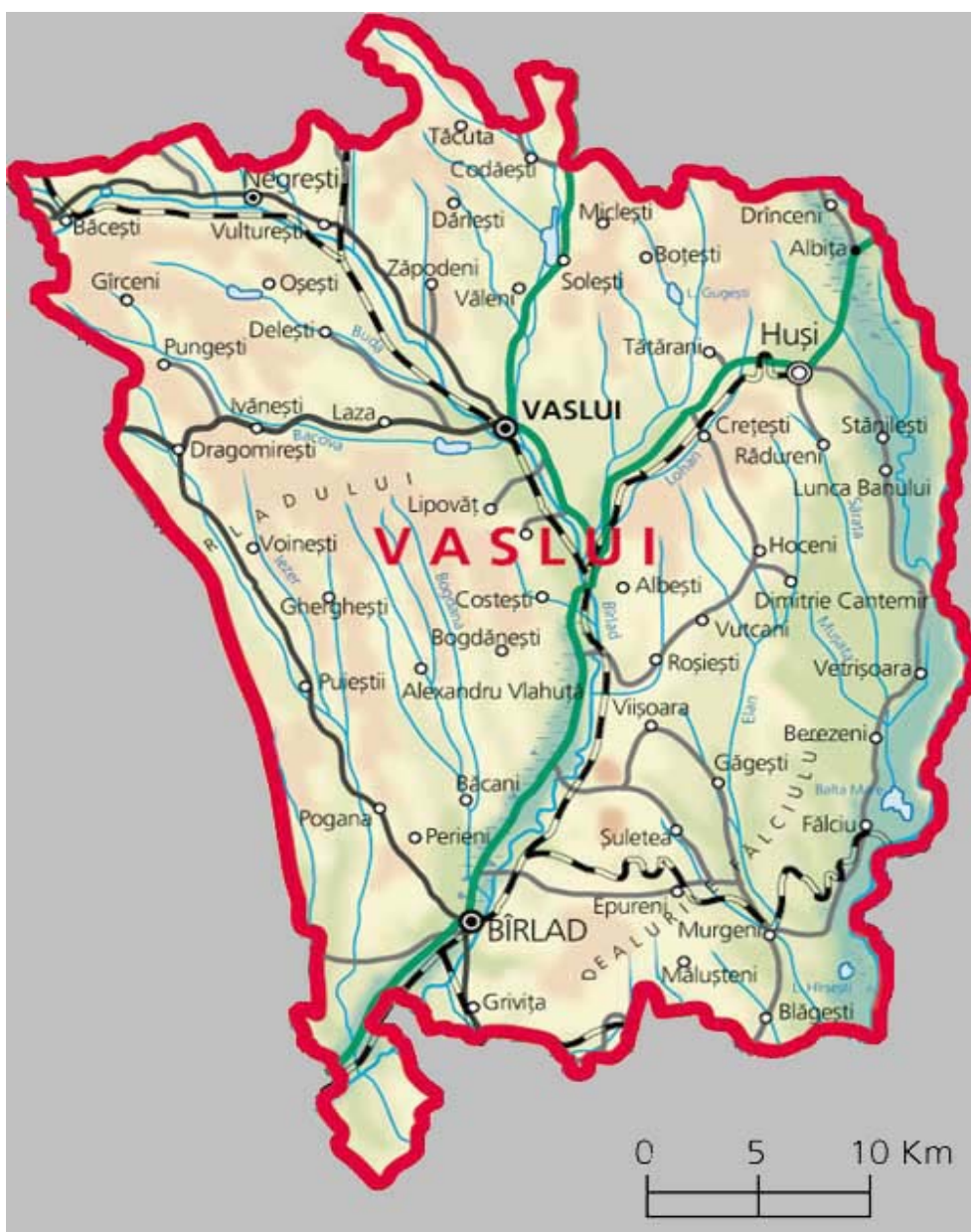


Avizat în CA din
19.10.2016
Inspector Școlar General,
prof. Gabriela Plăcintă

**RAPORT
ASUPRA ACTIVITĂȚII
DESFĂȘURATE
ÎN UNITĂȚILE DE
ÎNVĂȚĂMÂNT
DIN JUDEȚUL VASLUI ÎN
ANUL ȘCOLAR 2015-2016**

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016



CUPRINS

CAPITOLUL I- PROIECTAREA STRATEGIEI EDUCAȚIONALE ȘI A POLITICILOR EDUCAȚIONALE JUDEȚENE. DIRECȚII DE ACȚIUNE

CAPITOLUL II- REȚEAUA ȘCOLARĂ

1. Situația rețelei școlare
2. Fundamentarea planului de școlarizare pentru anul 2016-2017

CAPITOLUL III- MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE

INSTITUȚIONALĂ

1. Calitatea managementului școlar
 - a. Managementul intern
 - b. Managementul unităților de învățământ
2. Asigurarea și evaluarea calității în educație
3. Siguranța elevilor în școlile din județul Vaslui

CAPITOLUL IV- RESURSE UMANE

1. Asigurarea resurselor umane în unitățile școlare

CAPITOLUL V- DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

1. Înscrierea la gradele didactice I și II
2. Examenul național de definitivare în învățământ

CAPITOLUL VI - SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI DISCIPLINA ȘCOLARĂ

CAPITOLUL VII- EXAMENE NAȚIONALE

1. Evaluarea națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a
2. Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a
3. Admiterea în liceu
4. Examenul național de bacalaureat
5. Examenului de certificare a competențelor profesionale nivel 2, 3 și 3 avansat

CAPITOLUL VIII - INSPECȚIA ȘCOLARĂ

1. Analiza activității pe tipuri de inspecție școlară

CAPITOLUL IX - OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

1. Concursuri și activități naționale organizate de ISJ Vaslui
2. Organizarea și gestionarea olimpiadelor școlare, a concursurilor și a competițiilor din calendarul M.E.N. Rezultate obținute

CAPITOLUL X- PROIECTE EDUCATIVE ȘI EUROPENE

1. Activitatea de cooperare și integrare europeană
 - a) Programul Lifelong Learning
 - b) Programul Erasmus+ 2014-2020
2. Proiecte finanțate din Fondul Social European, POS DRU și alte fonduri europene
3. Rezultate la concursuri și competiții naționale

CAPITOLUL XI - EDUCAȚIE PERMANENTĂ. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ.

CAPITOLUL XII- ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE

1. Rețeaua unităților școlare de învățământ particular din județul Vaslui
2. Învățământul alternativ

CAPITOLUL XIII- ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU MINORITĂȚI

CAPITOLUL XIV- FINANȚAREA ȘI ASIGURAREA BAZEI MATERIALE

CAPITOLUL XV- UNITĂȚI CONEXE

1. CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ
2. CASA CORPULUI DIDACTIC VASLUI
3. PALATE ȘI CLUBURI ALE ELEVILOR
4. CLUBURI ȘCOLARE SPORTIVE

CAPITOLUL I

PROIECTAREA STRATEGIEI EDUCAȚIONALE ȘI A POLITICILOR EDUCAȚIONALE JUDEȚENE. DIRECȚII DE ACȚIUNE

Echipa managerială a Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și-a propus să devină un generator de calitate în educație, la nivelul învățământului preuniversitar. Cultura calității este, în primul rând, cultura lucrului bine făcut ce presupune gândire strategică și asumarea responsabilității.

Pornind de la misiunea Inspectoratului Școlar al județului Vaslui, și anume aceea de a promova un management educațional al calității care să faciliteze respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță în activitățile de predare-învățare și managementul unităților și instituțiilor de învățământ, credem că școala trebuie să se implice în viața comunității și comunitatea trebuie să se implice în viața școlii. În viziunea noastră, școala este a elevului și trebuie să răspundă nevoilor de dezvoltare personală și profesională ale acestuia. În acest sens, vrem să credem că răsplătim încrederea beneficiarilor noștri, oferindu-le servicii de calitate pentru că o educație temeinică și continuă este o investiție în viitorul nostru, al tuturor.

În anul școlar 2015- 2016 Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și-a desfășurat întreaga activitate având în vedere direcțiile de acțiune și obiectivele generale, prin raportare la indicatorii de evaluare a calității și a eficienței interne a sistemului, precum și la prioritățile învățământului vasluian, stabilite în Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui.

În vederea realizării obiectivelor propuse în planul managerial au fost stabilite activități, standarde și criterii de performanță obiective. În stabilirea acestora am ținut cont de rezultatele din anii precedenți, de specificul socio – economic al județului, de resursa umană și financiară pe care am avut-o la dispoziție pentru acest an școlar.

Obiectivele politicilor educaționale au fost elaborate prin raportarea la diagnoza mediului educațional județean, sunt strategii coerente, realizate pe baza unor studii de analiză, sinteză, diagnoză și prognoză specifice mediului educațional de la toate nivelele. Politicile educaționale sunt elaborate prin raportare la țintele strategice și viziunea asumată. Acestea

sunt elaborate în mod transparent, prin colaborarea și prin consultarea tuturor actorilor relevanți cu respectarea principiilor echității și nondiscriminării.

Au fost identificate o serie de nevoi care au stat la baza proiectării întregii activități a Inspectoratului Școlar Județean:

1. creșterea calității procesului educațional prin cunoaștere standardelor de calitate de către toți actorii din educație, aplicarea acestor standarde specifice pe niveluri de învățământ, diversificarea metodelor, procedeele și tehnicilor de evaluare până la individualizare, centrarea demersului didactic pe nevoile reale ale elevului (școală pedocentristă);
2. întărirea capacității instituționale prin servicii educaționale eficiente adresate copiilor preșcolari, elevilor și cadrelor didactice: aplicarea curriculumului pentru educația timpurie, aplicarea noilor programe la clasa pregătitoare, la clasele I și a-II-a, optimizarea activităților de orientare și consiliere, asigurarea unui mediu școlar sănătos, program suplimentar de pregătire, servicii de asistență medicală etc.
3. sprijinirea unităților școlare în îmbunătățirea infrastructurii și a dotărilor, consilierea școlilor în elaborarea de proiecte și programe eligibile pentru atragerea de fonduri structurale;
4. consilierea echipelor de proiect care implementează / derulează programe și proiecte de nivel local, județean sau național și crearea structurilor organizaționale pentru noi programe educaționale vizând sprijinirea copiilor / elevilor provenind din medii defavorizate, programe de intervenție având ca grup-țintă elevii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate etc.;
5. dezvoltarea parteneriatelor educaționale, a parteneriatelor cu agenții economici pentru îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale și pentru o mai bună inserție socială a absolvenților;
6. formarea de manageri profesionalizați, schimbarea viziunii și a practicilor educaționale prin trecerea de la management la leadership ca viziune centrată pe performanța elevilor;
7. fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2015-2016 împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi educaționale ale elevilor și intereselor părinților acestora, a evaluării sistematice a evoluției pieței muncii (în conformitate cu prevederile PLAI și PRAI);

8. asigurarea unei oferte de formare continuă a personalului didactic care să acopere întreaga nevoie, atât la nivel instituțional, cât și la nivel individual; extinderea colaborării cu furnizori de formare profesională externi (universități);
9. promovarea valorilor multiculturalității, sprijinirea programelor / proiectelor focalizate pe cunoașterea, respectarea și valorificarea diversității culturale din rândul populației județului Vaslui.

Pornind de la nevoile identificate și de la prioritățile stabilite de MECS pentru anul școlar 2015-2016, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și-a fixat următoarele obiective generale:

I. Resurse umane

- I.1. Acoperirea necesarului de cadre didactice cu personal bine pregătit din punct de vedere profesional, în vederea asigurării unei educații de calitate pentru toți elevii și realizarea în condiții optime a descentralizării instituționale.
- I.2. Asigurarea dezvoltării profesionale a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic prin activități de formare actualizate și eficiente, bazate pe o analiză reală de nevoi.
- I.3. Dezvoltarea permanentă a competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ prin activități de formare și schimburi de bune practici.
- I.4. Școlarizarea tuturor elevilor facilitând accesul la educație pentru toate categoriile de vârstă, în vederea micșorării abandonului școlar și a neparticipării la educația permanentă.

II. Resurse materiale

- II.1. Optimizarea și eficientizarea rețelei școlare în funcție de dinamica populației școlare și cerințele comunităților locale
- II.2. Asigurarea finanțării în condițiile legii a unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat (cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul ISJ Vaslui)
- II.3. Stimularea și susținerea proiectelor și programelor pentru modernizarea bazei materiale și a infrastructurii școlilor
- II.4. Reducerea numărului de unități școlare care nu îndeplinesc standardele obținerii autorizației sanitare de funcționare prin crearea de condiții optime cerute de legislația în vigoare

III. Resurse curriculare

- III.1. Eficientizarea inspecției școlare cu accent pe activitate de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar

III.2. Creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității, prin aprofundarea Curriculum-ului Național și cel la decizia școlii

III.3. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității, județului precum și a calendarului național specific

III.4. Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic în concordanță cu cerințele pieței muncii la nivel local, național și european

IV. Relația cu comunitatea

IV.1. Îmbunătățirea relațiilor instituției cu comunitatea, pe baza unor norme de conduită cu autoritățile locale și societatea civilă, în folosul beneficiarilor direcți-elevii

IV.2. Promovarea unei imagini pozitive a inspectoratului școlar în comunitate

IV.3. Creșterea și dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile școlare din județul Vaslui, în vederea atingerii obiectivelor prevăzute de Strategia Europa 2020 și asumate de România ca Stat Membru al Uniunii Europene

Activitatea I.S.J. este analizată periodic și sunt înregistrate, atât progresele apărute în atingerea obiectivelor proiectate, cât și deficiențele, propunându-se și aplicându-se măsuri specifice de corecție, de ajustare și actualizare a documentelor manageriale, care devin astfel documente de lucru, ce reflectă dinamica evoluției sistemului de educație din județul Vaslui.

S-a pus accent pe utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare în relația cu rețeaua școlară, cu directorii, metodiștii, etc. folosind mai eficient comunicarea pe e-mail, dar și prin intermediul site-ului inspectoratului școlar, asigurând în acest mod și o mai mare transparență a activităților și a procesului de luare a deciziilor pentru orice public interesat.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui acționează pentru crearea unui mediu stimulativ și motivant pentru toate categoriile de beneficiari, un mediu caracterizat de entuziasm și dorința de a fi parte a procesului de învățare pe tot parcursul vieții, cu asigurarea egalității de șanse, să creeze climatul socio-educational adecvat unei pregătiri de calitate, care să sporească șansele tinerilor de integrare socială.

CAPITOLUL II

REȚEAUA ȘCOLARĂ

1. Situația rețelei școlare

Rețeaua școlară este formată din totalitatea unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate provizoriu care sunt organizate și funcționează pe o anumită rază teritorială (zonă geografică, comună, oraș, județ), coordonate și monitorizate de inspectoratul școlar.

În anul școlar 2015-2016 s-au avut în vedere următoarele obiective:

- ❖ asigurarea funcționării rețelei școlare în condiții optime, respectând prevederile legale;
- ❖ stabilirea unei comunicări eficiente cu unitățile de învățământ din rețea;
- ❖ monitorizarea datelor statistice privind resursele umane la nivelul rețelei școlare (elevi și cadre didactice), prin crearea/reactualizarea unor baze de date electronice;
- ❖ colaborarea cu toate compartimentele I.S.J. și în mod deosebit cu Serviciul Personal, Contabilitate, Audit, Juridic, în scopul corelării datelor și luării deciziilor;
- ❖ standardizarea situațiilor/formulelor/chestionarelor solicitate din unitățile școlare, în vederea prelucrării electronice a datelor;
- ❖ transmiterea informațiilor și noutăților legislative în timp util pentru o aplicare corectă a actelor normative.

În anul școlar 2015-2016 rețeaua unităților școlare cu personalitate juridică a județului Vaslui este structurată astfel:

- 16 grădinițe cu program prelungit;
- 103 de școli gimnaziale, din care 80 în mediul rural;
- 5 licee și colegii teoretice, din care 0 în mediul rural;
- 3 licee vocaționale;
- 15 licee tehnologice și colegii tehnice, din care 6 în mediul rural;
- o unitate de învățământ postliceal sanitar;
- 5 unități de învățământ special (inclusiv Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională);
- 5 unități subordonate M.E.C.Ș.

Învățământ de masă, zi

Nivelul de	Clase/	Clase/	Clase/	Nr. elevi/	Nr.	Nr.
------------	--------	--------	--------	------------	-----	-----

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

învățământ	grupe	grupe urban	grupe rural	presc.	elevi/presc. urban	elevi/presc. rural
Preșcolar	592	211	381	11708	4638	7070
Primar (CP-IV)	1125	315	810	21680	7729	13951
Gimnaziu (V-VIII)	882	258	624	19094	6414	12680
Liceu (IX-XIII)	546	495	51	13874	12660	1214
Învățământ profesional	82	69	13	2176	1850	326
Stagii de pregătire practică	0	0	0	0	0	0
Învățământ postliceal - buget	13	13	0	341	341	0
Învățământ postliceal - taxă	1	1	0	12	12	0
Total (învățământ de masă, zi)	3241	1362	1879	68885	33644	35241

Învățământ de masă, seral, frecvență redusă și prin programul „A doua șansă”

Nivelul de învățământ	Clase/grupe	Clase/grupe urban	Clase/grupe rural	Nr. elevi/presc.	Nr. elevi/presc. urban	Nr. elevi/presc. rural
Gimnaziu, clasele V-VIII, frecvență redusă	2	2	0	42	42	0
Liceu, clasele IX-XIV, seral și frecvență redusă	38	28	10	1083	756	327
Anul de completare, seral	0	0	0	0	0	0
Primar – A doua șansă	2	2	0	26	26	0

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

Secundar inferior – A doua șansă	2	2	0	30	30	0
Total învățământ seral, frecvență redușă și prin programul A doua șansă	44	34	10	1181	854	327

Învățământ special, pentru elevi cu deficiențe

Nivelul de învățământ	Clase/ grupe	Clase/grupe urban	Clase/grupe rural	Nr.elevi/ presc.	Nr.elevi/ presc. urban	Nr.elevi/ presc. rural
Preșcolar	1	1	0	9	9	0
Primar, clasa pregătitoare și clasele I-IV	21	21	0	149	149	0
Gimnaziu, clasele V-X	33	33	0	279	279	0
Liceu, clasele IX-XII	12	12	0	121	121	0
Stagii de pregătire practică	2	2	0	22	22	0
Total învățământ special	69	69	0	580	580	0

Rețeaua școlară a județului Vaslui în anul școlar 2015-2016 include **153** unități de învățământ cu personalitate juridică:

An școlar 2014-2015	
Tipul unităților de învățământ	Numărul unităților
Unități învățământ de masă	143
Unități învățământ special și Centrul Județean de Resurse și Asistență	5

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

Educațională (C.J.R.A.E.)	
Unități finanțate de la M.E.C.Ș.	5
Total	153

Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică în anul școlar 2015-2016

Tipul de unitate școlară	Municipiul Vaslui	Municipiul Bârlad	Municipiul Huși	Orașele Negrești, Murgeni	Rural	Total
Grădinițe	7	5	3	1	0	16
Școli gimnaziale	10	9	3	1	80	103
Licee și colegii teoretice	2	2	1	0	0	5
Licee și colegii vocaționale	1	1	1	0	0	3
Licee și colegii tehnologice	3	2	2	2	6	15
Școală profesională	0	0	0	0	0	0
Școală postliceală	1	0	0	0	0	1
Total unități de învățământ de masă	24	19	10	4	86	143
Școli gimnaziale speciale	2	0	0	1	0	3
Licee speciale	0	0	0	0	0	0
Licee tehnologice speciale	0	0	1	0	0	1
CJRAE	1	0	0	0	0	1
Unități speciale	3	0	1	1		5
ISJ	1	0	0	0	0	1
CCD	1	0	0	0	0	1
Palatul copiilor	1	0	0	0	0	1
Clubul copiilor	0	1	0	0	0	1
CSS	0	1	0	0	0	1

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

Unități MECȘ	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>
Total general	<i>30</i>	<i>21</i>	<i>11</i>	<i>5</i>	<i>86</i>	<i>153</i>

Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat fără personalitate juridică în anul școlar 2015-2016

Tipul de unitate școlară	Municipiul Vaslui	Municipiul Bârlad	Municipiul Huși	Oraș Negrești+ oraș Murgeni	Rural	Total
Grădinițe	16	13	9	3	292	333
Școli primare	3	0	0	0	189	192
Școli gimnaziale	2	0	1	0	52	55
Total unități învățământ de masă	<i>21</i>	<i>13</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>533</i>	<i>580</i>
Școli gimnaziale speciale	1	0	0	0	0	1
Total unități speciale	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
Clubul copiilor	0	0	1	0	0	1
CSS	1	0	0	0	0	1
Unități MECȘ	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
Total general	<i>23</i>	<i>13</i>	<i>11</i>	<i>3</i>	<i>533</i>	<i>583</i>

Situația posturilor din învățământ în anul școlar 2015-2016

Finanțator	Număr de posturi			Total
	Didactic	Didactic auxiliar	Nedidactic	
Consiliul local	4913,17	406	962	6281,17

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

Consiliul Județean MECS	240,55	85,75	82,5	408,8
Total	5239,22	505,75	1163,5	6808,47

2. Fundamentarea planului de școlarizare

Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2016-2017 s-a realizat în conformitate cu metodologia elaborată de minister, iar planul de acțiuni stabilit a fost respectat.

La baza proiectului a stat un studiu bazat pe argumente pedagogice, psihologice, sociologice și economice, concretizat în Planul Local de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului (PLAI), elaborat la nivelul I.S.J. Vaslui cu colaborarea Consiliului Județean, A.J.O.F.M. Vaslui, Prefecturii Vaslui, Centrului de asistență psiho - pedagogică, cu consultarea ofertelor educaționale ale școlilor și Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005, privind asigurarea calității educației. Pentru învățământul tehnic - profesional propunerea de plan a primit avizul Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, în care sunt și reprezentanți ai unor agenți economici interesați de formarea profesională a viitorilor angajați.

Cifrele de școlarizare alocate Inspectoratului Școlar Județean Vaslui de către M.E.N.C.Ș. sunt concordante cu numărul elevilor înscriși în clasa a VIII.

Cifra de școlarizare a fost distribuită unităților de învățământ de către Inspectoratul Școlar pe domenii conform recomandărilor PRAI – PLAI – PAS.

S-au propus 139 clase liceu zi și 4 clase liceu zi învățământ special, 9 clase liceu cu frecvență redusă, 2 clase liceu seral ciclul superior al liceului (clasa a XI-a).

Situația centralizată pe filiere se prezintă astfel:

Învățământ de masă

Etape 2016-2017	Numărul total de clase - Liceu -zi			Nr. total clase
	Filiera teoretică	Filiera tehnologică	Filiera vocațională	
Plan propus	58	66	10	134
Plan aprobat	Total = 134			

M.E.N.C.Ș.	
Plan propus învățământ profesional	39 clase învățământ profesional după clasa a VIIIa
Plan aprobat M.E.N.C.Ș.	Total =39 clase învățământ profesional aprobat de MENCȘ

Învățământ special

Etapă 2016-2017	Numărul total de clase - Liceu -zi			Nr. total clase
	Filiera teoretică	Filiera tehnologică	Filiera vocațională	
Plan propus	-	4	-	4
Plan aprobat M.E.N.C.Ș.	4			
Plan propus învățământ profesional	4 clase stagii de pregătire practică după clasa a XI-a			
Plan aprobat M.E.N.C.Ș.	Total =4 clase învățământ profesional aprobat de MENCȘ			

Concluzii

Pe parcursul anului școlar putem menționa că s-a reușit:

- flexibilizarea comunicării cu unitățile de învățământ;
- consilierea cadrelor didactice/a conducerilor unităților de învățământ privind etapele mișcării personalului didactic și managementul resurselor umane;
- actualizarea permanentă a bazei de date privind încadrarea personalului didactic, în funcție de fluctuația acestuia;
- identificarea unor soluții reale pentru creșterea implicării reale a autorităților locale în soluționarea problemelor cu care se confruntă școlile.

CAPITOLUL III

MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Raportul de față reprezintă o evaluare obiectivă a principalelor aspecte vizate de compartimentul management instituțional din cadrul ISJ Vaslui care, prin toate demersurile sale, a urmărit și va urmări în continuare creșterea calității actului managerial la nivelul unităților de învățământ în așa fel încât să asigure creșterea calității actului didactic și obținerea de rezultate din ce în ce mai bune de către elevii care studiază în unitățile de învățământ din județ.

Pornind de la misiunea Inspectoratului Școlar al județului Vaslui, și anume aceea de a susține temeinic și profesionist unitățile școlare în demersul lor pentru asigurarea unui învățământ de calitate, la standarde europene, care să răspundă nevoilor de dezvoltare ale comunității, credem că școala trebuie să se implice în viața comunității și comunitatea trebuie să se implice în viața școlii. În viziunea noastră, școala este a elevului și trebuie să răspundă nevoilor de dezvoltare personală și profesională ale acestuia. În acest sens, vrem să credem că

răsplătim încrederea beneficiarilor noștri, oferindu-le servicii de calitate pentru că o educație temeinică și continuă este o investiție în viitorul nostru, al tuturor.

Activitatea managerială a urmărit dezvoltarea capacității de autoevaluare a unităților de învățământ, de relaționare a acestora cu mediul cultural, social și economic, specific comunității, iar valențele managementului educațional au fost valorificate prin stilul de conducere al fiecărui manager școlar, care i-a permis să se comporte adecvat în situații diferite, adaptându-se situațiilor concrete.

Prioritatea zero a fost elevul, ca principal beneficiar al actului educativ, Inspectoratul Școlar al Județului Vaslui fiind preocupat îndeaproape de consolidarea elementelor sistemului educațional, stabilind relaționări eficiente și benefice cu toți partenerii sociali și din sfera educației: primăriei, comunități locale, familiile elevilor, Casa Corpului Didactic, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Poliția, Jandarmeria.

Adevărata provocare pentru învățământul din județul Vaslui o reprezintă, categoric, descentralizarea, transferul de autoritate, responsabilitate și resurse în privința luării deciziilor și a managementului general și financiar către unitățile de învățământ și comunitatea locală, iar pașii realizați în acest sens s-au făcut simțiți încă de la începutul acestui an școlar, fiind o continuare a măsurilor luate în anii precedenți, descentralizarea conferind școlii rolul de principal factor de decizie, asigurând participarea și consultarea tuturor actorilor sociali interesați din perspectiva dezvoltării durabile a comunității în care funcționează, pe de o parte, iar pe de altă parte, din perspectiva globalizării educației. Transferul de decizie de la nivel central la cel local s-a desfășurat în ritmuri diferite, pe diversele domenii ale sistemului – curriculumul, evaluare și certificare, rețea școlară și fluxuri de elevi, conducerea și administrarea unității de învățământ, resursele și politicile de personal etc.

Activitățile s-au desfășurat pe baza planului managerial și al graficului de activități elaborat de inspectorul școlar pentru management instituțional, care au avut ca reper planul managerial al ISJ Vaslui pentru anul școlar 2015 – 2016, urmărindu-se realizarea următoarelor obiective:

- Asigurarea unui management de calitate la nivelul unităților de învățământ în vederea creșterii calității actului didactic și obținerii de rezultate mai bune pe parcursul anului școlar;

- Asigurarea calității educației din perspectiva pregătirii pentru o societate și o economie bazate pe informație și cunoaștere

- Descentralizarea învățământului preuniversitar, creșterea autonomiei școlilor și a autonomiei profesionale pentru cadrele didactice;
- Creșterea calității și eficienței în utilizarea resurselor investite în educație și formare profesională;
- Utilizarea eficientă, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane, materiale și financiare
- Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate și asigurarea egalității de șanse;
- Asigurarea securității elevilor și a personalului din școli;
- Asigurarea unui cadru adecvat în vederea dezvoltării de parteneriate între unitățile de învățământ și agenții economici care să asigure îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale a elevilor, în vederea unei mai bune inserții sociale a absolvenților pe piața muncii;
- Creșterea prestigiului școlii în comunitate și asumarea rolului școlii de furnizor real și eficient de servicii către comunitate;
- Atragerea de parteneri comunitari capabili și dornici să sprijine financiar și logistic realizarea unei educații de calitate;
- Armonizarea strategică privind crearea spațiului comun al educației europene.

În anul școlar 2015-2016, politica educațională la nivelul județului Vaslui a urmărit să asigure continuitatea și coerența reformelor în învățământ, corelând politica națională și cea locală cu specificul județului și a avut la bază:

- ❖ Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ❖ Legea nr. 87/2007 pentru aprobarea ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- ❖ Legea nr 53/2003 – Codul Muncii cu completările și modificările ulterioare;
- ❖ Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar O.M.E.C.T.S. 5547/2011;
- ❖ Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, O.M.E.C.T.S. 5561 din 31 oct. 2011, publicat în M.O. 767 bis din 31 oct 2011 cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Metodologia pentru organizarea și desfășurarea examenului de definitivare în învățământ;

- ❖ O.M.E.C.T.S. 5248/ 2011 privind aprobarea Metodologiei de funcționare a Programului „A doua șansă”
- ❖ O.M.E.C.T.S 5349/ 2011 privind aprobarea Metodologiei de funcționare a Programului „Școală după școală”
- ❖ O.M.E.C.T.S. 6143/2011 privind aprobarea metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- ❖ O.M.E.C.T nr. 4889/09.08.2006, privind generalizarea instrumentelor de asigurare a calității în educație și formare profesională la nivelul rețelei învățământului tehnic;
- ❖ Ordinul privind aprobarea calendarului și metodologiei mișcării personalului didactic;
- ❖ O.M.E.C.T.S 3860/2011 privind evaluarea personalului contractual din sistemul public de învățământ;
- ❖ O.M.E.C.T.S 4865/2011 privind obligația didactică de predare a personalului de conducere, îndrumare și control din sistemul de învățământ, modificat prin OMECTS 6370/2012;
- ❖ O.M.E.C.T.S nr. 5485/ 29.09.2011 privind aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice;
- ❖ O.M.E.C.T.S. nr 4865/2011 privind aprobarea Normelor metodologice pentru stabilirea obligației de predare a personalului de conducere din unitățile de învățământ, unitățile conexe precum și a personalului de îndrumare și control din inspectoratele școlare și a personalului de conducere din CCD.
- ❖ O.M.E.C.T.S. nr 5556/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare;
- ❖ Instrucțiunea MEN nr 62011 privind funcționarea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar;
- ❖ Planul de măsuri privind eficientizarea activității Inspectoratului Școlar Județean Vaslui elaborat pe baza concluziilor și recomandărilor M.E.C.S.;
- ❖ Planul managerial al I.S.J. Vaslui pentru anul școlar 2015-2016;
- ❖ Strategia managerială a I.S.J. Vaslui;
- ❖ Graficul de monitorizare și control al I.S.J. Vaslui pentru anul școlar 2015 – 2016;

Perioada analizată stă sub semnul unor transformări instituționale proiectate asupra învățământului românesc, focalizate pe câteva direcții prioritare:

- Flexibilizarea instituțională și descentralizarea financiară și decizională;

- Reforma curriculară;
- Reabilitarea și capacitarea învățământului rural.

Analiza s-a realizat prin raportare la indicatorii de evaluare a calității și a eficienței interne a sistemului, precum și la prioritățile învățământului din județul Vaslui, stabilite în Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui:

I. Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient

1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate, cu accent pe învățământul din mediul rural și pe învățământul tehnic.
2. Creșterea calității actului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate foarte bune la examenele naționale.
3. Restructurarea învățământului adresat tinerilor capabili de performanță.
4. Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor.
5. Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltare profesională.

II. Restructurarea rețelei școlare în vederea eficientizării procesului educativ

1. Repartizarea uniformă în municipiul Vaslui și în tot județul a învățământului primar, pentru prevenirea aglomerării elevilor în spații necorespunzătoare sau improvizate.
2. Specializarea pe profiluri a învățământului teoretic și vocațional.
3. Organizarea învățământului special pe tipuri de deficiențe și în funcție de profil.
4. Restructurarea învățământului profesional și tehnic în funcție de cererea de pe piața muncii și oferta agenților economici.
5. Reducerea învățământului simultan.
6. Asigurarea accesului la învățământ, prin creare de șanse egale la educație

III. Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea imaginii I.Ș.J. Vaslui, prin comunicarea și colaborarea cu comunitatea și mass-media

1. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale și sportive, cu sindicatele și agenții economici.
2. Colaborarea deschisă și permanentă cu mass-media

A. Calitatea managementului școlar

I. Managementul intern

Principalele activități desfășurate în anul școlar 2015-2016 au avut în vedere următoarele obiective specifice:

1. Proiectarea activității manageriale

Pentru a realiza indicatorii de performanță propuși în planul operațional am desfășurat următoarele acțiuni:

- diagnoza activității manageriale din anul școlar 2014 -2015;
- elaborarea planului managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui pentru anul școlar 2015-2016;
- elaborarea planului managerial al compartimentului management instituțional pentru anul școlar 2015-2016;
- elaborarea tematicii și a graficului de desfășurare a inspecțiilor tematice pentru anul școlar 2015 – 2016;
- elaborarea tematicii și a graficului de desfășurare a cercurilor metodice ale directorilor pentru anul școlar 2015 - 2016;
- analiza și diagnoza activității desfășurate la cercurile metodice, pe baza fișei de evaluare a activității;
- elaborarea fișei postului pentru directorii unităților de învățământ ;
- întocmirea fișei de autoevaluare a activității managerilor unităților de învățământ în vederea acordării calificativului anual;
- întocmirea fișei de autoevaluare a activității managerilor unităților de învățământ în vederea acordării gradației de merit;

2. Organizarea pentru eficientizarea demersului managerial

- reactualizarea bazei de date referitoare la directori și directori adjuncți;
- formarea bazei de date privind autorizațiile de funcționare ale unităților de învățământ;
- distribuirea pe site-ul ISJ a materialelor și documentelor specifice, de câte ori a fost cazul;
- întocmirea procedurilor privind evaluarea directorilor și înscrierea acestora la concursul de obținere a gradației de merit;
- întocmirea de proceduri privind asigurarea siguranței în școli
- detalierea criteriilor din fișa de evaluare privind acordarea gradației de merit pentru directori, în colaborare cu Consiliul Consultativ al directorilor unităților școlare;
- analiza de nevoi pentru eficientizarea actului managerial;

3. Conducerea operațională

Inspectorul școlar pentru management instituțional a desfășurat următoarele acțiuni:

- realizarea procedurilor de mediere și rezolvare a conflictelor. În anul școlar 2015- 2016 sesizările depuse la ISJ Vaslui și repartizate compartimentului management instituțional au fost verificate în teritoriu, sau întocmit rapoarte de constatare și au fost redactate răspunsuri oficiale;

- centralizarea datelor și redactarea rapoartelor către MECS.
- consilierea directorilor nou numiți în funcții manageriale;
- desfășurarea activităților specifice ca inspector de sector;
- activități de colaborare cu Casa Corpului Didactic Vaslui în scopul stabilirii ofertei de formare continuă a managerilor școlari;

- activități ca membru al comisiilor județene de bacalaureat (sesiunea iunie – iulie și august septembrie 2016), al comisiei pentru acordarea gradațiilor de merit, al comisiei pentru implementarea controlului managerial intern, al comisiei de concurs pentru ocuparea posturilor vacante, al comisiilor de concurs pentru admiterea în corpul național de experți în management instituțional;

- activități ca membru în Consiliul de Administrație al ISJ Vaslui;

4. Monitorizare, evaluare și control

- întocmirea rapoartelor solicitate de MECS, Instituția Prefectului Județului Vaslui, Consiliul Județean, Inspectoratul Județean de Poliție al Județului Vaslui, DSP Vaslui și DSV Vaslui;

- monitorizarea legalității constituirii CA-ului în școli;
- monitorizarea asigurării siguranței în unitățile de învățământ;
- întocmirea de rapoarte în urma inspecțiilor tematice teritoriale efectuate conform tematicii stabilite de ISJ;

- monitorizarea școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale: Evaluare Națională și Bacalaureat 2015;

- verificarea documentelor manageriale, conform tematicii și graficului de inspecție ale compartimentului management;

- întocmirea unor rapoarte în urma inspecțiilor școlare generale vizând calitatea managementului și eficiența cu care sunt utilizate resursele;

5. Dezvoltarea profesională a inspectorilor

Dezvoltarea profesională a inspectorilor s-a realizat prin participări la:

- consfăturile naționale ale inspectorilor de specialitate, desfășurate în perioada septembrie – octombrie 2015;

- cursuri de formare în domeniul management sau alte domenii de interes;
- s-au organizat concursurile pentru selecția experților în management educațional.

II. Managementul unităților de învățământ

Activitățile managerilor școlari au fost atent monitorizate de către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, prin inspecții tematice și prin inspecții generale sau de revenire. Apreciem că o parte a directorilor de unități de învățământ au conștientizat cât de importantă este identificarea punctelor slabe, formularea de obiective realiste și planificarea riguroasă a activităților, acordând o mai mare atenție conceperii, redactării și punerii în practică a planurilor manageriale. Calitatea documentelor de proiectare, planificare, monitorizare și îndrumare se reflectă direct în calitatea actului managerial.

Pe parcursul anului școlar 2015-2016, inspecțiile tematice în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui au urmărit obiectivele următoare:

- pregătirea școlilor pentru începerea anului școlar 2016-2017;
- încadrarea școlilor cu personal didactic;
- realizarea planului de școlarizare;
- calitatea proiectării manageriale;
- monitorizarea evaluărilor interne a unităților de învățământ: realizarea rapoartelor CEAC;
- existența autorizațiilor sanitare de funcționare;
- existența planului de măsuri privind evacuarea unităților de învățământ în situații de urgență;
- instrumente și modalități de evaluare utilizate de manageri;
- cunoașterea metodologiilor și a calendarului de desfășurare a examenelor naționale;
- identificarea nevoilor de formare în unitățile de învățământ preuniversitar, pe componenta managerială (directori, directori adjuncți, membri ai consiliilor de administrație);
- calitatea ofertei educaționale a unităților de învățământ;
- respectarea cadrului legislativ privind siguranța elevilor în instituțiile de învățământ;
- realizarea raportului privind starea învățământului din județul Vaslui;

Obiectivele inspecțiilor tematice au privit derularea în condiții optime a activităților instructiv educative în unitățile școlare arondate. Modalitățile de rezolvare au fost: vizitele în unitățile de învățământ, discuții punctuale cu managerii și cadrele didactice, discuții informale în conjuncturi neconvenționale, diseminarea exemplelor de bune practici, participarea la activități care țin de cultura organizațională (Zilele Școlilor, întâlniri cu părinții

sau cu alți factori educaționali), conștientizarea nevoii de formare managerială la nivelul unor directori de unități școlare și îndrumarea lor în vederea parcurgerii de module de management educațional. Au fost organizate periodic ședințe cu directorii și cercuri metodice ale directorilor.

■ **Constatări:**

Există o mare diversitate în abordarea actului managerial de la o unitate școlară la alta, de la o echipă managerială la alta. Au existat echipe manageriale care au abordat managementul educațional în toată complexitatea sa, pornind de la folosirea resurselor în mod eficient, până la cultivarea unor relații interpersonale bazate pe încredere și responsabilitate. S-au remarcat în acest sens, managerii următoarelor unități de învățământ:

- o **Școli în care s-a constatat o abordare corectă a actului managerial:** Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui, Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși, Liceul Tehnologic “Ion Mincu” Vaslui, Colegiul Economic “Anghel Rugină” Vaslui, Liceul “Nicolae Iorga” Negrești, Liceul “Ștefan Procopiu” Vaslui, Școala Gimnazială “Constantin Parfene” Vaslui, Școala Gimnazială “Mihai Eminescu” Vaslui, Școala Gimnazială “Mihail Sadoveanu” Vaslui, Școala Gimnazială “Alexandra Nechita” Vaslui, Școala “Elena Cuza” Vaslui, Școala Gimnazială de Arte “N.N. Tonitza” Bârlad, Școala Gimnazială “Elena Bibescu” Bârlad, Liceul Tehnologic A.I.Cuza” Bârlad, Liceul Tehnologic “Petru Rareș” Bârlad, Liceul cu Program Sportiv Vaslui, Liceul Tehnologic Vladia, Școala Gimnazială “Manolache Costache Epureanu” Bârlad, Liceul Tehnologic Special ”Sfânta Ecaterina” Huși, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 5 Vaslui, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Huși, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Bârlad, Colegiul Tehnic “Marcel Guguianu” Zorleni, Școala Gimnazială nr. 1 Rădeni, Școala Gimnazială Nr.1 Zorleni, Școala Gimnazială “Mihai Eminescu” Laza, Școala Gimnazială Nr. 1 Blăgești, Școala Gimnazială “adrian Porumboiu” Munteni de Jos, Școala Gimnazială Nr. 1 Crețești de Sus, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Bârlad, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Vaslui.
- o **Școli care au dezvoltat o cultură organizațională axată pe performanță:** Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui, Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși, Colegiul Național “Gh. Roșca Codreanu” Bârlad, Liceul “Emil Racoviță” Vaslui, Școala Gimnazială “Constantin Parfene” Vaslui, Școala Gimnazială “Stefan cel Mare”

Vaslui, Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui, Școala Gimnazială "George Tutoveanu" Bârlad, Școala Gimnazială "Episcop Iacov Antonovici" Bârlad, Școala Gimnazială "Mihai David" Negrești, Clubul Sportiv Școlar Bârlad, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 Bârlad, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Vaslui.

- o **Școli în care s-a constatat un progres al actului managerial:** Grădinița cu Program Prelungit Nr. 10 Huși, Școala Gimnazială Perieni, Școala Gimnazială Nr 1 Pungești. Școala Gimnazială „Cezar Botez” Fâstăci,
- o **Școli în care directorii s-au implicat în derularea de proiecte, accesarea de fonduri și dezvoltarea de parteneriate având ca scop dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și a elevilor precum și dezvoltarea bazei materiale a unităților de învățământ:** Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui, Școala de Muzică și Arte Plastice „N. Tonitza” Bârlad, Școala Gimnazială Rebricea, Liceul „I. Mincu” Vaslui, Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 18 Vaslui);
- o **Școli în care s-a constatat o abordare deficitară a actului managerial:** Școala Gimnazială Nr. 1 Voinești, Școala Gimnazială "Dimitrie Negruțiu" Pogonești
- o **Școli cu deficiențe în asigurarea curățeniei spațiilor destinate procesului instructiv-educativ:** Școala Gimnazială "Ionel Miron" Ivănești; Școala Gimnazială "Ioan Artene" Găgești,
- o **Școli în care persistă un climat conflictual :** Școala Gimnazială Nr. 1 Băcești, Școala Gimnazială "Virgil Caraivan" Șuletea, Școala Gimnazială "General Aviator Inginer Gheorghe Negrescu" Fruntuișeni, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Vaslui.
- o **Școli în care persistă un climat conflictual între conducerea școlii și autoritățile locale:** Școala Gimnazială Nr. 1 Bogdănești, Școala Gimnazială Nr. 1 Gherghești, Școala Gimnazială Nr. 1 Coroiști.

Directorii au participat periodic la sesiunile de instruire, la activitățile metodice organizate pe niveluri de învățământ la cursurile de formare profesională pentru funcția de director, finanțate din fonduri proprii sau ale unităților școlare.

■ **Măsuri:**

- Organizarea unor stagii de perfecționare a directorilor, cu prioritate a celor numiți în funcție în acest an școlar și în anul școlar recent încheiat ;

- Intensificarea inspecțiilor tematice cu rol de îndrumare și consiliere a directorilor unităților de învățământ în care au fost constatate deficiențe în anul școlar 2015 – 2016 și a directorilor numiți în funcție în acest an școlar;
- Completarea bazei de date de la nivelul ISJ Vaslui cu informații utile din unitățile de învățământ, în vederea asigurării unei eficiențe sporite a actului managerial.
- Asigurarea de consultanță în domeniul financiar–contabil directorilor unităților de învățământ;
- Medierea relațiilor dintre școli și reprezentanții administrației publice locale de către reprezentanții ISJ;
- Medierea situațiilor conflictuale din școli;
- Încurajarea și sprijinirea inițiativelor, promovarea unui stil managerial deschis, pentru reducerea numărului de petiții înregistrat la ISJ Vaslui
- Organizarea comisiilor la nivelul unităților școlare conform noului Regulament de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar;
- Fluidizarea comunicării intra și interinstituționale, prin elaborarea de noi proceduri;
- Popularizarea în rândul directorilor a exemplelor de “bune practici” în domenii ale managementului educațional;
- Organizarea de către ISJ și CCD Vaslui a unor activități de îndrumare și perfecționare organizate cu directori și membri ai echipelor manageriale în vederea optimizării actului managerial;

În mediul rural sunt mulți directori care se ocupă de buna gospodărire a școlilor, dar insistăm ca ei să dedice mai mult timp îndrumării și consilierii cadrelor didactice, cunoscut fiind faptul că, în ultima perioadă, pregătirea inițială a acestora este incompletă și au nevoie de expertiză profesională a mentorilor și a managerului.

B. Asigurarea și evaluarea calității în educație

Pe parcursul anului școlar 2015-2016 cu ocazia inspecțiilor generale și tematice au fost efectuate controale ale activității Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din școli, constatându-se că în anumite școli comisia este constituită legal și funcțională pe anumite aspecte (elaborare de proceduri, aplicare chestionare beneficiarilor direcți și indirecti, plan de îmbunătățire) colaborează eficient cu conducerea și contribuie semnificativ la stabilirea direcțiilor de acțiune ale școlii (Școala Gimnazială nr.1 Rădeni, Liceul Tehnologic Vladia, Școala Gimnazială “Veniamin Costachi” Roșiești), însă sunt și școli unde implementarea mecanismului de asigurare a calității nu este funcțională și chiar dacă există o strategie și un

regulament de funcționare, planuri operaționale, procedurile de cele mai multe ori sunt preluate fără adaptare la contextul socio-economic și la particularitățile procesului de instruire în care școala își desfășoară activitatea sau nu sunt aplicate (Școala Gimnazială nr. 1 Băcani, Școala Gimnazială Pogonești, Școala Gimnazială „Ionel Miron” Ivănești).

Aspectele constatate au fost comunicate permanent în întâlnirile cu directorii unităților de învățământ, în cadrul cercurilor pedagogice și a ședințelor de analiză anuale și semestriale. Deasemenea, au fost formate în cadrul cursului **Calitatea în educație**, acreditat la CCD Vaslui un nr. de 110 cadre didactice, directori, membri CA, membri CEAC, cadre didactice.

În ceea ce privește evaluarea externă, procesul a fost demarat în anul școlar anterior prin participarea unui nr. de 34 de școli în cadrul a două proiecte strategice derulate de către ARACIP. În urma vizitelor de evaluare externă s-au constatat următoarele **punctele tari**:

- Proiectarea curriculumului în concordanță cu normele în vigoare (planuri de învățământ, programe școlare, CDS, planificări anuale/semestriale etc);
- Realizarea curriculumului conform planificărilor și programelor în vigoare (respectarea planificărilor, orarului, lucru diferențiat);
- Evaluarea rezultatelor școlare în conformitate cu legislația în vigoare (planificarea evaluărilor inițiale și finale, evaluare ritmică, prin raportare la standarde naționale, realizarea raportărilor solicitate, informarea celor interesați asupra rezultatelor etc.);
- Activitatea metodică a cadrelor didactice (funcționarea colectivelor de catedră, comisii metodice, participarea cadrelor didactice);
- Evaluarea calității activității corpului profesoral (folosirea de criterii și instrumente clare de evaluare, planuri de remediere, grade didactice);
- Accesibilitatea cadrelor didactice la echipamentele, materialele și mijloacele de învățământ;
- Parteneriate încheiate între unitatea școlară și comunitatea locală, cu alte școli;
- Proceduri interne de asigurare a calității bine concepute și respectate;
- Orientarea personalului didactic pentru formare profesională continuă;

și puncte slabe:

- Lipsa autorizației sanitare și aviz PSI, lipsa spațiilor necesare desfășurării procesului instructiv-educativ în conformitate cu cerințele actuale: laboratoare, cabinete teren de sport, resurse educaționale corespunzătoare și laboratoarelor sau chiar a sălilor de clasă corespunzătoare (16 școli);
- Lipsa serviciilor de orientare și consiliere școlară (9 școli) ;

- Implicare redusă a cadrelor didactice în activitatea de cercetare (8 școli);
- Elaborarea formală, nerealistă, necorelată a documentelor proiective (7 școli);
- Dotarea necorespunzătoare a spațiilor școlare cu material didactic, mijloace și auxiliare curriculare adecvate, cu tehnologie informatică și de comunicare etc. (7 școli);
- Lipsa spațiului adecvat, a fondului de carte, a gestionării și depozitării lui, a personalului cu atribuții în domeniu din bibliotecile școlare (6 școli);
- Nerealizarea/nerevizuirea/nepromovarea ofertei educaționale (5 școli);
- Management defectuos al personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic (3 școli).

Pe parcursul anului școlar 2015-2016, ISJ Vaslui a monitorizat fiecare școală, a oferit consultanță și sprijin în vederea desfășurării unor activități de remediere care să ofere școlilor posibilitatea obținerii atestatului de calitate. Ca urmare, s-au trimis notificări primăriilor locale din localitățile Codăești, Roșiești, Cozmești, Ciocani, Gârceni, Coroiești, Pungești, Bogdănița, Gherghești, Ivănești, Bogdănești, Bunești-Averești, Pușcași, Șuletea, Ibănești, Oșești, Bogdana, Iana, Deleni, Bârlad, în care am solicitat sprijinirea școlilor pentru remedierea aspectelor menționate în rapoartele echipelor de evaluare externă, în special pentru obținerea autorizației sanitare și aviz PSI, amenajarea spațiilor necesare desfășurării procesului instructiv-educativ în conformitate cu cerințele actuale: laboratoare, cabinete teren de sport, resurse educaționale corespunzătoare și laboratoarelor sau chiar a sălilor de clasă corespunzătoare; s-au încheiat protocoale de colaborare cu CJRAE pentru oferirea de servicii de consiliere psihologică, au fost alocate fracțiuni de norme pentru postul de bibliotecar, s-au implicat mai multe școli în derularea unor proiecte care presupun activitate de cercetare, au fost instruiți directori și membri ai consiliilor de administrație în elaborarea corectă a documentelor proiective.

Ca urmare a demersurilor ISJ Vaslui pe lângă autoritățile locale, în multe dintre școli aspectele au fost remediate sau sunt în curs de desfășurare a unor activități de remediere. Astfel cu implicarea autorităților locale, la Școala Gimnazială nr. 1 Oșești s-a achiziționat mobilier școlar și s-au finalizat lucrările noii școli de la structura Pădureni, la Școala Gimnazială „Virgil Caravitan” Șuletea a fost construit gardul exterior, iar Primăria estimează că până la sfârșitul anului 2016 se va finaliza noul local al școlii, Școala Gimnazială „Cezar Botez” Fâstâci a achiziționat 50 de titluri de cărți pentru biblioteca școlară, la Școala Gimnazială Pușcași s-a obținut autorizația de funcționare pentru cele 2 grădinițe și 2 școli din

structuri, la Școala Gimnazială „Horia Stamatini” Bogdănești s-a dat în folosință un nou local de școală și s-au construit și dotat modern trei săli la structura Școala Gimnazială Unțești, Școala Gimnazială de Arte „N. N. Tonitza” Bârlad a obținut fondurile necesare pentru realizarea lucrărilor de obținere a autorizației de funcționare și extinderea spațiului necesar desfășurării procesului instructiv-educativ la standardele de calitate pentru grădinița arondată, în mai multe localități, primăriile locale au depus la Ministerul Dezvoltării regionale și Administrației Publice devizele generale pentru obținerea finanțării prin Programul Național de Dezvoltare Locală pentru reabilitarea școlilor în vederea obținerii autorizației de funcționare: Gârceni, Ciocani, Ivănești.

Lista unităților școlare care trebuie să fie evaluate extern conform prevederilor legale în vigoare a fost înaintată MENCS conform solicitării adresei MECS nr. 685/01.06.2016. Astfel au fost nominalizate un nr. de 79 de unități de învățământ preuniversitar de stat care, prin efectul prevederilor art.40 din OUG nr. 75-2005, aprobată prin legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, au fost considerate acreditate și care nu au trecut niciodată printr-un proces de autorizare/acreditare, 7 unități de învățământ preuniversitar de stat, acreditate pe unul sau mai multe niveluri de învățământ monitorizate de către ISJ pentru care s-a constatat că funcționarea acestora este neconformă cu cerințele standardului de acreditare aprobat prin HG nr 21/2007 indiferent dacă în ultimii 3 ani au fost supuse unui proces de evaluare periodică. Nu sunt unități de învățământ preuniversitar particular, acreditate pe unul sau mai multe niveluri de învățământ monitorizate de către ISJ pentru care s-a constatat că funcționarea acestora este neconformă cu cerințele standardului de acreditare aprobat prin HG nr 21/2007 indiferent dacă în ultimii 3 ani au fost supuse unui proces de evaluare periodică.

Pe parcursul anului școlar 2015-2016 nu s-au solicitat vizite de evaluare externă în vederea autorizării/ acreditării unor profile/specializări noi.

C. Siguranța elevilor în școlile din județul Vaslui

■ Constatări:

- ❖ Un număr mic de unități școlare din județ sunt asigurate cu pază din care doar o unitate școlară are pază cu societate specializată;
- ❖ Sunt dotate cu camere video de supraveghere și pază umană doar 6,38 % din unitățile școlare de la nivelul județului;
- ❖ Sunt dotate cu camere video de supraveghere dar fără pază umană doar 26,25% din unitățile școlare de la nivelul județului;

- ❖ Nu sunt dotate cu camere video de supraveghere dar au pază umană doar 1,4 % din unitățile școlare de la nivelul județului;
- ❖ Nu sunt dotate cu camere video de supraveghere și nici cu pază umană 65,94 % din unitățile școlare de la nivelul județului (acestea sunt în majoritate unități de învățământ primare și grădinițe din mediul rural, cu un număr mic de copii);
- ❖ 16.34% dintre unitățile de învățământ nu au autorizații ISCIR;
- ❖ În acest an școlar un procent de 33,85 % din unitățile școlare din județ nu dețin autorizație sanitară de funcționare, motivele cele mai frecvent semnalate de Autoritatea de Sănătate Publică Vaslui fiind:
 - ❖ lipsa aprovizionării cu apă curentă în școală;
 - ❖ spațiu subdimensionat pentru sălile de clasă;
 - ❖ iluminare artificială insuficientă;
 - ❖ unitatea se află în reabilitare termică, electrică sau lucrări de consolidare a structurii.

■ **Măsuri:**

- Analiza, la nivelul unităților școlare, a gradului de siguranță pe care îl prezintă clădirile și spațiile din curtea școlii și securizarea acestora astfel încât să se evite producerea accidentelor în incinta școlii;
- Susținerea unităților de învățământ în vederea achiziționării de sisteme de supraveghere video;
- Inspecții tematice având ca obiectiv asigurarea siguranței elevilor;
- Eficientizarea serviciului pe școală;
- Adaptarea permanentă a sistemelor de siguranță publică, în funcție de programul unităților de învățământ, de examenele și de activitățile extracurriculare, din mediul școlar;
- Întreprinderea de demersuri către instituțiile abilitate în vederea verificării unităților comerciale amplasate în zona unităților de învățământ cu privire la respectarea categoriilor de produse ce pot fi comercializate minorilor;
- Încheierea unor parteneriate între unitățile școlare și autoritățile locale, poliția, jandarmeria în vederea îmbunătățirii condițiilor de siguranță în școli (dotarea cu camere video, asigurarea cu pază obștească, patrulare ale poliției locale pe finalul de program școlar, activități comune de prevenire a actelor de violență, etc).

CAPITOLUL IV

RESURSE UMANE

1. Asigurarea cu resurse umane în unitățile școlare

Resursele umane reprezintă una dintre cele mai importante investiții ale unei organizații. Investiția în oameni s-a dovedit a fi calea cea mai sigură de a garanta supraviețuirea unei instituții sau de a asigura competitivitatea și viitorul acesteia. În noua societate informațională capitalul uman a înlocuit capitalul financiar, ca resursă strategică. Resursele umane sunt singurele capabile să producă și să reproducă toate celelalte resurse aflate la dispoziția unei organizații.

Toate funcțiile și activitățile din domeniul managementului resurselor umane presupun pregătirea și adoptarea unor decizii de personal care trebuie să evalueze situații cu aspect dual, moral sau etic și legal, extrem de complexe. Eficacitatea utilizării tuturor celorlalte resurse depinde, într-o măsură din ce în ce mai mare de eficacitatea folosirii resurselor umane.

Dintre toate categoriile de resurse ale unei organizații, resursele umane sintetizează și exprimă cel mai sugestiv specificitatea managementului ca tip de activitate umană.

Obiectivele compartimentului Managementul resurselor umane pentru anul școlar 2015 - 2016 au fost:

1. Asigurarea încadrării tuturor unităților de învățământ preuniversitar cu personal didactic;
2. Aplicarea prevederilor metodologice referitoare la mișcarea personalului didactic;
3. Recrutarea resurselor umane la nivel județean în conformitate cu prevederile metodologice;
4. Îndrumarea și coordonarea activităților de gestionare a resursei umane din unitățile de învățământ din județul Vaslui;
5. Asigurarea transparenței încadrării cu personal didactic a unităților școlare;

6. Realizarea și actualizarea bazelor de date cu privire la încadrarea cu personal didactic a unităților școlare;

7. Controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane la nivel județean.

În anul școlar 2015-2016, în sistemul de învățământ din județul Vaslui au existat 5167,25 norme cadre didactice:

- ✓ 3526,17 norme didactice ocupate de titulari;
- ✓ 464,24 norme ocupate de titulari în sistem plată cu ora;
- ✓ 628,78 norme didactice ocupate de suplینitori calificați;
- ✓ 74,62 norme didactice ocupate cu personal didactic asociat;
- ✓ 226,47 norme didactice ocupate cu personal didactic pensionat;
- ✓ 192,31 norme didactice ocupate cu personal didactic suplینitor necalificat;
- ✓ 54,66 norme suplینitori plată cu ora.

În anul școlar 2014-2015, situația a fost următoarea:

- ✓ 3642,83 norme didactice ocupate de titulari;
- ✓ 449,58 norme ocupate de titulari în sistem plată cu ora;
- ✓ 687,34 norme didactice ocupate de suplینitori calificați;
- ✓ 77,20 norme didactice ocupate cu personal didactic asociat;
- ✓ 227,28 norme didactice ocupate cu personal didactic pensionat;
- ✓ 172,68 norme didactice ocupate cu personal didactic suplینitor necalificat.

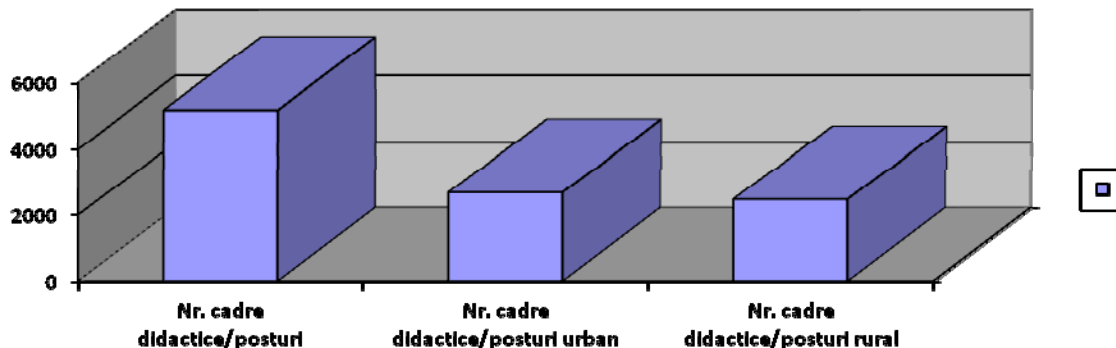
Se constată o ușoară scădere a numărului de norme (89,66 norme), situație corelată cu scăderea numărului de elevi și a numărului de clase la nivel de județ. Se menține un nivel relativ constant al numărului de norme ocupate cu titulari (norma de bază și plată cu ora titulari).

Se manifestă însă o ușoară creștere a numărului de norme ocupate cu suplینitori fără studii corespunzătoare postului (19,63 norme), în zonele rurale, mai ales unde nu este posibilă naveta cadrelor didactice din cauza distanțelor mari față de zonele urbane și infrastructurii rutiere slab dezvoltate, respectiv pentru acele posturi/catedre deficitare în personal calificat (educație muzicală, educație plastică, educație vizuală, educație fizică și sport, educatoare, învățător, limba latină, limba engleză, limba franceză, religie ortodoxă etc).

Cadre didactice / nr. posturi, pe medii: urban, rural

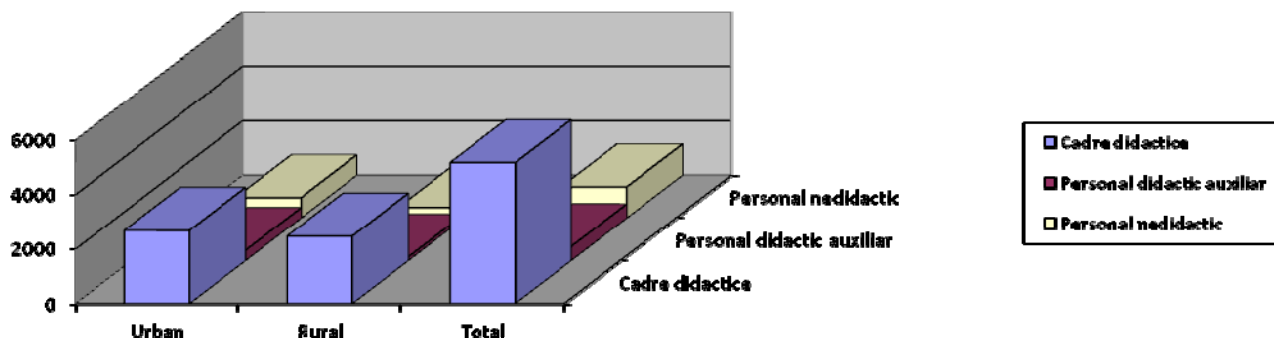
Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
 Raport privind starea învățământului vasluian
 An școlar 2015-2016

Nr. cadre didactice/posturi	Nr. cadre didactice/posturi urban	Nr. cadre didactice/posturi rural
5167,25	2688,82	2478,43



Număr total cadre didactice/personal didactic auxiliar/personal nedidactic

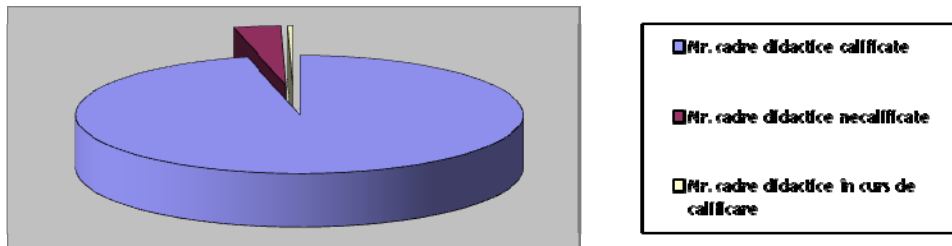
Categorie cadre	Urban	Rural	Total
Cadre didactice	2688,82	2478,43	5167,25
Personal didactic auxiliar	380,75	137	517,75
Personal nedidactic	752	394	1146



Număr cadre didactice calificate / necalificate / în curs de calificare

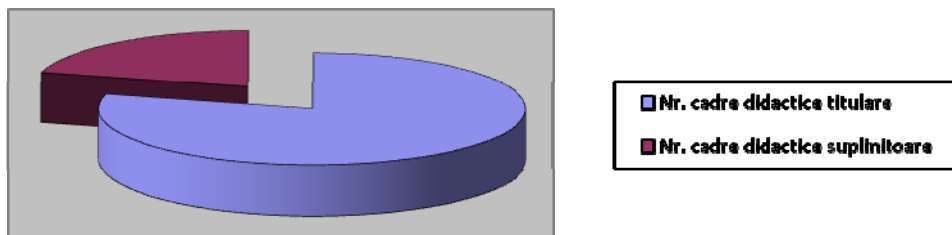
Nr. cadre didactice calificate	Nr. cadre didactice necalificate	Nr. cadre didactice în curs de calificare
4974,94	173,94	18,34

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016



Titulari și suplinitori

Nr. cadre didactice titulare	Nr. cadre didactice suplinoare
3526	928



Raportul număr cadre didactice / nr. personal didactic auxiliar, respectiv nedidactic

Tipul de personal	CL	CJ	MEdC
Personal didactic	4831	250,75	85.50
Personal didactic auxiliar	415	88,75	14
Personal nedidactic	1040	85,50	20.50
Total general	6286	425	120

Compartimentul Managementul resurselor umane a asigurat aplicarea politicilor naționale în domeniul resurselor umane în ceea ce privește:

- a) asigurarea condițiilor de ocupare a posturilor didactice de predare/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar;
- b) organizarea și desfășurarea etapelor de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, conform calendarului aprobat prin OMECȘ nr. 5559/2015;

c) angajarea personalului didactic de predare în învățământul preuniversitar, precum și eliberarea din funcție a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar.

Oferta de posturi/catedre vacante/rezervate, precum și situațiile deosebite privind încadrarea titularilor au fost analizate și aprobate în cadrul comisiei de mobilitate de la nivelul ISJ Vaslui.

Ocuparea cu personal a posturilor/catedrelor din unitățile școlare s-a realizat cu încadrarea în numărul de norme transmis de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, conform deciziei de numire și specializării/specilizărilor de pe diploma/diplomele de studii, cu respectarea legislației în vigoare.

Metodologiile privind recrutarea personalului didactic au fost afișate la avizierul și pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și au fost comunicate în timp util unităților școlare. Etapele de mobilitate a personalului didactic s-au parcurs în conformitate cu Metodologia-cadru de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată cu OMECȘ nr. 5559/2015, cu modificările și completările ulterioare și prevederile Calendarului privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar.

- Până la data de 25 ianuarie 2016 s-au întocmit și comunicat la I.Ș.J. Vaslui, de către unitățile de învățământ, listele cuprinzând personalul didactic titular care îndeplinește condițiile legale de pensionare la 1 septembrie 2016; 63 cadre didactice au solicitat pensionare începând cu 1.09.2016, din care 53 cadre didactice s-au pensionat la limita de vârstă, 3 cadre didactice au solicitat pensionare anticipată parțială, 7 cadre didactice au solicitat pensionare anticipată.
- În perioada 26 ianuarie - 5 februarie 2016 s-au constituit posturile didactice/catedrele la nivelul unităților de învățământ, s-a realizat încadrarea personalului didactic titular în învățământ, iar în perioada 8-12 februarie 2016 s-a realizat analiza, corectarea și avizarea proiectului de încadrare și a ofertei de posturi didactice/catedre vacante/rezervate la nivelul inspectoratului școlar.
- În perioada 1-3 februarie 2016 s-au întocmit listele finale cuprinzând cadrele didactice care îndeplinesc condițiile legale de pensionare la data de 1 septembrie 2016 și au solicitat menținerea în activitate ca titular în anul școlar 2016-2017, în funcția didactică, până la 3 ani peste vârsta de pensionare, raportată la data de 1 septembrie 2016. Pentru un număr de 62 cadre didactice au fost validate cererile de menținere ca titular.

- În perioada 16 - 23 februarie 2016 s-a desfășurat etapa de completare de normă la nivelul inspectoratului școlar. Astfel, 50 cadre didactice și-au completat norma didactică pe perioadă determinată în alte unități de învățământ, iar 4 cadre didactice și-au completat norma didactică pe perioadă nedeterminată în alte unități școlare.
- În perioada 25 februarie 2016 – 24 martie 2016 s-a desfășurat etapa de transferare a personalului didactic titular al sistemului național de învățământ preuniversitar disponibilizat prin restrângere de activitate sau prin restructurarea rețelei școlare. Situațiile de restrângere de activitate au apărut în urma restructurării rețelei școlare sau a redimensionării planului de școlarizare. Au fost soluționate prin transfer pentru rezolvarea restrângerii de activitate normele didactice pentru 28 cadre didactice, în alte unități școlare sau pe altă disciplină. Pentru 3 cadre didactice aflate în restrângere de activitate și a căror restrângere nu a fost soluționată prin transfer, încadrarea pentru anul școlar 2016-2017 s-a realizat prin detașare în interesul învățământului pentru restrângere nesoluționată.
- În perioada 24 martie 2016 – 27 aprilie 2016 s-a desfășurat etapa de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, la cerere, a personalului didactic titular. Un număr de 79 cadre didactice s-au transferat într-o altă unitate școlară sau pe o altă disciplină, 4 cadre didactice au solicitat pretransfer prin schimb de post.
- În perioada 25 aprilie 2016 - 9 mai 2016, în etapa de repartizare pe perioadă nedeterminată a cadrelor didactice calificate angajate cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, în baza prevederilor art. 253 din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, au fost soluționate cererile depuse de un număr de 40 cadre didactice.
- În perioada 25 aprilie 2016 – 11 mai 2016 au fost depuse și soluționate cererile de reîncadrare în funcția de personal didactic a personalului didactic pensionat, care a avut calitatea de titular în învățământul preuniversitar și care nu a depășit cu 3 ani vârsta de pensionare, raportată la data de 1 septembrie 2016, în anul școlar 2016-2017. Au fost validate de către CA-ul al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui un număr de 5 solicitări de reîncadrare ale cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile conform articolului 59 din Metodologie.
- În data de 11 mai 2016 s-a realizat afișarea listei reactualizate cu posturile didactice/catedrele vacante/rezervate pentru concurs, centrele de examen și graficul de desfășurare a probelor la unitățile de învățământ și la inspectoratul școlar.

Lista de posturi didactice/catedre pentru concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor didactice vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar a fost afișată și reactualizată la sediul inspectoratului școlar și pe site-ul instituției, înaintea declanșării procedurilor de selecție și angajare pe aceste posturi didactice/catedre.

Concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor didactice vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar s-a organizat și desfășurat în conformitate cu Metodologia-cadru de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, apobată cu OMENCȘ nr. 5559/2015, cu modificările și completările ulterioare și prevederile Calendarului privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar. În județul Vaslui, concursul organizat de inspectoratul școlar s-a desfășurat în două centre de concurs, Liceul Teoretic „Mihail Kogalniceanu” Vaslui și Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui.

A fost publicat un număr de 2222 de posturi/catedre vacante/rezervate din care 155 posturi au fost propuse pentru angajarea pe o perioadă nedeterminată. Numai 490 posturi /catedre au fost complete.

541 dintre candidații înscriși au fost validați.

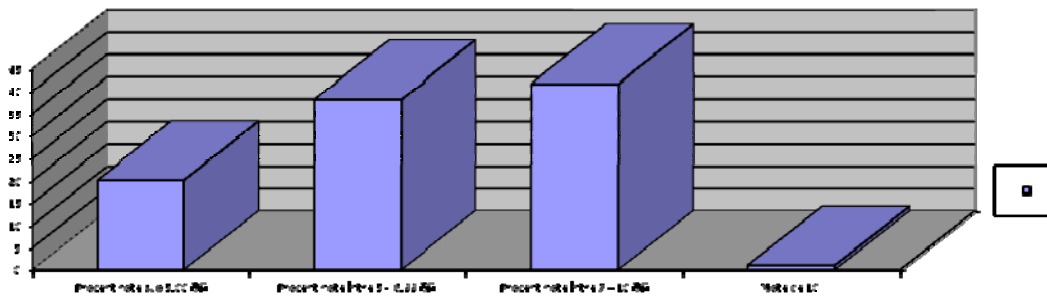
La proba scrisă au fost prezenți 449 candidați (82,99%), iar alți 92 candidați s-au retras. Nu au fost cazuri de candidați eliminați sau de lucrări anulate la centrul de evaluare.

Au fost evaluate 357 lucrări pentru 43 discipline.

După finalizarea etapei de contestații, un număr de 149 candidați au obținut note peste 7,00 (41,73%).

Anul	Procent note sub 5,00 (%)	Procent note între 5 și 6,99 (%)	Procent note între 7 – 10 (%)	Note de 10
2016	20,1	38,17	41,73	1
2015	21,59	38,61	39,8	2

2014	20,22	29,87	49,91	2
------	-------	-------	-------	---



Concursul județean pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate s-a organizat conform metodologiei-cadru și s-a desfășurat conform calendarului. Au participat 104 candidați, la 23 discipline de concurs; după soluționarea contestațiilor, 98 candidați au obținut note peste 5,00.

La testarea personalului fără studii corespunzătoare postului au participat 167 candidați la 19 discipline; 125 cadre didactice au obținut note peste 5,00.

S-au înregistrat 3 cereri de contestații la concursul județean și 18 cereri de contestații la testarea personalului fără studii corespunzătoare postului.

Ședințele publice de repartizare a candidaților *care au obținut cel puțin media de repartizare* au fost organizate, conform calendarului, în data de 09.09.2016, conform art. 102 alin. 1 și 2.

În urma concursurilor organizate pentru ocuparea funcțiilor didactice din învățământul preuniversitar *au fost organizate ședințe publice de repartizare, conform calendarului:*

- o 8 august 2016: repartizarea candidaților cu media de repartizare minimum 7 (șapte), conform art. 61 alin. (8) din Metodologie
- o 19 august 2016 - ședința publică pentru stabilirea continuităților pentru detașare la cerere și detașarea la cerere în baza mediei obținute la concursul național, sesiunea 2016
- o 19 august 2016 - ședința publică pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante pentru angajare pe perioadă determinată, prin concurs național, în baza notei/mediei de repartizare minimum 7 (șapte) obținute la concursul național de

ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea 2016

- 19 august 2016 - ședința publică pentru soluționarea completărilor de normă și a restrângerilor totale de activitate
- 24 august 2016 - ședința publică pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate prin detașarea la cerere prin concurs specific a personalului didactic titular în învățământul preuniversitar
- 26 august 2016 - ședința publică de repartizare pe perioadă determinată în baza art. 90 din Metodologie
- 2 septembrie 2016 - ședința publică de repartizare în baza art. 94 (alin. 5).

În urma ședințelor publice de repartizare/ocupare:

- **64 cadre didactice au fost repartizate pe perioadă nedeterminată (titularizare);**
- 274 cadre didactice au fost repartizate în baza notelor obținute în 2016, 2015 și 2014;
- 159 cadre didactice au ocupat posturi în ședință publică;
- au fost atribuite ore în plata cu ora pentru 678 titulari, 74 personal didactic asociat, 182 pensionari.

Din total posturi didactice (norme complete):

- 4031 au fost ocupate cu titulari (titulari detașați) în norma de baza și la plata cu ora
- 684,33 ocupate personal didactic calificat în norma de baza și la plata cu ora, inclusiv pe termen scurt de 60 zile (art. 103 (1) din Metodologie)
- 52,72 ocupate cu personal didactic asociat
- 174,7 ocupate cu personal didactic pensionat
- 189 ocupate cu personal didactic fără studii corespunzătoare postului, inclusiv pe termen scurt de 30 zile (art. 103 (1) din Metodologie).

Situația posturilor/catedrelor didactice vacante/rezervate a înregistrat o dinamică specifică, astfel:

- ❖ după etapa de admitere la liceu, s-au semnalat nerealizări ale planului de școlarizare în unele unități școlare, ceea ce a condus la apariția unor restrângeri de activitate parțiale sau totale la profesorii titulari, restrângeri rezolvate prin detașare în întesaul învățământului pentru restrângere nesoluționată (3 situații în luna august 2016), precum și modificarea structurii catedrelor vacantate inițial și ocupate de către suplinitori;

- ❖ au apărut solicitări de înființare de noi clase/grupe de grădiniță, datorită numărului mare de cereri de înscriere înregistrate la unele unități școlare, în special în urma implementării prevederilor Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate; în același timp, un număr mare de cadre didactice au solicitat concedii fără plată, concedii de studii, respectiv concedii creștere copil, astfel încât s-a impus publicarea unor posturi noi, după etapa de vacantare inițială;
- ❖ s-a impus comasarea unor clase, în vederea respectării numărului minim de elevi pe clasă; această situație apare din ce în ce mai frecvent, datorită numărului mare de părinți care lucrează în străinătate și decid să-și reîntregească familia, dar și datorită scăderii în general a numărului de copii, în special în special în mediul rural.

Aspecte pozitive

- ✓ reducerea numărului de cereri de restrângerilor de activitate și soluționarea acestora la nivelul județului;
- ✓ realizarea bazei de date privind încadrarea personalului didactic în unitățile școlare din județul Vaslui;
- ✓ asigurarea transparenței deciziilor;
- ✓ respectarea prevederilor legale privind organizarea și desfășurarea Concursului național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate;
- ✓ existența și funcționalitatea procedurii operaționale *Ocuparea posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar 2016-2017 în unitatile de învățământ preuniversitar de stat* determină transparența atribuirii posturilor apărute în timpul anului școlar și gestionarea eficientă a unor situații care pot să apară;
- ✓ existența unor proceduri specifice de lucru cu directorii de școli pentru desfășurarea etapelor de mobilitate din calendarul mobilității personalului didactic, pentru colectarea informațiilor privind normarea, fișele de încadrare, bazele de date solicitate asigură realizarea în termen și legal a etapelor de mișcare a personalului didactic;
- ✓ comunicare eficientă cu instituțiile de învățământ în ceea ce privește managementul resursele umane.

Aspecte care au nevoie de îmbunătățire

- disfuncțiile legate de metodologiile de încadrare a personalului didactic și supraîncărcarea calendarului privind mișcarea personalului didactic;

- nerespectarea metodologiilor privind mobilitatea personalului didactic de către unele unități școlare, care nu au comunicat în termenul stabilit lista cadrelor didactice cu acord de continuitate, nu au semnalat corect situațiile de restrângere de activitate parțială sau totală, nu au realizat interviul pentru angajarea personalului didactic pensionat care solicită post/catedră în sistem plata cu ora;
- reorganizarea rețelei școlare și nerealizarea planului de școlarizare pentru unele unități școlare determină fluctuații în încadrarea titularilor, modificarea structurii catedrelor vacante inițial și ocupate de către suplinitori;
- nerealizarea fixării pe post a unor persoane calificate în unitățile școlare amplasate în zone greu accesibile.

Măsuri de remediere pentru anul școlar 2016-2017

- ⊙ actualizarea permanentă a bazei de date privind încadrarea personalului didactic în funcție de fluctuația acestuia;
- ⊙ instruirea directorilor și secretarilor unităților școlare pe probleme de mobilitate a personalului didactic; colaborarea cu Casa Județeană de Pensii Vaslui și ITM Vaslui în ceea ce privește armonizarea cerințelor legislative legate de contractele de muncă, condițiile de pensionare anticipată etc.;
- ⊙ respectarea legislației în acest domeniu și respectarea termenelor stabilite pentru raportarea situațiilor solicitate de I.S.J., de către instituțiile de învățământ;
- ⊙ propunerea unor modificări/completări pentru optimizarea metodologiei și centralizatorului M.E.N.C.Ș.;

Sugestii și propuneri

- ❖ includerea în stagiile de formare managerială a unui modul de pregătire a directorilor de unități școlare pe problema resurselor umane care să vizeze modalități de selectare, motivare și susținere a personalului didactic;
- ❖ elaborarea unui set de propuneri pentru Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor/catedrelor didactice vacante în unitățile de învățământ preuniversitar menit să sporească gradul de autonomie al unităților școlare în realizarea eficientă a angajării resursei umane și decongestionarea calendarului privind mișcarea personalului didactic;
- ❖ aplicarea unei politici de reconversie profesională a cadrelor didactice afectate de restrângerea activității;
- ❖ adaptarea politicii de resurse umane în conformitate cu tendințele demografice;

CAPITOLUL V

DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Obiectivele ISJ Vaslui în domeniul dezvoltării resurselor umane pentru anul școlar 2015-2016 pot fi sintetizate astfel:

- Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice prin realizarea analizei de nevoi în colaborare cu CCD Vaslui;
- Informarea cadrelor didactice interesate asupra posibilităților de dezvoltare profesională;
- Sprijinirea cadrelor didactice în procesul de dezvoltare profesională prin înscrierea la gradele didactice și echivalarea studiilor;
- Crearea de oportunități de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, prin participarea acestora la programe de formare de calitate

Obiectivele propuse au fost atinse prin planificarea și realizarea unor activități diverse:

a) *Activități de analiză / proiectare a activității, informare privind noutățile legislative, diseminare a experiențelor pozitive, consiliere:*

a. Realizarea și difuzarea materialelor privind: consfătuirea județeană a responsabililor cu formarea din școli; broșura privind cercurile pedagogice pe discipline; întâlniri de lucru cu profesorii ce fac parte din registrul metodiștilor ISJ Vaslui, pentru anul școlar 2015-2016.

b. Participarea la elaborarea ofertei CCD;

c. Diseminarea informațiilor referitoare la: oferta de programe a CCD și a altor furnizori de formare acreditați; noutățile legislative privind înscriererea la definitivat și gradele didactice.

d. Consultanță și consiliere individuală cu privire la: înscrierile la definitivat și grade didactice; echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, conform OMECTS nr. 5553/2011.

b) *Asigurarea înscrierii cadrelor didactice la gradele didactice, în conformitate cu Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011.*

Înscrierea la gradele didactice II și I s-a realizat în perioada 01 -31 octombrie 2015, conform unei programări a ISJ Vaslui.

Gradul didactic	Tipul inspecției	Sesiunea / Seria	Nr inspecții susținute
Gradul II	IC1	Sesiunea 2017	100
	IC2	Sesiunea 2016	132
	IS	Sesiunea 2016	151
Gradul I	IC1	Seria 2016-2018	120
	IC2	Seria 2015-2017	84
	IS	Seria 2014-2016	129
TOTAL			716

În fiecare an școlar numărul cadrelor didactice înscrise este diferit de numărul celor care susțin în mod efectiv inspecțiile: motive medicale, renunțarea la cariera didactică, concediu fără plată etc. Remarcăm, de asemenea, că numărul dascălilor care renunță la susținerea inspecțiilor speciale este mai mic, având în vedere faptul că aceste inspecții sunt valabile doar în anul susținerii probei scrise a examenului, în timp ce inspecțiile curente au o valabilitate de patru ani școlari.

În județul Vaslui, cadrele didactice manifestă un interes deosebit pentru formarea continuă și dezvoltarea profesională, în spiritul învățării pe tot parcursul vieții.

Obținerea gradelor didactice marchează evoluția în carieră a personalului didactic, în acord cu noul Cadru Național al Calificărilor și cu standardele ocupaționale asociate specializărilor didactice, precum și în conformitate cu noile tendințe privind dezvoltarea resurselor umane și asigurarea calității în educație. Acordarea gradului didactic I semnifică dobândirea de către cadrul didactic a unui nivel înalt de maturitate profesională și expertiză, care îl recomandă ca pe un generator de bune practici în mediul educațional școlar.

Conform legislației în vigoare, persoanele înscrise la gradul didactic I au posibilitatea să amâne finalizarea acestui demers cu unul sau doi ani școlari, în funcție de situație. Au fost

înregistrate și în acest an școlar mai puține cereri de amânare a gradului didactic I, cele mai multe dintre ele fiind din motive de sănătate sau concediu de creștere copil.

Din păcate , foarte puțini candidați care renunță la finalizarea gradului II (peste 20 în sesiunea august 2016) aduc dovezi care demonstrează imposibilitatea prezentării la examen. În aceste condiții , având în vedere faptul că aceste renunțări presupun irosirea de resurse financiare și de timp , se impune elaborarea unei strategii în vederea consilierii și monitorizării cadrelor didactice înscrise la gradele didactice , așa încât de mersul lor să nu presupună cheltuieli inutile.

c) Examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea iulie 2016

Evoluția în carieră prin înscrierea la examenul de definitivat constituie un punct distinct în activitatea compartimentului pentru dezvoltarea resurselor umane. Preocuparea pentru formarea cadrelor didactice debutante este un aspect fundamental pentru sistemul educațional, deoarece în acești ani de debut se formează și se consolidează cea mai mare parte a deprinderilor pe care dascălii le vor utiliza în exercitarea profesiei didactice.

Există în județ cadre didactice care reprezintă un element de vulnerabilitate pentru sistem, ca urmare a faptului că riscă să își piardă titlatura în învățământ sau pentru că nu mai pot obține această titlatură.

În acest an școlar înscrierea la definitivat a avut loc în perioada 20 noiembrie-18decembrie, conform *Metodologiei pentru organizarea și desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ pentru anul școlar 2013-2014, aprobată prin OMEN nr. 4802/20.10.2014*. Această metodologie menține aceleași exigențe pentru candidați cu privire la accesul și promovarea examenului de definitivare în învățământ:

- a) calificativul parțial pentru anul școlar în curs: “Bine” sau “Foarte Bine”;
- b) cel puțin media **8 la inspecțiile speciale**;
- c) **stagiul efectiv de predare de cel puțin 1 an la catedră** (sau ore de predare echivalente normei de 1 an);
- d) nota obținută la proba scrisă este nota la examen. Nota minimă de promovare a examenului este 8 (opt).

În perioada stabilită de metodologie s-au înscris pentru examenul de definitivat **300 cadre didactice**. Numărul candidaților ce se înscriu la acest examen este în continuă creștere. Disciplinele care au un număr considerabil de candidați sunt : învățător / profesor învățământul primar , educatoare / profesor învățământul preșcolar , educație fizică și sport.

Majoritatea acestor discipline înregistrează creșteri în ceea ce privește numărul candidaților înscriși la examenul de definitivat: ca urmare a faptului că au fost modificate condițiile privind vechimea (se pot prezenta la examen și candidații cu un an vechime efectivă la catedră) și din cauza numărului mare de cadre didactice care nu au promovat definitivatul în ultimele două sesiuni, 2013 și 2014.

Ulterior etapei de înscriere, a avut loc validarea fișelor individuale ale candidaților, în perioada 17-30 iunie 201. Din cele 300 cadre didactice înscrise la definitivat, la etapa de validare s-au prezentat 220, iar 1 dosar nu a fost invalidat de aplicația informatică a MEN, deoarece nu a îndeplinit condițiile de vechime.

Peste 90% dintre candidați au susținut inspecțiile speciale în perioada prevăzută de calendar. Și în acest an școlar candidații au obținut note bune și foarte bune: **500 medii de 10 obținute la inspecțiile speciale**, majoritatea acestor note fiind echivalate pentru proba practică din cadrul concursului de titularizare.

Candidați înscriși	Candidați care NU au îndeplinit condițiile de înscriere	Candidați care NU au susținut inspecțiile speciale	Candidați cu media sub 8 la IS	Candidați absenți la proba scrisă	Candidați retrași la proba scrisă	Candidați care au susținut proba scrisă
300			0	45	33	141

2. Promovabilitatea și nivelul de pregătire a candidaților

În cei patru ani de când inspectoratele școlare organizează definitivatul, la nivelul județului Vaslui s-a înregistrat o dinamică specifică a acestui examen, în sensul creșterii numărului de candidați prezenți la proba scrisă, a numărului candidaților care au promovat și a mediilor obținute.

Anul școlar	ÎNSCRIȘI	CANDIDAȚI PREZENȚI LA	PROMOVAȚI	PROCENT PROMOVABILITATE
-------------	----------	-----------------------	-----------	-------------------------

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

PROBA SCRISĂ				
2013-	234	204	91	55%
2014	262	231	70	42,16%
2014-	219	141	91	46,53%
2015				
2015-				
2016				

După încheierea perioadei de contestații, în județul nostru au promovat examenul de definitivat **91 de candidați și 50 au fost respinși**.

	Candidați promovați pe tranșe de medii		
	8.00 – 8.99	9.00 – 9.99	10
2015	60	10	-
2016	70	21	3

c) *Echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, conform OMECTS nr. 5553/2011, sesiunea 2014-2015.*

Au fost depuse la registratura ISJ, în perioada prevăzută de calendar, 3 dosare. Toate aceste dosare au fost analizate pentru a se stabili dacă îndeplinesc criteriile minime de echivalare, iar baza de date a fost înaintă MEN, în vederea centralizării la nivel național și a stabilirii centrelor de perfecționare care vor realiza echivalarea. Respectând prevederile notei MEN - DGMRURS nr. 24.767 / 10.01.2014, dosarele cadrelor didactice au fost înaintate către centrele de perfecționare.

Universitățile vor efectua evaluarea dosarelor în perioada 11 ianuarie- 30 mai 2016, iar certificatele vor fi eliberate candidaților până la 1 septembrie 2016.

d) *Stimularea înscrierii cadrelor didactice pe traiecte postuniversitare de aprofundare a specialității prin doctorat urmat de echivalarea acestuia cu gradul didactic I.*

La nivelul județului Vaslui a existat un **cadru didactic** care a echivalat gradul didactic I pe baza titlului științific de doctor și care a activat ca profesor în acest an școlar.

Aspectele ce trebuie evidențiate în ceea ce privește formarea personalului didactic din acest an se referă la faptul că:

- a continuat formarea personalului didactic auxiliar;
- au fost / sunt formate un număr mai mare de cadre didactice din mediul rural, comparativ cu mediul urban.

Această preocupare va fi în atenția ISJ Vaslui și în anul școlar 2016-2017.

Aspecte pozitive:

- Respectarea legislației în vigoare și a metodologiilor M.E.C.Ș privind dezvoltarea profesională și formarea continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea consilierii pentru înscrierea la gradele didactice pentru un număr de aproximativ 1000 de cadre didactice;
- Menținerea interesului și a disponibilității cadrelor didactice pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională;
- Colaborarea eficientă cu instituțiile de învățământ superior în ceea ce privește înscrierile la grade didactice .
- Organizarea unor sesiuni de formare pentru cadrele didactice debutante, la care au participat peste 250 de cadre didactice;
- Încadrarea în termenele limită prevăzute în metodologiile specifice compartimentului;
- Asigurarea participării la cursuri de formare gratuite pentru un număr de aproape 1000 de cadre didactice și personal didactic auxiliar;
- Formarea cadrelor didactice auxiliare și formarea cu precădere a cadrelor didactice din mediul rural, acolo unde a fost identificată cea mai mare nevoie de perfecționare.

Aspecte care au nevoie de îmbunătățire :

- Armonizarea programului personal al beneficiarilor cu activitățile de formare continuă;
- Stagiile de formare continuă care să contribuie la îmbunătățirea educației și rezultatelor profesorilor la clasă, în contextul schimbării rolului lor în societatea cunoașterii;
- Modificarea și în acest an școlar a legislației specifice formării continue;
- Lipsa motivației cadrelor didactice pentru a îndeplini funcția de responsabil cu dezvoltarea resurselor umane la nivelul unităților de învățământ;
- Consilierea insuficientă acordată cadrelor didactice înscrise la grade de către conducerea unităților de învățământ în care funcționează.

Propuneri de îmbunătățire a activității de perfecționare din județul Vaslui:

Este necesară elaborarea următoarelor strategii de acțiune pentru a veni în sprijinul profesorilor debutanți din județ:

- 1) reorganizarea cercurilor pedagogice, la disciplinele care permit acest lucru, așa încât tinerii profesori să beneficieze de expertiza și consilierea colegilor mai experimentați;
- 2) reorganizarea și monitorizarea comisiilor metodice, în sensul orientării activității acestora în vederea sprijinirii și integrării profesorilor debutanți la nivelul școlilor;
- 3) organizarea prin CCD Vaslui a unor cursuri de formare care se adresează cu prioritate cadrelor didactice debutante;
- 4) editarea unor ghiduri pentru profesorii debutanți, care să cuprindă elemente de didactică generală, metodică specialității și exemple de rezolvare concretă a unor subiecte de examen pentru majoritatea disciplinelor la care se poate susține probă scrisă la examenul de definitivat.

Considerăm că aceste inițiative vor avea ca efecte creșterea procentului de promovabilitate la examenul de definitivat, atragerea unui număr mai mare de candidați către cariera didactică, integrarea la nivelul unității școlare și fidelizarea cadrelor didactice debutante pentru cariera didactică.

Monitorizarea asigurării cu manuale școlare pentru unitățile de învățământ.

Achiziționarea manualelor școlare retipărite și completarea stocurilor de manuale școlare pentru învățământul obligatoriu pentru anul școlar 2015-2016 s-a făcut prin OMECȘ nr. 3631/03.04.2015. Județului Vaslui, conform Anexei 1 la OMECȘ, i s-a repartizat ca fonduri bugetare în vederea achiziționării manualelor școlare suma de 293.538 RON . Conform Calendarului procesului de completare a stocurilor de manuale școlare, prin retipărire, începând cu 14 -18 aprilie, unitățile școlare au demarat procesul de comandă, conform listei de manuale cuprinsă în *Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2014/2015*. În acest sens, ISJ Vaslui a monitorizat corectitudinea întocmirii bazei de date cu privire la stocurile de manuale și a centralizarea formularelor de comandă și contabilizarea datelor pe discipline și edituri. În perioada 27/31 aprilie 2015 s-au încheiat contractele de retipărire a manualelor școlare, clasele V- X între edituri și ISJ Vaslui, iar în intervalul 16/18 august 2016, pentru clasele XI/XII. În intervalul

1-12 septembrie 2016 se vor distribui de către ISJ Vaslui manualele către unitățile de învățământ .

La clasele XI/XII MENCȘ a lansat un apel pe 16 aprilie 2016 referitor la comenzi pentru manuale școlare gratuite. Profesorii unităților de învățământ din județ în perioada 16 aprilie - 10 iunie 2016 au analizat *Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2016/2017* și au selectat manuale din acest Catalog. ISJ Vaslui a monitorizat în perioada 16.05-17.06. 2016 comanda unităților de învățământ înscrisă în aplicația MENCȘ-CNEE, la adresa https://transfer.rocnee.eu/manuale_digitale.

Monitorizarea asigurării cu acte de studii pentru unitățile de învățământ

Conform OMENCȘ nr.3844/24.05.2016 pentru aprobarea *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar*; au fost achiziționate în acest an școlar următoarele acte de studii:

- diplome de bacalaureat: 3441 buc.
- diplome de absolvire a învățământului gimnazial: 2192 buc.
- atestat de competențe profesionale: 521 buc.
- certIFICATE nivel 5: 431 buc.
- certIFICATE nivel 4: 1898 buc.
- certIFICATE de absolvire a ciclului inferior al liceului: 3420 buc.

CAPITOLUL VI

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI DISCIPLINA ȘCOLARĂ

1. Frecvența elevilor

Pentru a ilustra evoluția frecvenței elevilor au fost comparate datele statistice de la sfârșitul anilor școlari 2014-2015 și 2015-2016.

Ca indicatori s-au folosit:

- ❖ numărul de neșcolarizați în cei doi ani școlari considerați
- ❖ numărul de elevi care au avut note scăzute la purtare sub 7 din cauza absențelor

În anul școlar 2015-2016 s-a înregistrat un număr de 210 elevi neșcolarizați (0,38%) din cei 54662 de elevi înscriși la clasele pregătitoare până la clasa a X-a inclusiv, învățământ de masă, zi) spre deosebire de anul școlar 2014-2015, când s-a raportat un număr de 215 de elevi neșcolarizați (0,38 % din cei 55862 de elevi înscriși de la clasele pregătitoare până la clasa a X-a inclusiv).

Anul școlar					
2014-2015			2015-2016		
Elevi înscriși în clasele pregătitoare – X, învățământ de masă, zi*	Elevi neșcolarizați	Elevi Neșcolarizați (procent)	Elevi înscriși în clasele pregătitoare – X, învățământ de masă, zi*	Elevi neșcolarizați	Elevi Neșcolarizați (procent)
55862	215	0.38	54662	210	0.38

*Începând cu anul școlar 2012-2013, clasa pregătitoare face parte din ciclul de învățământ primar,

Din cauza numărului de absențe 476 de elevi au avut nota scăzută la purtare sub 7 în anul școlar 2012-2013 (0,81% din totalul de 61840 de elevi, înscriși la începutul anului școlar în învățământul de masă, zi), în anul școlar 2013-2014 sancțiunea disciplinară s-a aplicat pentru 478 elevi (0,80% din totalul 60373, înscriși la începutul anului școlar în clasele I - XIII în învățământul de masă, zi), în anul școlar 2014-2015 recent încheiat aceasta s-a aplicat la 453 de elevi . 0,76% din totalul 59,451, în anul școlar recent încheiat din totalul de 57177 înscriși la începutul anului școlar în clasele I - XIII în învățământul de masă, zi 430 de elevi au avut media scăzută la purtare (0,752%).

Aspecte pozitive

La fiecare dintre cei doi indicatori analizați se observă o situație generală mai aproximativ egală, comparativ cu anii școlari precedenți, chiar dacă se înregistrează o scădere a numărului de elevi neșcolarizați și a numărului de elevi cu nota scăzută la purtare sub 7 pentru absențe. Astfel, se poate aprecia că s-a menținut interesul elevilor pentru școală și că monitorizarea atentă a frecvenței acestora și măsurile aplicate de cadrele didactice și de directori au fost eficiente.

2. Rezultatele elevilor

Calitatea actului didactic se reflectă în rezultatele pe care elevii le obțin la finalul unui an școlar, la diverse evaluări interne sau externe, la examene, la olimpiadele sau concursurile școlare.

Obiective

- formarea competențelor cheie la elevi, pentru a-i ajuta să fie performanți și de succes în societatea cunoașterii;
- creșterea calității procesului de învățământ prin atingerea standardelor educaționale de către elevi;
- creșterea numărului de elevi promovați comparativ cu anii școlari precedenți.

Prezentarea rezultatelor la învățătură are în vedere situația statistică la finalul ultimilor patru ani școlari: 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 și 2015-2016. De asemenea, pentru a avea o imagine cât mai realistă a nivelului de pregătire a elevilor din unitățile de învățământ, au fost consultate rapoartele scrise de inspecție, informările primite de la managerii unităților de învățământ și rapoartele A.R.A.C.I.P.

Învățământ de masă, zi, clasele pregătitoare – XIII

- a) Numărul de elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar 2015-2016 a scăzut cu 824 față de sfârșitul anului școlar precedent:

An școlar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar	61.251	59880	58001	57177

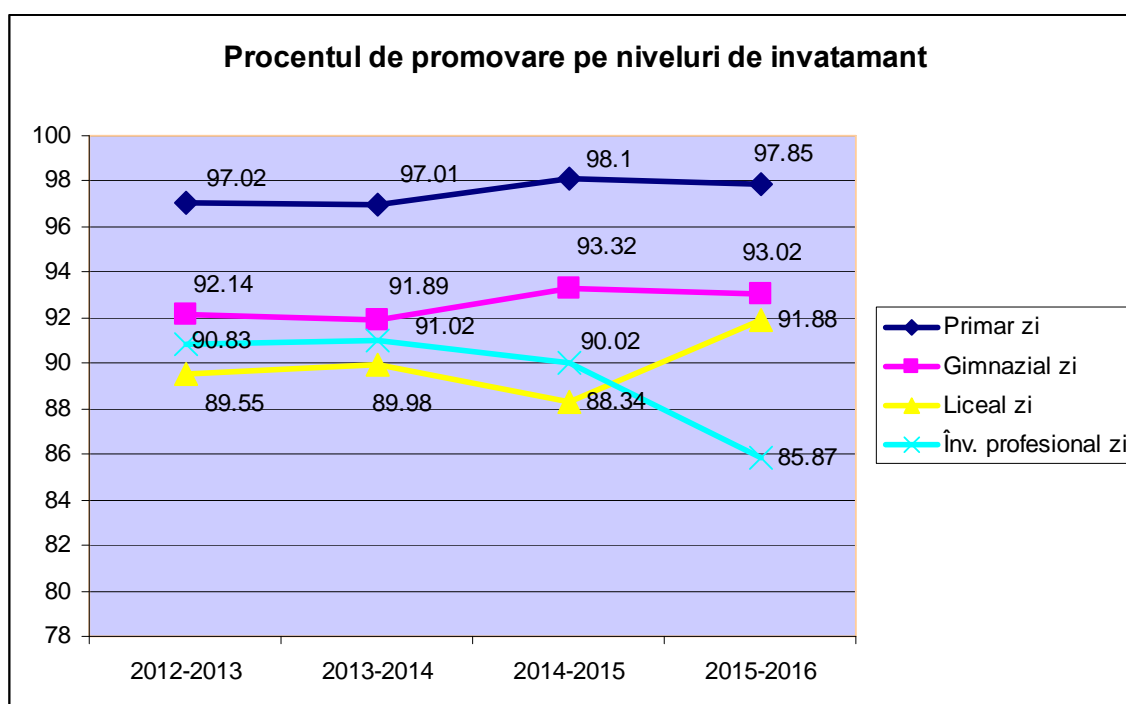
- b) Numărul elevilor promovați

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

An școlar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Elevi promovați	59099	58121	55567	54448
Elevi promovați, raportat la totalul celor rămași înscriși (procente)	92,33	92,95	95,80	95,22

Procentul de promovabilitate pe nivele de învățământ

An școlar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Nivel de învățământ				
Primar zi	97,02	97,01	98,10	97,85
Gimnazial zi	92,14	91,89	93,32	93,02
Liceal zi-ruta directă	89,55	89,98	88,34	91,88
Înv. profesional zi	90,83	91,02	90,02	85,87



Analiza procentelor de promovabilitate, pe nivele de studiu, permite desprinderea următoarele concluzii:

- nu există diferențe majore între nivelele de învățământ;

- procentul de promovare a suferit modificări creșteri la nivel primar și gimnazial și o scădere semnificativă la nivel liceal;
- la nivel profesional procentul s-a micșorat considerabil deoarece numărul elevilor admiși la acest profil a crescut

Scăderea ușoară a promovabilității la nivel gimnazial s-ar putea datora creșterii exigenței cadrelor didactice în scopul obținerii unor rezultate mai bune la examenul de Evaluare Națională.

c) Numărul de elevi de repetenți

Chiar dacă numărul de elevi repetenți este mic, această categorie necesită o analiză separată și măsuri realiste și eficiente de intervenție, în scopul prevenirii eșecului școlar.

An școlar	2014-2015		2015-2016	
	Nr. elevi	Procent	Nr. elevi	Procent
Elevi repetenți – clasele I-XIII (total)	2434	4,20	2729	4,78
Primar zi	417	1,90	567	2,55
Gimnazial zi	972	6,68	1155	6,98
Liceal zi	992	11,66	698	8,12
Înv. profesional zi	41	9,98	309	14,13

Numărul de elevi cu eșec școlar în anul școlar 2015-2016 a fost de 2729, în creștere față de anul școlar trecut. Analiza datelor statistice în funcție nivelul de învățământ și de anul școlar pune în evidență următoarele aspecte:

- procentul de repetenție a suferit modificări: creșteri la nivel primar și gimnazial și o scădere semnificativă la nivel liceal;
- la nivel profesional procentul a crescut considerabil deoarece și numărul elevilor admiși la acest profil a crescut
- per total, procentul de repetenție a crescut față de anul școlar trecut cu aproximativ 0.5%.

d) Numărul elevilor exmatriculați (la clasele XI-XIII) este de 440 (dintre care 219 cu drept de reînscrisere), în scădere cu 13 față de anul școlar precedent.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

An școlar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Elevi exmatriculați (clasele XI-XIII) – total	502	481	453	440
Elevi exmatriculați, raportat la totalul celor înscriși (procentual)	0,8	0,77	0,72	0.70

Situația școlarizării din clasa a VIII-a în învățământul liceal și profesional

Nr. crt.	Profil	Nr. elevi	Ponderea (%)
1.	Tehnic liceal și profesional	2513	58,21
2.	Real	741	17,16
3.	Uman	828	19,07
4.	Vocațional	235	5,44
5.	Total	4317	

Abandon școlar

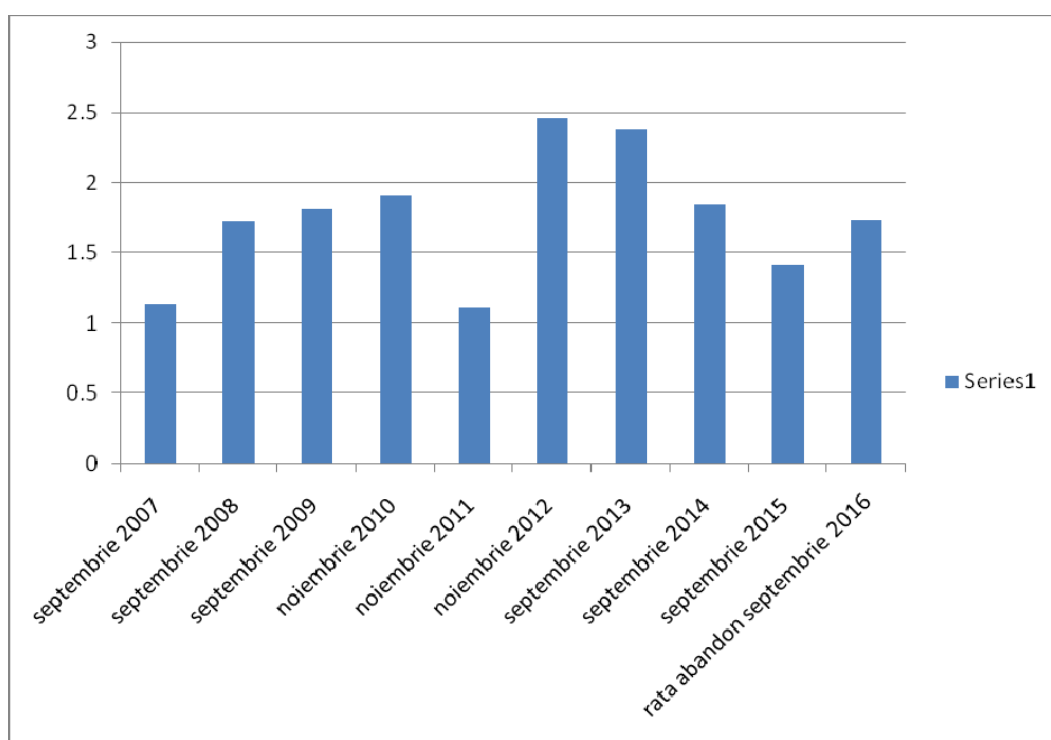
Abandonul școlar este o formă de manifestare a devianței școlare alături de copiat, fuga de la școală, absenteismul școlar, vandalismul școlar, violența în școală. Devianța școlară include totalitatea conduitelor care se abat de la normele și valorile ce reglementează rol-statusul de școlar, aceste norme și valori sunt statuate în regulamentele școlare și în cele de ordine interioară. Abandonul școlar este privit ca o retragere conștientă a elevului din sistemul social școlar ca urmare a pierderii interesului sau motivației pentru învățare și a angajării în activități exterioare învățării sau ca urmare a lipsei de resurse economice pentru continuarea școlarizării.

Studiul referitor la abandon pe anul școlar 2015-2016 a vizat un eșantion format din 61 unități școlare (40 din mediul rural și 21 din mediul urban). Comparativ cu anii școlari trecuți, situația se prezintă astfel:

-rată abandon septembrie 2007 – 1,14%

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

- rată abandon septembrie 2008 –1,72 %
- rată abandon septembrie 2009 – 1,81%
- rata abandon noiembrie 2010 – 1,91 %
- rata abandon noiembrie 2011 – 1,11 %
- rata noiembrie 2012 – 2,46%
- rata abandon septembrie 2013 – 2,38%
- rata abandon septembrie 2014 - 1,85 %
- rata abandon septembrie 2015 – 1,42%
- rata abandon septembrie 2016– 1,74%**



- număr copii neșcolarizați septembrie 2007 –249
- număr copii neșcolarizați septembrie 2008 –300
- număr copii neșcolarizați septembrie 2009 –305
- număr copii neșcolarizați noiembrie 2010 – 385
- număr copii neșcolarizați noiembrie 2011 – 72
- număr copii neșcolarizați noiembrie 2012 – 68
- număr copii neșcolarizați septembrie 2013 – 241
- număr copii neșcolarizați septembrie 2014 – 89
- număr copii neșcolarizați septembrie 2015- 31

- număr copii neșcolarizați septembrie 2016– 112

Dintr-un număr de **22.763** elevi înscriși până la finele anului școlar trecut, **396** de elevi au abandonat școala.

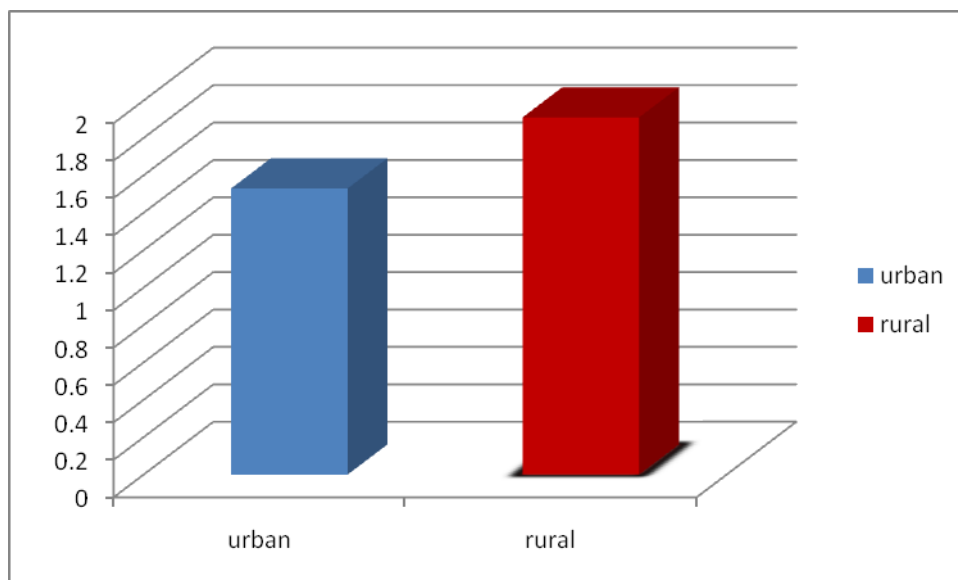
ANALIZA CANTITATIVĂ A DATELOR COLECTATE

	Nr. elevi (F/B)	Rata abandon/mediu
<u>CICLUL PRIMAR</u> Total elevi abandon:73, B-44; F-29 Rata abandon județ 0,74 %	Urban-3, B-1; F-2	Rata abandon urban 0,08%
	Rural-70, B-43; F-27	Rata abandon rural 1,18 %
<u>CICLUL GIMNAZIAL</u> Total elevi abandon:166, B-105, F-61 Rata abandon județ 1,97%	Urban-21, B-16; F-5	Rata abandon urban 0,70%
	Rural-145, B-89, F-56	Rata abandon rural 2,68 %
<u>CICLUL LICEAL</u> Total elevi abandon 115, B-89, F-26 Rata abandon județ 3,41%	Urban-113, B-88, F-25	Rata abandon urban 3,76 %
	Rural-2, B-1, F-1	Rata abandon rural 0,30 %
<u>CICLUL ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL</u> Total elevi abandon: 42 , B- 32, F-10 Rata abandon județ 3,58%	Urban - 31, B -22 , F - 9	Rata abandon urban 2,91%
	Rural - 11, B – 10, F – 1	Rata abandon rural 10,38%
TOTAL ABANDON ȘCOLAR=396, B-270; F-126 Rata abandon județ: 1, 74%	Urban=168 B-127; F-41	Rata abandon urban 1,53%
	Rural=227 B-143; F-85	Rata abandon rural 1,91%
<u>NEȘCOLARIZAȚI= 112</u>	Urban=67	
	Rural=45	

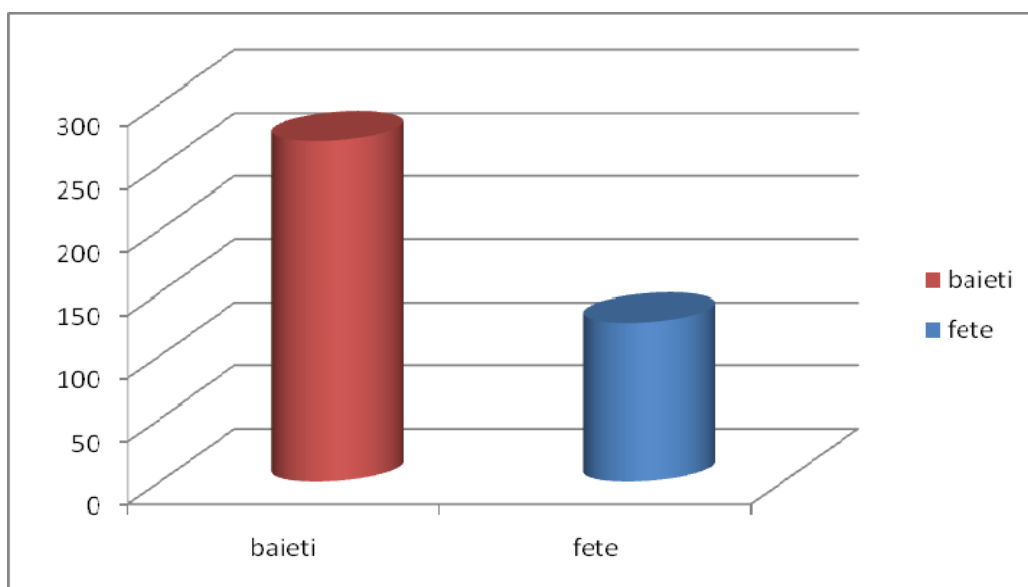
REPREZENTĂRI GRAFICE ALE DATELOR OBȚINUTE

Rata abandonului școlar la nivelul județului este de 1,74%. Rata abandonului școlar urban înregistrată este de 1,53%, iar cea la nivel rural de 1,91%. Distribuția la nivelul județului, în funcție de variabila gen, se prezintă astfel: băieți – 270, fete – 126.

Rata abandonului școlar la nivelul județului în funcție de mediu

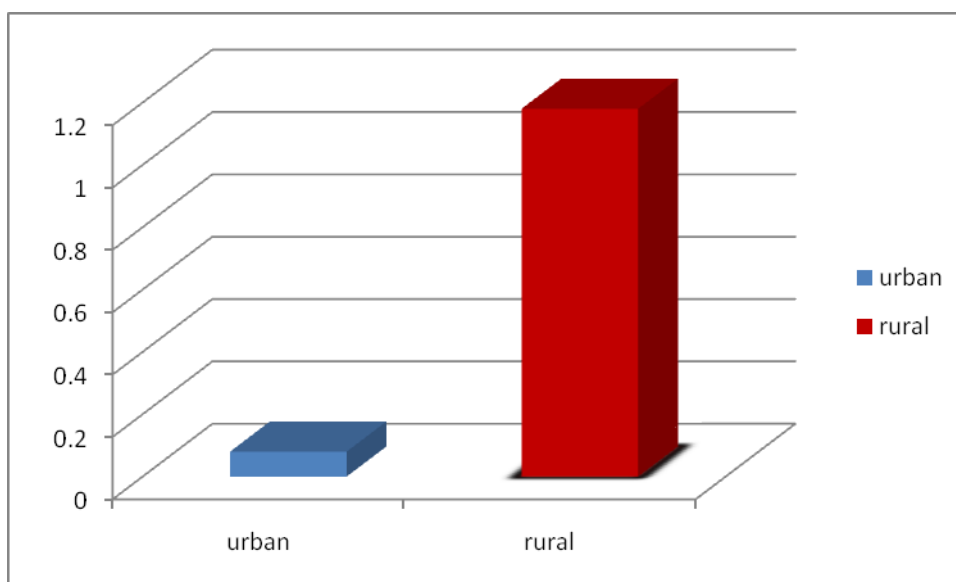


Rata abandonului școlar la nivelul județului în funcție de gen

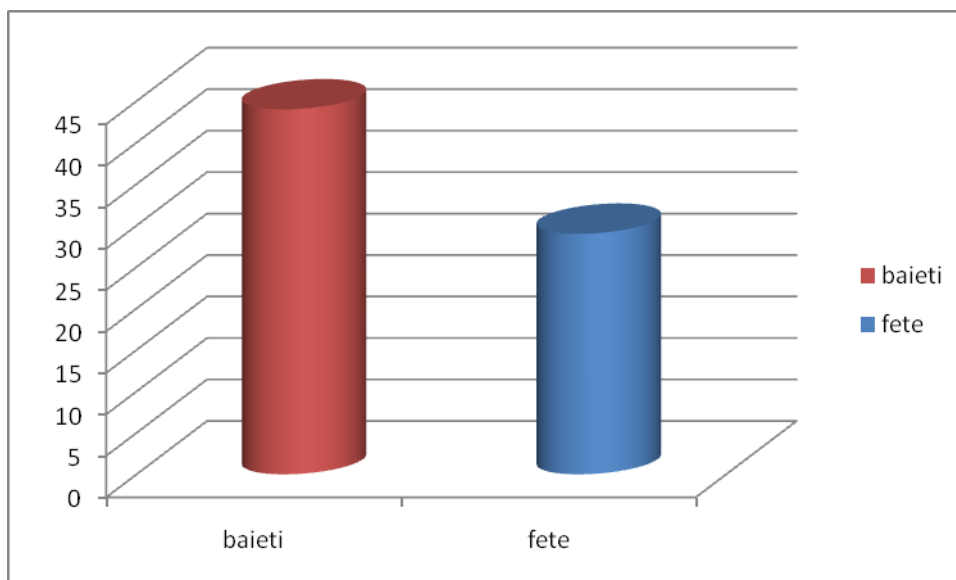


Cea mai mică rată a abandonului se întâlnește la *ciclul primar* (0,74%) unde au abandonat școala un număr de 73 de elevi la nivelul întregului județ, din care 44 băieți și 29 fete. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 0,08% și 1,18% în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel primar in functie de mediu

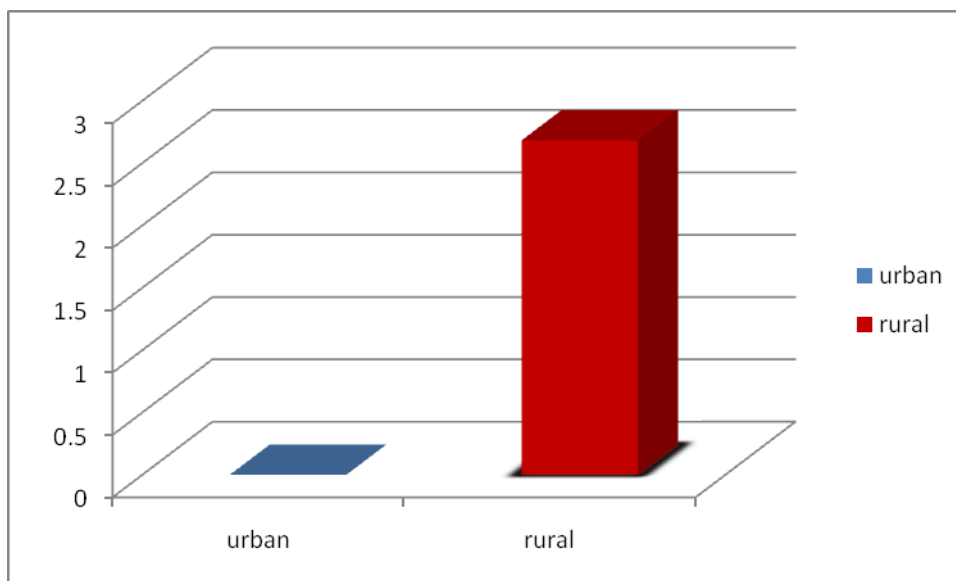


Rata abandonului școlar la nivel primar in functie de gen

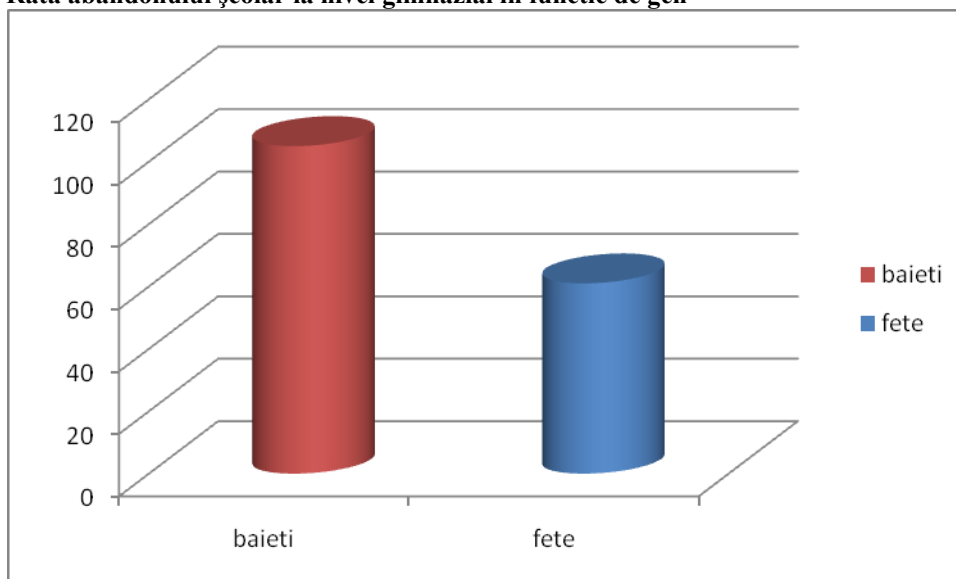


Rata abandonului de la *ciclul gimnazial* este de 1,97%. Un număr de 166 de elevi de la nivelul întregului județ, din care 105 băieți și 61 fete, au abandonat școala. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 0,70% și 2,68% în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel gimnazial în funcție de mediu

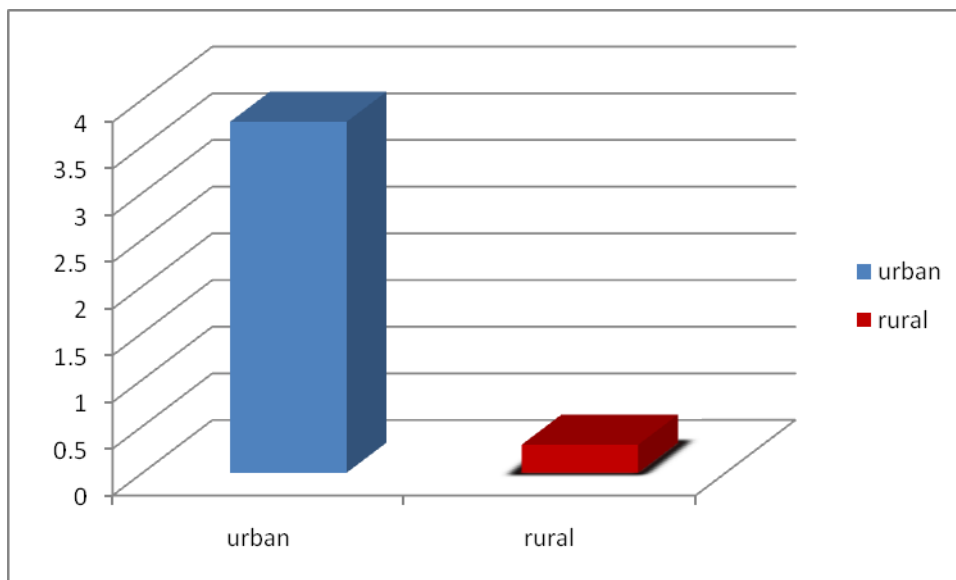


Rata abandonului școlar la nivel gimnazial în funcție de gen

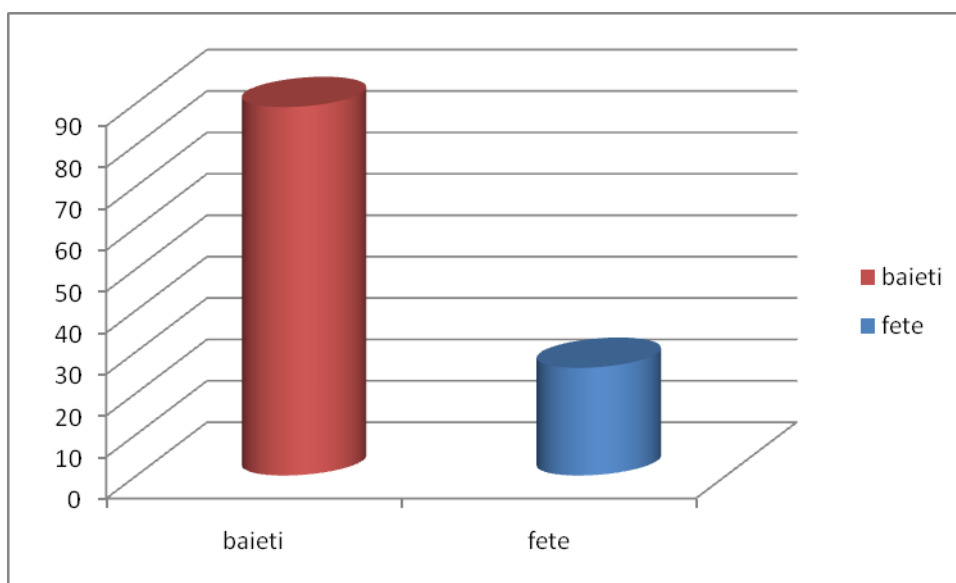


Rata abandonului de la *ciclul liceal* este de 3,41 %. Un număr de 115 de elevi la nivelul întregului județ, din care 89 băieți și 26 fete, au abandonat școala. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 3,76% și 0,30% în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel liceal in functie de mediu

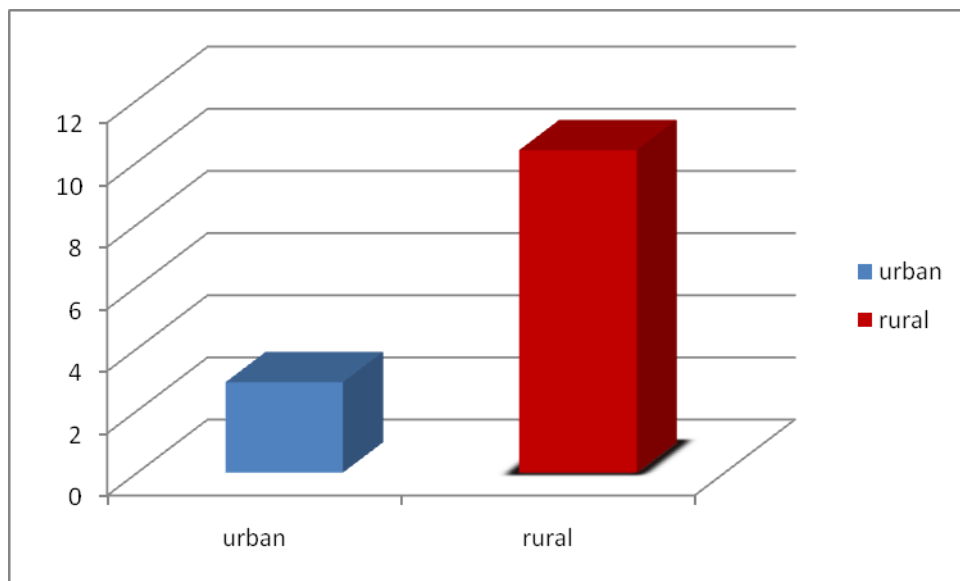


Rata abandonului școlar la nivel liceal in functie de gen

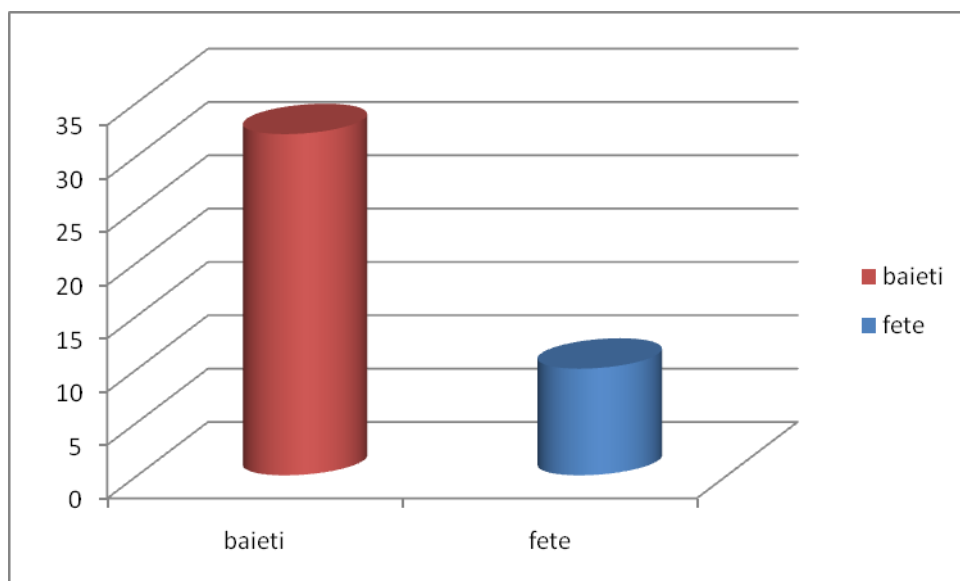


Rata abandonului de la *învățământul profesional* este de 3,58 %. Un număr de 42 de elevi la nivelul întregului județ, din care 32 băieți și 10 fete, au abandonat școala. În mediul urban, rata abandonului pentru acest ciclu de învățământ este de 2,91% și 10,38% în mediul rural.

Rata abandonului școlar la nivel învățământului profesional în funcție de mediu



Rata abandonului școlar la nivel învățământului profesional în funcție de gen



Cauze :

Repetenția reprezintă cea mai frecventă cauză generatoare de abandon școlar. Rigiditatea ritmurilor de învățare, programele prea încărcate, stilurile educaționale deficitare, precum și lipsa de motivație a elevilor, duc la eșec școlar și, în final, la abandonarea studiilor.

Situația materială precară reprezintă o cauză des întâlnită în situațiile de abandon școlar. Disponibilitățile financiare reduse ale multor familii nu pot susține școlarizarea și crearea unor condiții necesare studiilor de lungă durată.

De asemenea, **cauzele de natură socio-familială** sunt foarte des-menționate: plecarea părinților în străinătate, lipsa de implicare a familiei, familia dezorganizată etc. O categorie aparte a județului nostru o reprezintă copiii ai căror părinți au plecat să lucreze în străinătate.

O altă cauză menționată de către conducerile unităților școlare o reprezintă **lipsa de implicare a familiei în viața școlară**. Neexistența unui parteneriat real între familie și școală poate duce la situații de abandon școlar. Părinții nu acordă importanța cuvenită școlii, nu manifestă interes pentru studiile copiilor, nu sunt preocupați de formarea profesională a acestora.

Alte cauze regăsite în studiu sunt : influența grupului de prieteni cu vârste mai mari, fuga de acasă, exploatarea prin muncă, acceptul familiei pentru căsătorie, păstrarea tradițiilor și obiceiurilor specifice etniei din care fac parte, delincvența juvenilă.

Abandonul școlar reprezintă o problemă a sistemului românesc de învățământ insuficient tratată, o problemă serioasă ce trebuie convertită urgent într-o imediată strategie de intervenție.

Este vorba cu certitudine de un fenomen care, prin consecințele sale semnificative și prin dimensiunile sale îngrijorătoare, trebuie să fie prezent în agenda de priorități a decidenților, a practicienilor și a beneficiarilor din sistemul educațional.

Aceste cauze sunt plasate în general pe următoarele nivele: cel al elevului și al familiei sale, al comunității de proveniență și al școlii.

Factorii favorizatori ai abandonului care pot fi localizați la nivelul elevului și al familiei includ:

□ Dificultățile materiale. Familiile numeroase, dezorganizate, lipsite de resurse, au probleme în a asigura îmbrăcămintea adecvată tuturor copiilor și resimt uneori nevoia de forță de muncă (fie pe câmp, fie în gospodărie). Unii elevi au unul sau ambii părinți plecați la muncă în străinătate și sunt lăsați în grija unui alt membru din familie, rudă până la gradul patru. Majoritatea veniturilor din familie se consumă pe procurarea de medicamente sau intervenții chirurgicale pentru copiii care au dizabilități.

□ Modelul educațional oferit de părinți. Cel mai adesea, elevii care ajung să renunțe la educație provin din familii în care părinții nu au mai mult de opt clase. Există însă și excepții. Există însă destul de frecvent elevi aflați în situații de abandon care își doresc să își

completeze educația "măcar până la 10 clase", să reușească să aibă o calificare, astfel încât să nu ajungă ca părinții, simplii zilieri, fără mari șanse de reușită în viață. Am întâlnit și situații când elevii cu gradul de handicap –Grav cu asistent personal sau Accentuat –urmează cursuri la domiciliu.

□ Modelul educațional oferit de frați este mult mai influent. Familiile unde există frați mai mari ce au renunțat timpuriu la educație tind să reproducă modelul și în ce privește frații mai mici.

□ Dezorganizarea familiei atrage după sine dificultăți materiale. Divorțul, alcoolismul, violența în familie sunt semne ce preced adesea decizia de abandon.

□ Implicarea în activități aflate la limita legii. Prostituția, apartenența la găști de cartier, integrarea în rețele de cerșetorie conduc aproape mereu la renunțarea la educație, fiind prezente ca factori demotivatori mai ales la trecerea către clasa a IX-a și în perioada imediat următoare debutului ciclului secundar superior.

□ Intrarea pe piața muncii. Fie că este vorba de lucrul ca zilier, de activități regulate ca barman, de prostituție sau cerșetorie, prezența pe durata semestrelor școlare în astfel de activități aducătoare de venit constituie elemente de risc ce se soldează aproape mereu cu renunțarea prematură la educație. O soluție pentru cei care au nevoie să muncească ar putea fi promovarea unor modele comune în țările vestice, și anume implicarea liceenilor ce au nevoie de resurse pentru a se întreține în activități aducătoare de venit pe perioada vacanțelor, având o durată scurtă ca număr de ore pe zi.

□ Încrederea scăzută în educație se dovedește a fi mai degrabă un stereotip infirmat de realitate. Este posibil ca să apară însă o încredere redusă în educație chiar în momentele imediat premergătoare abandonului școlar. În acest sens ar putea fi util ca elevi care au renunțat deja prematur la școală să intre în contact cu cei aflați în risc de a abandona, povestindu-le care este imaginea lor curentă despre școală.

□ Migrația circulatorie nu pare a fi un factor de risc în sine, dar există probleme importante de reintegrare a copiilor de migranți ce părăsesc sistemul și apoi se reîntorc, la vârste mai mari. Aceleași probleme sunt regăsite și în cazul intrării la vârste mai mari în sistemul de învățământ.

La nivelul comunității, cei mai importanți factori care determină abandonul școlar timpuriu sunt:

□ Mariajul timpuriu acționează ca un factor puternic de stopare a continuării educației mai ales în comunitățile rurale în rândul populației de etnie rromă.

□ Apariția unui copil este de asemenea un puternic determinant al renunțării la educație, fiind prin caracteristici mai degrabă un atribut al comunității decât un act individual. Dincolo de proveniența din familii dezorganizate, sărace, tinerele fete ce ajung în situația de a deveni mame găsesc de regulă exemple de predecesoare în comunitatea în care locuiesc și în care este adesea plasată școala.

□ Lipsa de securitate în zonă. Există comunități unde, datorită infrastructuralității ridicate, cadrele didactice se feresc să interacționeze cu părinții, iar lipsa de colaborare contribuie la creșterea riscurilor de renunțare la educație.

□ Norma non-continuării educației după clasa a VIII-a. Această normă a fost întâlnită într-o singură comunitate, relativ bine conectată la oraș, unde absolvenții clasei a VIII-a evită continuarea educației la nivelul secundar superior, motivând adesea : pentru ce să mai continui școala dacă pe piața muncii nu se încadrează persoane cu dizabilități locomotorii.

La nivelul școlii, situațiile de abandon pot fi determinate de repetențiile repetate și frecvente, de integrarea insuficientă în colectivul clasei de elevi sau de calitatea relațiilor cu profesorii și cu colegii. În școală se remarcă însă și lipsa unor intervenții preventive. Cadrele didactice pot avea un rol important în prevenirea abandonului școlar timpuriu, deoarece sunt în permanent contact cu elevii, le pot identifica și diagnostica problemele și pot atrage atenția organismelor (autorități sau organizații non-guvernamentale) competente asupra eventualelor nevoi de intervenție. Nu se lucrează după programe adaptate și planuri de intervenție personalizată, elevul fiind obligat să facă efortul parcurgerii curriculum-ului de masă fără a fi adaptat în funcție de potențialul acestuia sau de restantul auditiv și vizual.

Modalitățile de prevenire și de combatere se pot concretiza în:

- √Stabilirea unui parteneriat școală-familie, cu acțiuni concrete;
- √Eficientizarea comunicării profesor–elev prin instituirea unor teme la orele de consiliere și orientare (dirigenție) cu tematici precum: expectanțele elevilor legate de conduita profesorilor, probleme pe care le întâmpină cu diferiți profesori, modalități de realizare a unor lecții, centre de interes ale elevilor etc;
- √Organizarea unor activități extrașcolare menite să atragă elevii spre activitatea școlii;
- √Vizite la domiciliul elevilor și discuții cu părinții elevilor celor care absentează;
- √Stabilirea și aplicarea unui program de recuperare a materiei școlare pentru elevii care absentează;
- √Stabilirea regulilor clasei/ regulilor de conduită în mediul școlar la începutul anului școlar;
- √Prelucrarea legislației și a Regulamentului Intern;

- √Sanționarea elevilor care absentează nemotivat, în conformitate cu legislația țării și RI;
- √Efectuarea serviciului pe școală cu mai multă vigilență;
- √Intocmirea unui plan de monitorizare a absențelor elevilor;
- √Realizarea unei baze de date cu elevii aflați în risc de abandon școlar;
- √Solicitarea sprijinului profesorului consilier școlar în alegerea programului/ activităților de intervențieprevenție și aplicarea la clasele de elevi cu un absenteism ridicat;
- √Includerea elevilor care absentează/ în situație de risc într-un program de consiliere psihopedagogică de specialitate.
- √ Menținerea în clasă a unei atmosfere care să asigure satisfacerea trebuinței de siguranță/ securitate pentru toți elevii;
- √ Metode de predare – învățare atractive;
- √ Promovarea cooperării în clasă, astfel încât și elevii cu performanțe școlare modeste să experimenteze succesul; evitarea constituirii unor elite, concomitent cu etichetarea, marginalizarea, celor care nu aparțin elitei;
- √ Sistem echitabil de sancțiuni care să mențină motivația școlară a elevilor;
- √ Nota să fie doar o măsură obiectivă a performanței și nu o modalitate de sancționare a elevului;
- √ Comunicarea eficientă și asertivă profesor-elevi (evitarea etichetărilor, focalizarea pe recompensă);
- √ Diversificarea și atractivitatea activităților extracurriculare;
- √ Realizarea unui panou al elevilor cu cea mai bună frecvență la școală;
- √ Inițierea unui forum al părinților;
- √ Programe de consiliere a părinților;
- √ Colaborare cu toate autoritățile comunității locale (poliția de proximitate, jandarmeria, alte asociații);

Alte modalități de profilaxie:

- informarea cu privire la amploarea fenomenului de abandon școlar și la implicațiile socio – profesionale ale acestuia;
- sprijinirea familiilor cu o situație materială precară pentru a-și sustine copiii să meargă la școală;
- identificarea elevilor cu risc de abandon școlar din fiecare instituție de către profesorii consilieri /profesorii diriginți și analizarea factorilor de risc și a factorilor suportivi în adaptarea școlară;

- stabilirea unei strategii de intervenție, în cooperare cu diferite instituții (asistența socială, poliție etc), în vederea reintegrării copiilor care au abandonat școala;
- monitorizarea și evaluarea strategiilor de prevenție și de intervenție pe parcursul anului școlar;
- prevenirea repetenției prin crearea unor situații speciale de succes pentru elevi, deoarece succesele și recompensele dezvoltă inițiativele elevului și cresc stima de sine a acestuia;
- implicarea elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate într-un program de consiliere psihologică în vederea ameliorării problemelor de dezvoltare psiho-emoționale cu care se confruntă;
- implicarea activă a părinților în viața școlară prin participarea la diverse ore de curs, la diferite activități extrașcolare comune cu elevii și cadrele didactice;
- inițierea unor programe destinate părinților centrate pe diverse aspecte ce țin de dificultățile de învățare și de adaptare ale copilului la mediul școlar.

Ca și concluzii ale studiului, putem remarca faptul că cei mai mulți elevi părăsesc școala în timpul învățământului liceal, urmând cei din învățământul gimnazial și cel primar. Riscul cel mai mare de abandon se înregistrează la trecerea de la învățământul primar la cel gimnazial și de la învățământul gimnazial la cel liceal. Astfel, în clasa a IX a și a V a se constată cea mai ridicată rată a abandonului, elevii manifestând dificultăți în a se adapta condițiilor sistemului de învățământ.

Insuccesele școlare repetate, faptul că elevul nu reușește să atingă minimul de performanță, lucru cauzat și de programele stufoase ale materiilor de studiat, duc la scăderea drastică a interesului elevului pentru școala, la demotivare și, în final, la repetenție.

Situația socio-economică precară a unei familii reduce mult șansele accesului la educație al copiilor. Sărăcia limitează posibilitățile părinților de a oferi copiilor resursele necesare educației.

O categorie aparte, extrem de vulnerabilă, o reprezintă cea a copiilor ai căror părinți sunt plecați să lucreze în străinătate. Mulți dintre ei nu reușesc să dezvolte mecanisme de coping pentru a depăși momentul dificil al separării de părinți, ajungând să manifeste dezinteres față de școală și față de adulții în grija cărora au fost lăsați. Părinții nu sunt informați despre evoluția școlară a copiilor și nu conștientizează consecințele negative majore ce se produc asupra dezvoltării psihice a acestora din cauza deciziei de a pleca din țară.

Tot din categoria factorilor familiali ce cauzează abandon școlar putem menționa și dezorganizarea vieții de familie, climatul familial tensionat, stiluri parentale deficitare etc. Părinții pasează responsabilitatea școlii, nu oferă sprijin în pregătirea școlară a copiilor, nu sunt interesați de situația școlară, minimalizând rolul educației în succesul personal al acestora.

Acțiunile partenerilor educaționali vor trebui să vizeze atât stabilirea unor strategii de prevenire a abandonului școlar la elevii aflați în situație de risc, dar și recuperarea și reintegrarea în sistemul educațional al celor aflați deja în situația de abandon.

CAPITOLUL VII

EXAMENE NAȚIONALE

Unul dintre obiectivele noastre prioritare a fost organizarea, monitorizarea și evaluarea examenelor naționale care privesc atât elevii cât și cadrele didactice, așa încât rezultatele obținute să fie semnificativ crescute față de anii anteriori.

De-a lungul anului școlar 2015-2016 Inspectoratul Școlar Județean a organizat examenele naționale, respectiv:

Nr. Crt.	Examen/concurs	Data
1.	Evaluarea națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a	Mai- iunie
2.	Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a	Iunie
3.	Examenul de Bacalaureat	Sesiunea iunie-iulie Sesiunea august- septembrie
4.	Examenul național de definitivare în învățământ	4 august 2016
5.	Concursul național de ocupare a posturilor/ catedrelor vacante	20 iulie 2016
6.	Concursul județean de ocupare a posturilor/ catedrelor vacante	5 septembrie 2016

În vederea unei bune desfășurări și a obținerii unor procente ridicate la examenele naționale, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a organizat simulări precedate de o serie de activități precum:

- Analiza obiectivă a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale în anul 2015;
- Prelucrarea programelor școlare cu elevii și părinții, pentru disciplinele de examen;
- Prelucrarea metodologiilor de desfășurare a examenelor naționale;
- Monitorizarea stadiului parcurgerii materiei la disciplinele de examen;
- Elaborarea unui program de pregătire suplimentară a elevilor;
- Monitorizarea frecvenței elevilor la orele de curs și la orele de pregătire suplimentară;
- Activități de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților;

- Parcurgerea integrală a programelor școlare, precum și a programelor specifice pentru examenele naționale, în vederea atingerii standardelor naționale și a prezentării cu succes a elevilor la aceste examene;

1. Evaluarea națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a

Comisia județeană de organizare și desfășurare a EN – 2016, desemnată prin decizia nr. 253/11 februarie 2016 a luat toate măsurile necesare pentru organizarea și administrarea EN-2016 conform anexei nr. 1 la O.M.E.N.C.Ș 3051/12.01.2016, privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2015-2016 și Manualului de proceduri pentru administrarea EN 2016.

Toate cele 113 unități școlare cu personalitate juridică, cu clase primare și gimnaziale din județul Vaslui, au participat la EN-2016. Nu au fost semnalate situații deosebite care să afecteze desfășurarea în bune condiții a EN-2016, conform calendarului aprobat.

La clasa a II-a, din cei 4569 de elevi înscriși la începutul anului școlar au participat 4284 de elevi, la proba CITIT – limba română, 4232, la proba SCRIS – limba română și 4272 la proba de MATEMATICĂ.

La clasa a IV-a au participat 4213 elevi la proba de LIMBA ROMÂNĂ și 4227 de elevi, la MATEMATICĂ, dintr-un număr de 4417 elevi înscriși.

La clasa a VI-a au fost prezenți 4190 de elevi la testul de LIMBĂ ȘI COMUNICARE și 4141 de elevi la MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE, din cei 4579 de elevi înscriși la începutul anului școlar.

La solicitarea scrisă a părinților/reprezentanților legali, elevii cu deficiențe și elevii cu cerințe educaționale speciale au susținut EN-2016, cu teste elaborate la nivelul unității de învățământ, prin adaptarea modelelor publicate, după cum urmează: clasa a II-a – 8 elevi; clasa a IV-a – 6 elevi, clasa a VI-a – 5 elevi.

Rezultatele obținute au fost încărcate la nivelul unităților de învățământ în Aplicația Evaluări Naționale 2016.

Comisia județeană de organizare și desfășurare a EN – 2016 a centralizat rezultatele obținute pe baza rapoartelor unităților școlare și a întocmit Raportul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, conform modelelor prezentate în Manualul de proceduri pentru administrarea EN 2016.

PREZENȚA EVALUARE NAȚIONALĂ II-IV-VI

Numărul unităților de învățământ care au administrat evaluarea națională la			Numărul unităților de învățământ care au administrat evaluarea națională la			Numărul unităților de învățământ care au administrat evaluarea națională la		
clasa a II-a			clasa a IV-a			clasa a VI-a		
rural	urban	simultan	rural	urban	simultan	rural	urban	simultan
307	32	231	290	32	218	133	30	20

Evaluare națională clasa a IIa

Număr de elevi						
prezenți la "SCRIS – LIMBA ROMÂNĂ"	prezenți la "SCRIS- CITIT – LIMBA ROMÂNĂ – secții și școli cu predare în limbile minorităților naționale"	prezenți la "MATEMATICĂ"	prezenți la "CITIT - LIMBA MATERNĂ"	prezenți la "SCRIS - LIMBA MATERNĂ"	cu c.e.s. integrați	
					înscriși	Teste adaptate
4234	-	4272	-	-	9	8

Evaluare națională clasa a IVa

Număr de elevi						
înscriși	absenți	prezenți la LIMBA ROMÂNĂ	prezenți la MATEMATICĂ	prezenți la LIMBA MATERNĂ	cu c.e.s. integrați	
					Înscriși	cu teste adaptate
4417	18	4213	4227	-	6	6

Evaluare națională clasa a VIa

Număr de elevi						
înscriși	absenți	prezenți la "LIMBĂ ȘI COMUNICARE"	prezenți la "MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE"	cu c.e.s. integrați		
				înscriși	cu teste adaptate	
4579	34	4190	4241	9	5	

REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ II-IV-VI

REZULTATE TEST "CITIT – LIMBA ROMÂNĂ" – CLASA a II-a								
Numărul îtemului din test	Numărul elevilor							
	cu răspuns corect		cu răspuns parțial corect		cu răspuns incorect		cu răspuns lipsă	
	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban
I. 1.	1922	1298	600	148	149	24	80	63
I. 2.	2375	1448	148	33	136	26	92	26
I. 3.	2255	1405	47	0	329	109	120	19
I. 4.	2079	1337	39	2	558	140	111	18
I. 5.	2030	1394	32	3	560	115	128	21
I. 6.	2055	1387	110	21	412	96	174	29
I. 7.	2170	1397	42	6	394	107	145	23
I. 8.	1755	1280	287	84	496	127	213	42
I. 9.	1891	1274	90	23	597	210	173	26
I. 10.	1566	1212	528	195	421	93	236	33
I. 11.	1870	1382	394	68	221	38	266	45
I. 12.								

REZULTATE TEST "SCRIS – LIMBA ROMÂNĂ" – CLASA a II-a								
Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	cu răspuns corect		cu răspuns parțial corect		cu răspuns incorect		cu răspuns lipsă	
	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban
I. 1.								
conținut	1699	1306	479	145	474	54	62	15
scrierea corectă a cuvintelor	1476	1194	695	247	457	65	86	14
semnele de punctuație	1514	1216	641	222	464	65	95	17
Complexitate	1693	1278	246	80	673	146	102	16
I. 2.								
alcătuirea corectă a propozițiilor	1667	1299	224	63	660	128	163	30
scrierea corectă a cuvintelor	1088	1019	792	369	658	101	176	31
semnele de punctuație	1419	1197	590	206	517	86	188	31
complexitate/originalitate/titlu	1171	997	736	367	615	121	192	35

REZULTATE TEST MATEMATICĂ – CLASA a II-a

	Numărul elevilor							
	cu răspuns corect		cu răspuns parțial corect		cu răspuns incorect		cu răspuns lipsă	
	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban
I. 1.	2176	1400	27	2	478	111	65	13
I. 2.	2305	1451	32	1	331	63	78	11
I. 3.	1467	1084	50	8	1096	412	133	22
I. 4.	2278	1438	31	3	337	76	100	9
I. 5.	1517	1076	369	229	674	191	186	30
I. 6.	1847	1250	75	14	689	236	135	26
I. 7.	1394	1020	412	247	709	223	231	36
I. 8.	1945	1247	201	101	398	141	202	37
I. 9.	1968	1280	46	5	594	209	138	32
I. 10.	1594	1176	54	7	911	306	187	37
I. 11.	1811	1326	83	15	628	132	224	53
I. 12.	1391	1043	69	19	863	372	423	92

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

REZULTATE TEST LIMBA ROMÂNĂ– CLASA a IV-a								
Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	cu răspuns corect		cu răspuns parțial corect		cu răspuns incorect		cu răspuns lipsă	
	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban
I. 1.	2425	1554	1	2	174	38	16	3
I. 2.	2339	1551	4	0	250	44	23	2
I. 3.	2173	1517	6	2	412	77	25	1
I. 4.	1882	1389	48	8	658	197	28	3
I. 5.	1684	1355	38	4	790	226	104	12
I. 6.	1581	1288	530	199	414	101	91	9
I. 7.	1813	1362	22	4	746	227	35	4
I. 8.	2181	1497	16	3	393	94	26	3
I. 9.	1665	1219	63	1	865	373	23	4
I. 10.	2043	1457	15	17	529	119	29	4
I. 11.	1491	1306	576	187	438	85	111	19
I. 12.	1697	1308	482	177	359	102	78	10
I. 13.	1717	1399	244	84	556	105	99	9
I. 14.	1398	1289	229	104	873	194	116	10
I. 15.	781	915	1313	585	383	80	139	17

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

REZULTATE TEST MATEMATICĂ– CLASA a IV-a								
Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	cu răspuns corect		cu răspuns parțial corect		cu răspuns incorect		cu răspuns lipsă	
	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban
I. 1.	2388	1525	57	0	199	37	19	2
I. 2.	1611	1312	23	1	942	246	87	5
I. 3.	2010	1415	26	0	586	146	41	3
I. 4.	1949	1410	15	5	677	145	22	4
I. 5.	1626	1210	22	2	976	348	39	4
I. 6.	2103	1459	25	2	484	98	51	5
I. 7.	1693	1351	28	2	890	204	52	7
I. 8.	1983	1432	225	45	408	78	48	9
I. 9.	1449	1204	42	10	1103	343	69	7
I. 10.	1396	1213	281	101	890	238	96	12
I. 11.	2409	1502	14	6	195	54	46	2
I. 12.	1703	1189	25	8	884	362	51	5
I. 13.	1834	1358	27	5	747	191	55	10
I. 14.	1268	1024	31	55	1292	441	72	44
I. 15.	1568	1261	30	8	990	284	75	11
I. 16.	1582	1317	37	4	932	225	112	18
I. 17.	1362	1094	101	49	1050	384	153	34
I. 18.	1610	1215	48	4	856	321	149	24
I. 19.	2047	1454	27	2	502	99	87	9
I. 20.	1831	1215	26	4	696	326	110	19

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

REZULTATE TEST LIMBĂ ȘI COMUNICARE– CLASA a VI-a						
Numărul itemului din test	Numărul elevilor					
	cu punctaj total		cu punctaj parțial		cu punctaj zero	
	rural	urban	rural	urban	rural	urban
I.	496	377	1851	1024	359	83
II.	1450	1072	1070	360	186	52
III.	1332	1054	1006	338	368	92
IV.	800	706	1341	638	565	140
V.	686	820	1431	547	589	117
VI.	925	839	402	166	1379	479
VII.	1044	953	855	374	807	157
VIII.	385	548	589	399	1732	537
IX.	846	736	1070	571	790	177
X.	1053	944	1009	396	644	144

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

REZULTATE TEST MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE– CLASA a VI-a						
Numărul itemului din test	Numărul elevilor					
	cu punctaj total		cu punctaj parțial		cu punctaj zero	
	rural	urban	rural	urban	rural	urban
I. 1.	2279	1353	69	5	451	84
I. 2.	1720	1230	87	14	992	198
I. 3.	2240	1180	61	31	498	231
I. 4.	293	325	479	310	2027	807
I. 5.	1378	828	106	29	1315	585
I. 6.	928	764	179	120	1692	558
I. 7.	118	212	350	244	2331	986
I. 8.	847	701	109	116	1843	625
I. 9.	1781	970	691	384	327	88
I. 10.	1192	870	806	337	801	235
I. 11.	421	617	591	293	1787	532
I. 12.	1350	971	670	218	779	253
I. 13.	483	456	773	542	1543	444
I. 14.	147	291	439	325	2213	826
I. 15.	517	580	800	461	1482	401

Aspecte pozitive ale administrării EN 2016:

- Nu au fost semnalate disfuncții cu privire la organizarea și administrarea EN 2016;
- Subiectele au fost accesate fără probleme, multiplicat și transmise elevilor în timp util;
- Implicarea majorității cadrelor didactice din unitățile școlare în organizarea și desfășurarea EN 2016 are efect pozitiv asupra abilităților organizatorice și evaluative ale acestora;
- Cadrele didactice apreciază caracterul practic-aplicativ al itemilor;
- Acest tip de evaluare oferă posibilitatea cunoașterii competențelor individuale ale elevilor și luarea unor decizii în vederea îmbunătățirii ulterioare a rezultatelor;
- Evaluarea se realizează pe baza unor indicatori clari, obiectivi, detaliați, care oferă posibilitatea unei măsurări și aprecieri unitare.

Aspecte de îmbunătățit în organizarea și administrarea EN 2016:

- Administratorii de test au semnalat faptul că bugetul de timp alocat pentru testul de Matematică de la clasa a II-a a fost insuficient pentru unii elevi.
- Se propune aplicarea unei singure probe la Limba română, clasa a II-a, care să vizeze competențele de citire-scriere ale elevilor.
- Adaptarea programei școlare a claselor gimnaziale la această formă de evaluare, prin abordarea integrată a unor conținuturi.
- Evaluarea testelor de la clasa a VI-a de către echipe formate din doi/trei profesori care predau discipline diferite face dificilă interpretarea rezultatelor testelor la nivelul fiecărei discipline, precum și discutarea individuală a rezultatelor cu elevii și părinții acestora.
- În raportările numerice, în format tabelar, realizate de unele școli, au fost semnalate erori.
- Este necesară consilierea cadrelor didactice cu privire la valorificarea rezultatelor testelor.

2. Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a

În anul școlar 2015-2016, Evaluarea Națională a elevilor clasei a VIII-a s-a desfășurat în concordanță cu O.M.E.C.Ș. nr. 5081 din 31.08.2015 și a O.M.E.N.C.Ș. nr. 3069 din 14.01.2016, respectându-se *Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a (O.M.E.C.T.S. nr. 4.801/31.08.2010)* și procedurile/notele elaborate de M.E.N.C.Ș., atât pentru simulare, cât și pentru examenul propriu-zis (nr. 249/01.02.2016; nr. 279/04.02.2016; nr. 570/19.02.2016; nr. 1653/11.05.2016; nr. 36325/09.06.2016; nr. 36330/09.06.2016; nr. 36986/22.06.2016; nr. 2549/23.06.2016; nr. 37210/24.06.2016).

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

În sesiunea 2016, s-au înscris la evaluarea națională **3593** candidați. S-au prezentat la evaluare un număr de **3509** candidați, reprezentând un procent de 97,66%.

Motivul pentru care unii elevi nu s-au prezentat la una dintre probe a fost interesul scăzut al părinților pentru ca elevii să finalizeze învățământul obligatoriu, datorită lipsei resurselor financiare, pentru a urma cursurile liceale (27.06.2016 – Limba și literatura română – 77 elevi absenți; 29.06.2016 – Matematică – 83 elevi absenți).

Centre de Examen au fost organizate în 45 unități de învățământ din județ.

Centre de examen:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Localitate
1.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT BĂCANI	Băcani
2.	SCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE FĂTU", SAT BEREZENI	Berezeni
3.	SCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE PÂRVAN" BÂRLAD	Bârlad
4.	SCOALA GIMNAZIALĂ "EPISCOPI IACOV ANTONOVICI" BÂRLAD	Bârlad
5.	SCOALA GIMNAZIALĂ "MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BÂRLAD	Bârlad
6.	SCOALA GIMNAZIALĂ "STROIE S. BELLOESCU" BÂRLAD	Bârlad
7.	SCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE TUTOVEANU" BÂRLAD	Bârlad
8.	SCOALA GIMNAZIALĂ "HORIA STAMATIN", SAT BOGDĂNEȘTI	Bogdănești
9.	LICEUL TEHNOLOGIC "STEFAN CEL MARE", SAT CODĂEȘTI	Codăești
10.	SCOALA GIMNAZIALĂ "SF. IERARH LUCA", SAT COSTEȘTI	Costești
11.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DELEȘTI	Delești
12.	SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT DRAXENI - REBRICEA	Draxeni - Rebricea
13.	SCOALA GIMNAZIALĂ "MARESAL CONSTANTIN PREZAN", SAT DUMESTI	Dumesti
14.	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE CANTEMIR", SAT FĂLCIU	Fălciu
15.	SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GARA BANCA	Gara Banca
16.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT GHERMĂNEȘTI - DRÂNCENI	Ghermănești - Drânceni
17.	SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT D. CANTEMIR - HURDUGI	Hurdugi
18.	SCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU" HUSI	Huși
19.	SCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ" HUSI	Huși

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

20.	SCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU" HUSI	Huși
21.	SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT IANA	Iana
22.	SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT IVESTI	Ivești
23.	SCOALA GIMNAZIALĂ "IONEL MIRON", SAT IVĂNEȘTI	Ivănești
24.	SCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU", SAT LAZA	Laza
25.	SCOALA GIMNAZIALĂ "STEFAN CIOBOTĂRASU", SAT LIPOVĂȚ	Lipovăț
26.	SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT LUNCA BANULUI	Lunca Banului
27.	SCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE", SAT MICLEȘTI	Miclești
28.	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUȚĂ COMAN" MURGENI	Murgeni
29.	SCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI DAVID" NEGREȘTI	Negrești
30.	LICEUL TEHNOLOGIC, SAT PUIEȘTI	Puiești
31.	SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT PUNGESȚI	Pungești
32.	SCOALA GIMNAZIALĂ "VENIAMIN COSTACHI", SAT ROȘIEȘTI	Roșiești
33.	SCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL ANDREI", SAT TĂCUTA	Tăcuta
34.	SCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN ROTARU", SAT TÂRZII	Târzii
35.	SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TUTOVA	Tutova
36.	SCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, SAT VĂLENI	Văleni
37.	SCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN PARFENE" VASLUI	Vaslui
38.	SCOALA GIMNAZIALĂ "ELENA CUZA" VASLUI	Vaslui
39.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" VASLUI	Vaslui
40.	SCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRA NECHITA" VASLUI	Vaslui
41.	SCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU" VASLUI	Vaslui
42.	SCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU C. HARET", SAT VIISOARA	Vișoara
43.	SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VINDEREI	Vinderei
44.	LICEUL TEHNOLOGIC, SAT VLADIA – DRAGOMIREȘTI	Vladia
45.	SCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, SAT ZORLENI	Zorleni

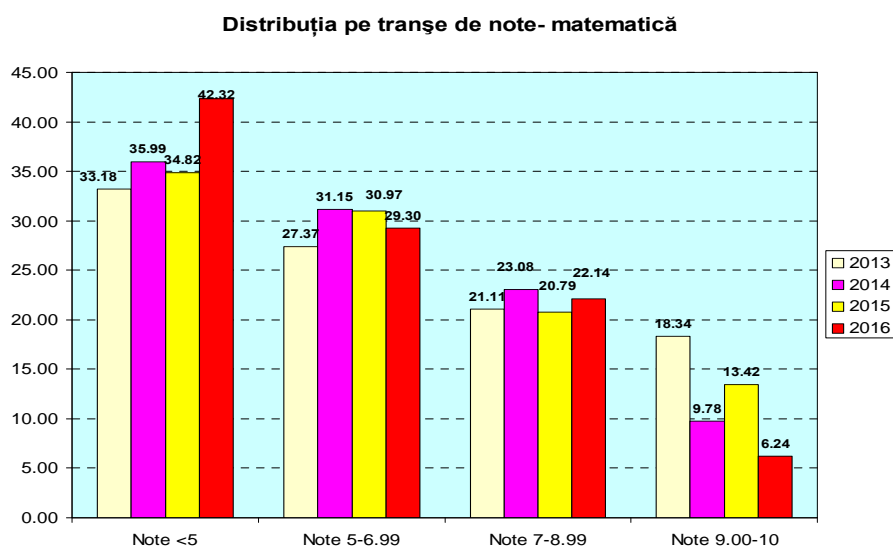
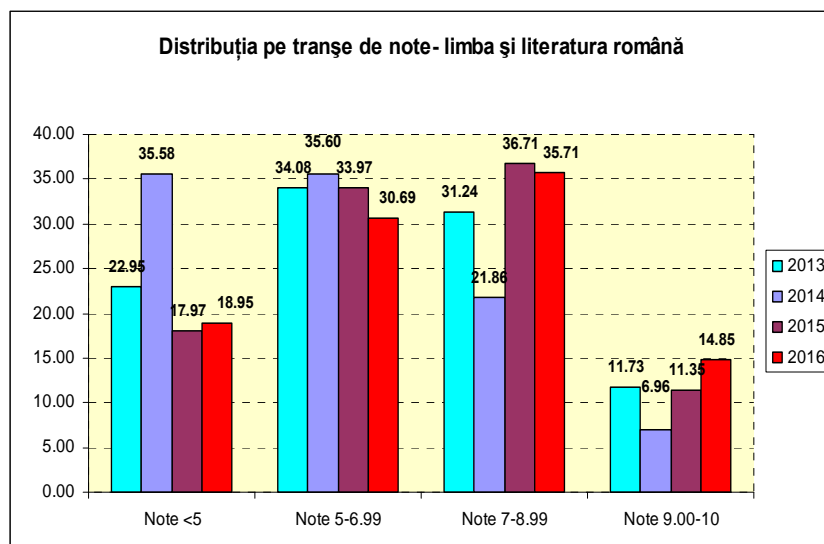
În fiecare unitate școlară în care s-au susținut probele scrise a fost desemnată și o persoană de contact care a avut ca atribuții preluarea subiectelor în condiții de maximă siguranță și un responsabil cu organizarea examenului.

Lucrările elevilor din județul Vaslui s-au corectat în Centrele Zonale de Evaluare din județul Neamț, iar în Centrele Zonale de Evaluare din județul Vaslui au fost corectate lucrările din județul Vrancea.

Centre Zonale de Evaluare au fost organizate în 4 unități de învățământ din județ.

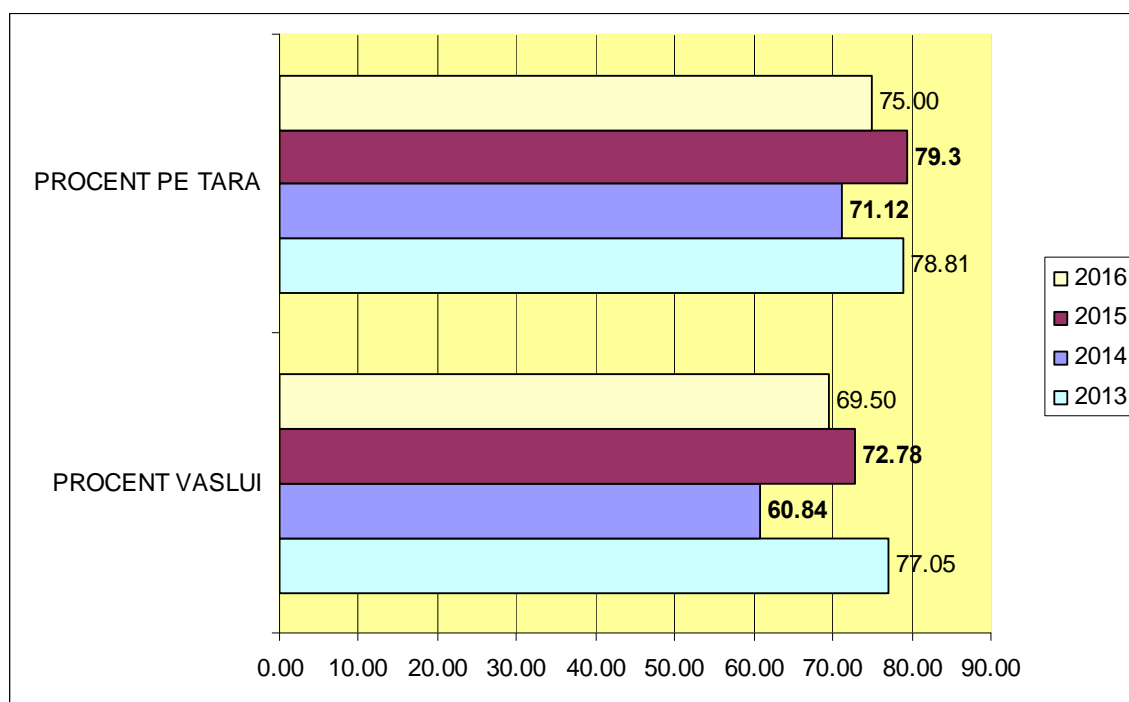
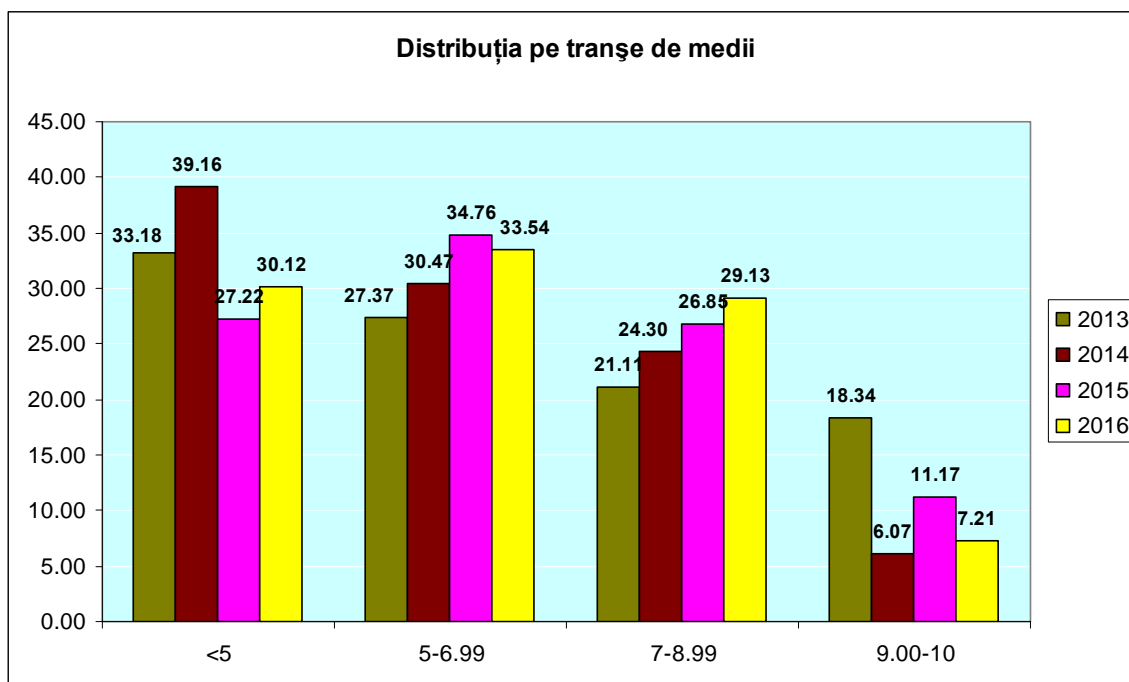
Centre zonale de evaluare:

1. COLEGIUL TEHNIC „AL.I.CUZA” BÂRLAD (corp A)
2. LICEUL TEHNOLOGIC “PETRU RARES” BÂRLAD
3. LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVIȚĂ” VASLUI
4. LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" VASLUI



Procentul mediilor peste 5 în județul Vaslui, după contestații, a fost de 69,50%, **mai mic cu 5,5 procente decât cel pe țară.**

Considerăm că aceste rezultate obținute de absolvenții claselor a VIII-a la Evaluarea Națională din luna iunie 2016, sunt unele **reale** și chiar dacă rezultatele prezentate sunt cu mult sub valorile din statisticile naționale, acest fapt se datorează unei bune colaborări, în scopul unei organizări riguroase a examenului.



Ulterior evaluării inițiale au fost înregistrate un număr de **325 de solicitări de reevaluare, 201 la limba și literatura română și 124 la matematică**, lucrările fiind corectate în Centrul Regional de Contestații organizat la Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași.

Statistica pe tranșe de medii:

Județ Vaslui	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
ÎNAINTE DE CONTESTAȚII	29	154	357	522	609	566	534	490	241	7
DUPĂ CONTESTAȚII	29	154	356	518	611	566	533	489	246	7

Considerăm că rezultatele obținute de absolvenții claselor a VIII-a la Evaluarea Națională din luna iunie 2016, sunt unele **reale** și chiar dacă rezultatele prezentate sunt sub valorile din statisticile naționale, acest fapt se datorează unei bune colaborări, în scopul unei organizări riguroase a examenului, dintre Comisia județeană și Comisiile din centrele de examen, constituite la nivelul fiecărei unități școlare cu personalitate juridică.

Situații speciale:

Au existat două cazuri speciale care au impus obținerea de aprobări din partea comisiei județene, elevii susținând probele scrise în condițiile stabilite de Anexa nr. 2 la O.M.E.C.T.Ș. nr. 4801/31.08.2010 (art. 31 și art. 32) la Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui și la Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad.

De asemenea, o elevă de la Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui a susținut proba scrisă la Matematică la spital, unde a fost internată în regim de urgență. S-a constituit o comisie pentru buna desfășurare a examenului în această situație.

Nu au fost semnalate nereguli în desfășurarea Evaluării Naționale 2016 la nivelul județului Vaslui, prin urmare nu au fost aplicate sancțiuni conform Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului.

3. Admiterea în învățământul liceal

Din totalul de 4317 elevi s-au repartizat:

2970 – în învățământul liceal de masă

235 – la licee vocaționale

12 – locuri speciale pentru rromi

1100 – în învățământ profesional

	Etapa I -liceu	Etapa a II-a - liceu	Etapa a III-a liceu	Învățământ profesional
Număr elevi	2706	14	250	1100

Din totalul de 173 de clase din planul de școlarizare s-au realizat 161. Sunt 301 de elevi care nu au dorit să se înscrie în clasa a IX-a, pentru aceasta Inspectoratul Școlar Județean a luat măsuri pentru cuprinderea acestora în învățământul obligatoriu.

4. Examenul de bacalaureat

Măsurile întreprinse de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, pe parcursul anului școlar 2015-2016 pentru pregătirea examenului de bacalaureat au fost complexe și s-au derulat ținând cont de prevederile *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011*, aprobate prin OMENCS nr. 5080/31.08.2015:

- informarea constantă și la timp a tuturor cadrelor didactice asupra noutăților privitoare la modul de organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat 2016;
- diseminarea și prelucrarea tuturor materialelor, adreselor și reglementărilor MECȘ;
- diseminarea și prelucrarea programelor de examen, în cadrul întâlnirilor metodice cu profesorii la fiecare specialitate și în cadrul ședințelor organizate de ISJ Vaslui cu directorii unităților de învățământ;
- organizarea unor simulări la nivelul județului, în organizarea ISJ Vaslui, și la nivelul unităților de învățământ;
- acțiuni de monitorizare și consiliere a modului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenului național de bacalaureat, prin efectuarea unor inspecții tematice și de specialitate de către inspectorii de specialitate și profesorii metodiști;
- realizarea unor inspecții tematice care s-au axat pe obiective specifice monitorizării modului de pregătire a absolvenților claselor a XII-a în vederea susținerii examenului de bacalaureat 2016.

Comisia Județeană și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui au solicitat și au primit sprijinul organelor abilitate pentru asigurarea securității examenului, după cum urmează:

- pentru transportul lucrărilor scrise de la centrele de examen la centrele zonale de evaluare: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui

- pentru asigurarea ordinii și securității la centrele de examen și în zonele limitrofe, la probele scrise: Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui

- pentru asigurarea securității lucrărilor scrise în centrele de evaluare: Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui.

Transportul lucrărilor de la centrele de examen către Comisia Județeană de Bacalaureat, iar de aici către Centrul de Evaluare din județul Iași, s-a efectuat în condiții de securitate, membrii comisiilor fiind însoțiți de transportul specializat. Au fost înaintate de către ISJ Vaslui adrese solicitând sprijinirea, prin măsuri specifice, a desfășurării examenului de bacalaureat Primăriilor, Inspectoratului Județean de Poliție, Direcției Județene de Sănătate, Inspectoratului Județean de Jandarmi, Societății E-ON – ELECTRICA Vaslui, RCS-RDS Vaslui, Romtelecom etc.

1. Sesiunea iunie-iulie

În județul Vaslui, evaluarea competențelor lingvistice și digitale, s-a desfășurat în 20 centre de examen (trei centre în mediul rural), conform deciziei ISJ Vaslui nr. 384/10.06.2016 și a anexelor 1-20 la decizie. Fiecare probă s-a desfășurat cu respectarea prevederilor metodologiei și a procedurilor transmise de MENCȘ și CNEE.

Pentru această evaluare rezultatele constau în stabilirea nivelului (nivel începător, mediu, avansat, experimentat), pentru fiecare din cele trei tipuri de competențe: competențe de comunicare în limba română (competențe de comunicare într-o limbă de circulație internațională și competențe digitale.

Probele scrise ale examenului de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2016, s-au desfășurat în 9 centre de examen, iar evaluarea lucrărilor scrise din județul Neamț s-a realizat în 3 centre zonale de evaluare, echilibrate din punct de vedere al numărului de candidați. Lucrările scrise din județul Vaslui s-au corectat în județul Iași. Lista centrelor de examen și a centrelor de evaluare a fost aprobată de Direcția Generală pentru Învățământ Preuniversitar a M.E.N.C.Ș. Arondarea elevilor pe centre de examen și evaluare s-a făcut cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011*, la cele mai apropiate centre de examen. S-a solicitat și s-a obținut aprobarea comisiei naționale de bacalaureat pentru funcționarea subefectiv la Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși, Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

Centre de examen

Nr. Crt.	Denumirea unității școlare centru de examen	Școli arondare	Filieră	Profil	Limba de predare	Nr. elevi	Nr. total de candidați pe centru
1.	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui	teoretică	Uman Real	Lb. română	235	302
		Liceul cu Program Sportiv Vaslui	vocațional	Educatie fizica	Lb. română	67	
2.	Liceul Teoretic “M. Kogălniceanu” Vaslui	Liceul Teoretic “M. Kogălniceanu” Vaslui	teoretic	Uman Real	Lb. română	230	377
		Colegiul Economic “A. Rugină” Vaslui	tehnologic	Economic Informatica	Lb. română	147	
3.	Liceul “Șt. Procopiu” Vaslui	Liceul “Ștefan Procopiu” Vaslui	tehnologic	Mecanică Informatică	Lb. română	246	382
		Liceul Tehnologic “I. Mincu” Vaslui	tehnologic	Informatică Construcții	Lb. română	80	
		Liceul Stefan cel Mare Codăești	tehnologic		Lb. română	45	
		Liceul Tehnologic Vladia	Tehnologic	Agricol	Lb. română	11	
4	Colegiul Național “Gh. R. Codreanu” Bârlad	Colegiul Național “Gh. R. Codreanu” Bârlad	teoretic	Uman Real	Lb. română	189	331
		Liceul Pedagogic “Ion Popescu” Bârlad	vocațional	pedagogic	Lb. română	142	
5	Liceul Teoretic “M. Eminescu” Bârlad	Liceul Nicolae Iorga Barlad (particular)	tehnologic		Lb. română	0	320
		Liceul Teoretic “M. Eminescu” Bârlad	teoretic	Uman Real	Lb. română	320	
6.	Colegiul Tehnic “Al. I. Cuza” Bârlad	Colegiul Tehnic “Al. I. Cuza” Bârlad	tehnologic	Informatică Mecanică	Lb. română	170	311
		Liceul Tehnologic Puiști	tehnologic	Agricol	Lb. română	17	
		Liceul Tehnologic Petru Rares Birlad	tehnologic	Industrial	Lb. română	22	
		Colegiul “M. Guguianu” Zorleni	tehnic	Agricol	Lb. română	47	
		Liceul tehnologic Ghenuta Coman Murgeni	tehnic	Agricol	Lb. română	55	
7.	Colegiul National “Cuza Vodă” Huși	Seminarul Teologic “Ioan Gură de Aur” Huși	vocațional	Teologic	Lb. română	37	270
		Colegiul National “Cuza Vodă” Huși	teoretic	Uman Real	Lb. română	233	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

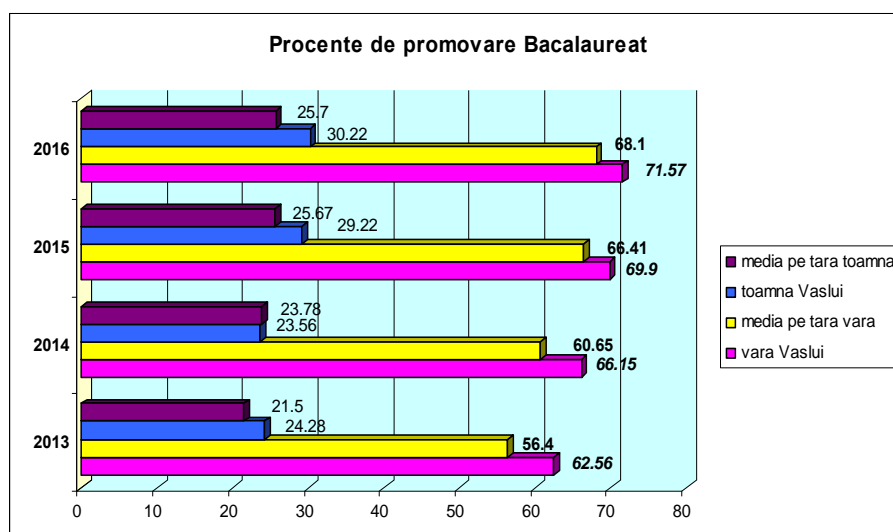
8.	Colegiul Agricol "D. Cantemir" Huși	Liceul Tehnologic Ion Corivan Husi	tehnologic	Industrial	Lb. română	14	157
		Liceul Tehnologic Vetrisoaia	tehnologic	Industrial	Lb. română	8	
		Liceul Tehnologic Dimitrie Cantemir Falciu	tehnologic	Industrial	Lb. română	14	
		Colegiul Agricol "D. Cantemir" Huși	tehnologic	Agricol	Lb. română	121	
9.	Liceul Tehnologic "N. Iorga" Negrești	Liceul Tehnologic "N. Iorga" Negrești	teoretic tehnologic	Industrial Agricol	Lb. română	276	276
							2726

În sesiunea iunie – iulie 2016, s-au înscris la examen **2726** de candidați proveniți de la toate formele de învățământ, din care s-au prezentat 2561 (93,95%) candidați. S-au înregistrat 165 (6,05%) absenți și 1 candidat eliminat.

Nr elevi inscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Nr. elevi reușiți
2726	2561 (93,95%)	165 (6,05%)	1 (0,04%)	727 (28,39%)	1833 (71,57%)

Nr elevi inscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Nr. elevi reușiți
2726	2561	165	1	727	1833

Procentul de promovare în sesiunea iunie-iulie a fost de **71.57 %**, 2 elevi au obținut media 10.

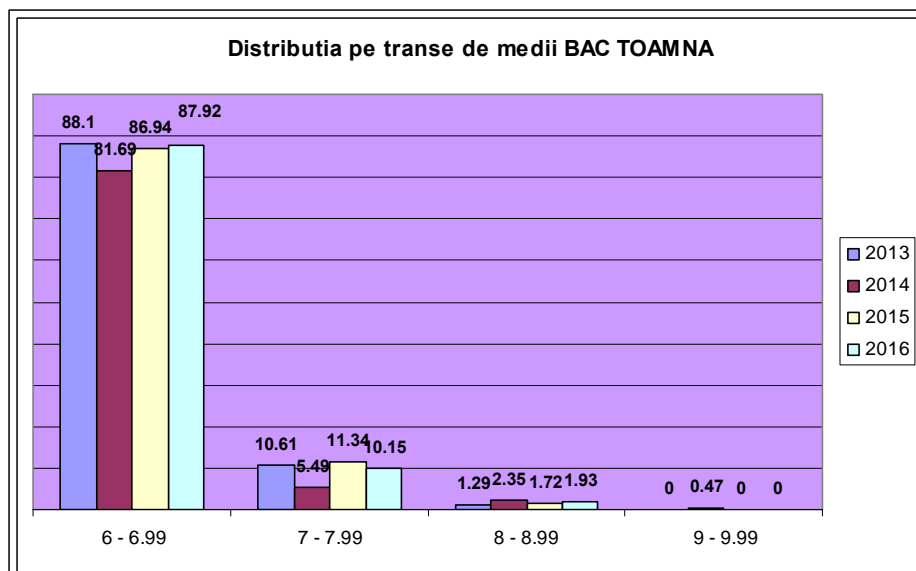


Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

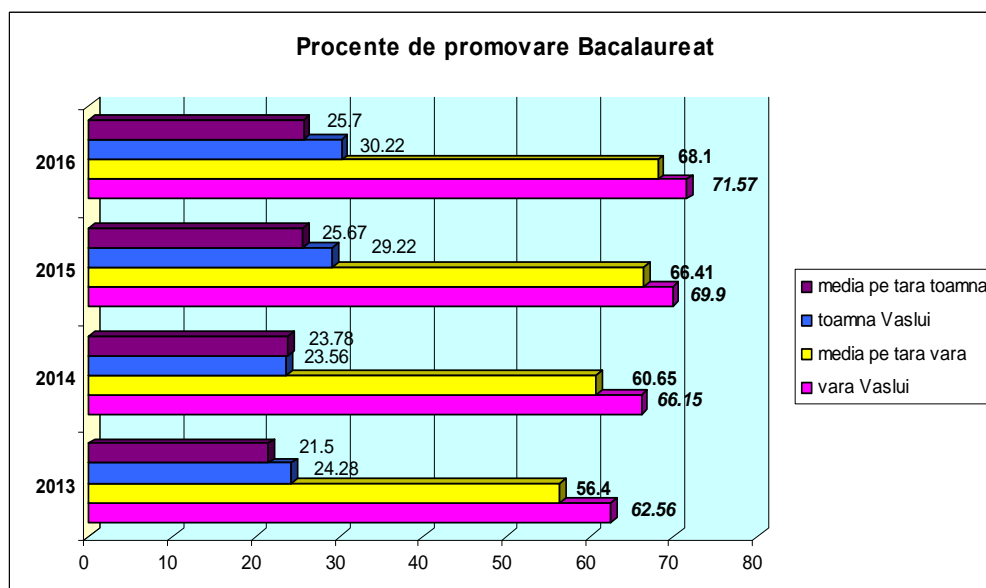
La examenul de Bacalaureat – sesiunea august – septembrie 2016, în județul Vaslui s-au înscris în total 850 de candidați proveniți de la toate formele de învățământ dintre care s-au prezentat 685, procentajul celor prezenți la probele scrise ale bacalaureatului este 80,59. S-au înregistrat 165 absenți (6,05%) și niciun candidat eliminat. Candidații promovați 207 (30,22%). Candidații respinși au fost 478 (69,78%).

Absolvenții au fost distribuiți în 3 centre de examen.

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Nr. elevi reușiți
850	685 (80,59%)	165 (6,05%)	- (0,0%)	478 (69,78%)	207 (30,22%)



În raport cu media pe țară, județul Vaslui s-a aflat peste medie cu peste 3 procente în sesiunea de vară și peste 4 procente în sesiunea de toamnă.



Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

Unitate	Promovabilitate
COLEGIUL NAȚIONAL "GH. ROȘCA CODREANU", MUN. BÂRLAD	97.87
LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU", MUN. VASLUI	95.63
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. IOAN GURĂ DE AUR", MUN. HUȘI	94.44
COLEGIUL NAȚIONAL "CUZA VODĂ", MUN. HUȘI	93.04
LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVIȚĂ", MUN. VASLUI	90.99
COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINĂ", MUN. VASLUI	88.11
LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU", MUN. BÂRLAD	77.85
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, MUN. VASLUI	61.54
LICEUL PEDAGOGIC "IOAN POPESCU", MUN. BÂRLAD	61.48
LICEUL "ȘTEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI	58.47
COLEGIUL AGRICOL "DIMITRIE CANTEMIR", MUN. HUȘI	56.14
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA", ORAȘ NEGREȘTI	55.20
LICEUL "ȘTEFAN CEL MARE", SAT CODĂEȘTI	53.49
LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU", MUN. VASLUI	49.25
COLEGIUL TEHNIC "MARCEL GUGUIANU", SAT ZORLENI	37.50
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", MUN. BÂRLAD	36.48
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", MUN. BÂRLAD	31.58
LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN CORIVAN", MUN. HUȘI	30.77
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT VLADIA	30.00
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE CANTEMIR", SAT FĂLCIU	25.00
LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUȚĂ COMAN", ORAȘ MURGENI	25.00
LICEUL TEHNOLOGIC, SAT PUIEȘTI	23.08
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", SAT VETRIȘOAIA	0.00

Apreciam că examenul de bacalaureat organizat în județul Vaslui s-a încadrat în prevederile metodologiei, iar membrii comisiilor de bacalaureat din județul Vaslui au dovedit seriozitate și responsabilitate în toate demersurile legate de organizarea și desfășurarea acestui examenului.

5. Examenele de certificare a competențelor profesionale nivel 3, 4 și 5

Organizarea examenelor de certificare a învățământului profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2014-2015, a avut în vedere respectarea cadrului normativ:

- Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 866/2008 privind aprobarea Nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare;

- Hotărârea Guvernului nr. 1555/9.12.2009 pentru completarea Hotărârii Guvernului nr.866/2008 privind aprobarea Nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare;

- Hotărârea Guvernului nr. 918/20.11.2013 privind aprobarea Cadrului Național al Calificărilor;

- Ordinul MEN nr. 3637/19.06.2014 privind structura anului școlar 2014-2015;

- Ordinul MEN nr. 4464/29.08.2014 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2014 – 2015;

- Ordinul M.E.C.T.S nr.5222/29.08.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, cu modificările și completările ulterioare;

- Ordinul M.E.N. nr. 4888/26.08.2013 privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 2 ani, cu modificările și completările ulterioare;

- Ordinul MEN nr. 4434/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică;

- Ordinul M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal.

- Ordinele privind curriculumul în învățământul profesional și tehnic, conform precizărilor M.E.N. nr. 56.603/22.09.2014 referitoare la aplicarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar și ordinele de ministru în vigoare privind planurile de învățământ și programele școlare pentru anul școlar 2014-2015;

Activitatea de inspecție tematică privind examenele de certificare din învățământul profesional și tehnic a respectat precizările cuprinse în Nota nr. 27478/29.01.2015. Prin tematica propusă s-a urmărit consiliere, monitorizare și evaluare privind organizarea și desfășurarea examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional, liceal filiera tehnologică și postliceal nivel 3, nivel 4 și nivel 5, în toate sesiunile anului școlar 2014 – 2015.

Situația statistică, a rezultatelor după sesiunile de examen se prezintă astfel:

A. ABSOLVENȚI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL CU DURATA DE 2 ANI

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

Număr candidați							
Înscriși		Prezenți		Respinsi	Eliminați	Promovați	
Total	Feminin	Total	Total	Total	Total	feminin	Din care cu reședința în mediul urban
163	13	157	0	0	157	13	31

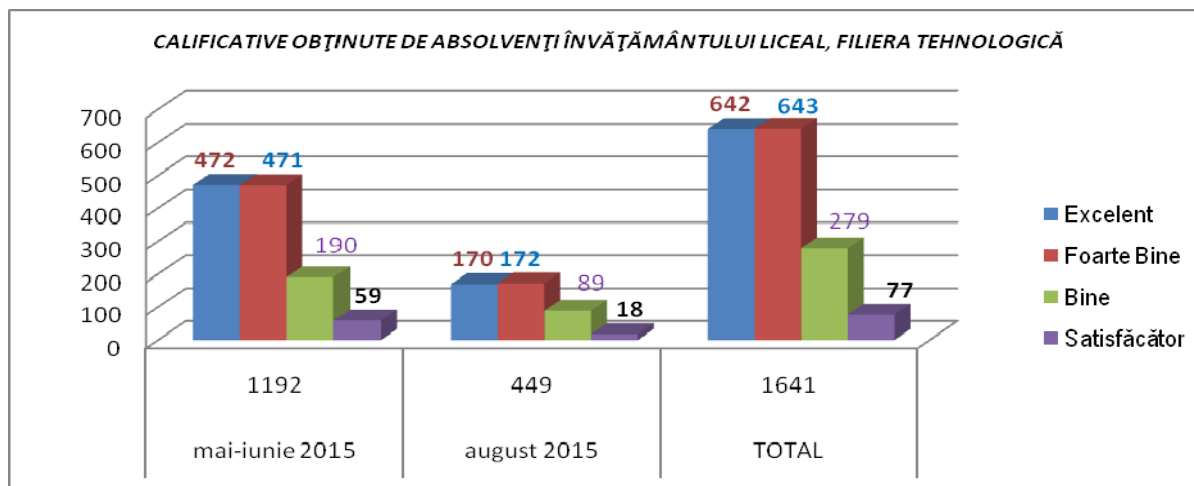
B. ABSOLVENȚI STAGII DE PRACTICĂ, NIVELUL 3 DE CALIFICARE

Număr candidați																			
Înscriși				Prezenți				Absenți				Promovați				Respinsi			
U	R	F	B	U	R	F	B	U	R	F	B	U	R	F	B	U	R	F	B
36	7	17	19	36	0	17	19	0	7	0	0	36	0	15	21	0	0	0	0

C. ABSOLVENȚI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL, FILIERA TEHNOLOGICĂ

Sesiunea	Înscriși		Prezenți		Admiși										Respinsi		Neprezenți	
	Total	Feminin	Total	Feminin	din care cu calificativ										Total	Feminin	Total	Feminin
					Excelent		Foarte Bine		Bine		Satisfăcător							
					Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin						
mai-iunie 2015	1219	600	1187	588	1192	595	472	290	471	230	190	57	59	18	0	0	32	12
august 2015	479	222	454	215	449	217	170	121	172	66	89	26	18	4	0	0	25	7
TOTAL	1698	822	1641	803	1641	812	642	411	643	296	279	83	77	22	0	0	57	19

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016



D. ABSOLVENȚI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI POSTLICEAL

Domeniul	Numar de candidati																				Procent de promovabilitate			
	Înscriși				Prezenți				Absenți				Promovați				Respinși				%			
	Urban		Rural		Urban		Rural		Urban		Rural		Urban		Rural		Urban		Rural		Urban		Rural	
	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
Maistru mecanic	3	1	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	10	1	0	0
		6				6								6							0	0	0	0
Asistent medical de farmacie	60	6	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	10	1	0	0
																					0	0	0	0
					0	0															0	0	0	0
Asistent medical generalist	20	4	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	10	1	0	0
		9				9								9							0	0	0	0
					1								1								0	0	0	0
TOTAL	26	7	0	0	2	7	0	0	0	0	0	0	2	7	0	0	0	0	0	0	10	1	0	0
		4				6								6							0	0	0	0
					4	1							4	1							0	0	0	0

Monitorizarea calității desfășurării examenului de certificare a competențelor profesionale a fost realizat prin vizite de monitorizare realizate de inspectorul de specialitate sau prin colaborarea cu monitorii de calitate nominalizați pentru fiecare centru de examen. Din analiza rezultatelor la examenele de certificare a competențelor rezultă că procentele de promovabilitate sunt foarte mari (100%); de remarcat faptul că acestea se calculează la numărul de elevi înscriși, practic toți elevii prezenți promovează. Introducerea în Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, a calificativelor acordate pe baza grilei de evaluare a determinat diferențierea rezultatelor finale obținute de participanții la evaluare. Rezultatele obținute de către candidați indică, în general, că aceștia au fost pregătiți pentru efectuarea și desfășurarea probelor de examen.

CAPITOLUL VIII

INSPECȚIA ȘCOLARĂ

La baza planificării, organizării și desfășurării inspecțiilor în anul școlar 2015-2016, au stat următoarele documente:

- *Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, pentru anul școlar 2015-2016;*
- *Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, publicat conform O.M.E.C.T.S. 5547/ 2011 în M.O. nr. 746 /2011/ respectiv O.M.E.N. nr. 5115 din 15 decembrie 2014, publicat în M.O. nr. 23 din 13 ianuarie 2015;*
- *Graficul unic de monitorizare și control al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui pentru semestrul I și al II-lea al anului școlar 2015 – 2016 (nr. 3427 din 20.10.2015) ;*
- *Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, conform O.M.E.C.T.S. 5561 din 31 oct. 2011, publicat în M.O. 767 bis din 31 oct 2011 ;*
- *Metodologia pentru organizarea și desfășurarea examenului de definitivare în învățământ;*
- Sesizări înregistrate la Inspectoratul Școlar Județean Vaslui.

Obiectivele activității de inspecție școlară pentru perioada analizată au fost următoarele:

- sprijinirea unităților școlare și a personalului didactic în vederea îmbunătățirii activității;
- sprijinirea evaluării calității ofertei educaționale și a nivelului de performanță atins de elevi la nivel național, județean și local, prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- evaluarea calității personalului din învățământ și evaluarea calității managementului școlar;
- creșterea calității serviciilor educaționale;

1. Analiza activității pe tipuri de inspecție școlară

În selecția unităților școlare și a cadrelor didactice care au fost inspectate au stat la bază următoarele criterii:

1. perioada de timp parcursă de la ultima inspecție efectuată;
2. distribuția în plan teritorial a unităților de învățământ;
3. rezultate slabe înregistrate la examenele naționale;
4. existența unor sesizări înregistrate la Inspectoratul Școlar Județean Vaslui;

Selecția s-a realizat astfel încât să fie cuprinse unități școlare cu diferite forme de învățământ, respectându-se raportul urban / rural, respectiv licee teoretice/ grupuri școlare/ școli gimnaziale.

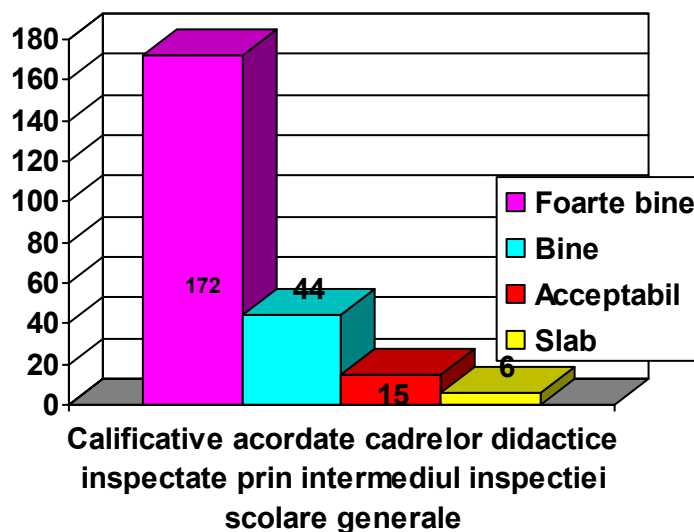
A. Inspecția școlară generală- conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar (O.M.E.C.T.S. 5547/ 2011)

Unități școlare inspectate prin inspecții generale în scopul consilierii / îndrumării și controlului în anul școlar 2015 – 2016:

- Școala Gimnazială “Dimitrie Negruțiu”, Pogonești;
- Școala Gimnazială sat Băcani;
- Liceul Tehnologic Vladia , comuna Dragomirești;
- Școala Gimnazială sat Rădeni, comuna Dragomirești;
- Liceul Tehnologic “Dimitrie Cantemir”, comuna Fălcui;
- Școala Gimnazială “Veniamin Costachi”Roșiești;

Calificative acordate cadrelor didactice inspectate în cadrul inspecției școlare generale în anul școlar 2015-2016

Nr.	Unitatea școlară inspectată prin intermediul inspecției școlare generale	Calificativ Foarte Bine	Calificativ Bine	Calificativ Acceptabil	Calificativ Slab
1.	Școala Gimnazială “Dimitrie Negruțiu”, Pogonești	19	4	1	0
2.	Școala Gimnazială sat Băcani	32	7	3	0
3.	Liceul Tehnologic Vladia , comuna Dragomirești	36	8	5	3
4.	Școala Gimnazială sat Rădeni, comuna Dragomirești	23	4	1	1
5.	Liceul Tehnologic “Dimitrie Cantemir”, comuna Fălcui	44	13	2	2
6.	Școala Gimnazială “Veniamin Costachi”Roșiești	18	8	3	0
7.	TOTAL- 237 cadre didactice inspectate *fără cadrele didactice pensionare care, deși au fost inspectate, nu au primit calificative.	172	44	15	6



Constatări și aprecieri

a. Calitatea activității cadrelor didactice asistate

Aspecte pozitive:

- Programarea activității de învățare, elaborarea proiectului didactic, a temelor transdisciplinare, dezvoltarea de curriculum opțional sunt corect și la timp întocmite în multe dintre școlile inspectate;
- Stabilirea unei relații optime între obiective și competențe, organizarea conținuturilor, mijloacele disponibile și respectarea logicii didactice stau în atenția majorității profesorilor din județ;
- Referitor la claritatea și corectitudinea explicațiilor, se remarcă o implicare a profesorilor pentru continua lor perfecționare și autoperfecționare științifică și metodică pentru a-și însuși și stăpâni terminologia de specialitate recent apărută;
- În multe școli se observă o preocupare pentru dotarea cabinetelor școlare cu materiale didactice;
- Cadrele didactice consemnează ritmic în cataloage situația notelor și a absențelor;
- Majoritatea cadrelor didactice stăpânesc foarte bine elementele deontologiei profesionale la nivelul disciplinelor;
- Portofolii de bună calitate, complete și cu aplicabilitate mare la majoritatea diriginților;
- Profesorii folosesc o terminologie adecvată, adaptată la nivelul de înțelegere al colectivelor de elevi;
- Cadrele didactice participă nemijlocit la toate instruirile și perfecționările care au loc la nivel

de județ sau la nivel național;

- Scăderea treptată a numărului de suplینitori necalificați;
- Activitatea personalului didactic este în general bună și foarte bună, acest lucru datorându-se cursurilor de formare în specialitate organizate în colaborare cu Casa Corpului Didactic Vaslui, activităților de formare organizate în cadrul specialității de către ISJ Vaslui, inspecțiilor școlare realizate de către inspectorii școlari de specialitate;
- Majoritatea cadrelor didactice inspectate au planificări calendaristice corect realizate, în conformitate cu programa școlară și cu recomandările făcute în cadrul consfăturilor metodice;
- Cadrele didactice care predau discipline de bacalaureat și evaluare națională la clase terminale, organizează consultații după un orar bine stabilit;
- Relația profesor-elev este în general bună, profesorii stimulează creativitatea elevilor, gândirea critică, toleranța și respectul reciproc;
- Se urmărește în permanență activizarea elevilor, crearea unei motivații susținute în actul învățării;
- S-a constatat la cadrele didactice, rigoarea științifică și metodică, adecvarea strategiilor didactice la conținuturile de instruire, la obiectivele operaționale propuse, la nivelul clasei și vârsta elevilor;
- Cadrele didactice sunt preocupate de stimularea gândirii creative a elevilor, de formare a deprinderilor de activitate intelectuală;
- Dozarea corectă a timpului a permis îndeplinirea de către elevi a tuturor sarcinilor de lucru și atingerea obiectivelor propuse;
- Evaluările sunt corect realizate, atât cele orale cât mai ales cele scrise și cele asistate de calculator, în cadrul cărora se folosesc diferite categorii de itemi;
- În cadrul activităților la clasă se asigură o bună densitate, insistându-se pe metodele activ-participative;
- Se manifestă preocupare în ce privește predarea interdisciplinară;
- Evaluarea ritmică se realizează, respectându-se principiul asigurării calității în procesul instructiv-educativ;
- Există o preocupare reală vizând ținuta modernă a lecțiilor;
- Conținutul științific al lecțiilor este unul dens și bine structurat;
- Activitățile cu preșcolarii se realizează prin prelucrarea corectă a informațiilor transmise, formele de activitate alternând, de la cele frontale la cele individuale.

Aspecte care necesită îmbunătățire:

- Insuficienta atenție acordată elevilor cu probleme prin proiectarea de parcursuri individuale strict raportate la prevederile programelor;
- Nepregătirea corespunzătoare pentru lecții a unor cadre didactice;
- Uneori s-a constatat chiar o necunoaștere și o neutilizare corectă a unor termeni;
- În unele cazuri sunt probleme cu gestionarea optimă a unității de timp și cu densitatea lecției;
- Transmiterea unor informații de către diriginți în mod formal, neajungându-se la adevărata dezvoltare personală a elevului;
- Insuficientă preocupare din partea unor cadre didactice pentru participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare- în general școlile din mediul rural;
- Demersul lecțiilor este dominat de profesor, contribuția elevilor fiind minimă;
- CDȘ-urile sunt în așa fel elaborate în majoritatea cazurilor, pentru a completa catedrele, fiind de multe ori considerate doar ca o modalitate de prelungire a conținuturilor din programa școlară;
- În timpul lecțiilor, nu se lucrează diferențiat cu elevii în vederea valorificării potențialului intelectual al celor ce pot realiza performanță;
- În special în mediul rural, se preferă aproape exclusiv didactica tradițională, prelegerea intensificată și activitatea frontală cu elevii;

b. Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi

Aspecte pozitive:

- Majoritatea elevilor dispun de capacități de interpretare a fenomenelor și de transfer al cunoștințelor;
- La orele asistate, elevii au manifestat implicare în desfășurarea lecției fiind capabili, majoritatea dintre ei, să aibă intervenții pertinente și mature;
- Elevii au, în general, deprinderi de formulare și de exprimare a opiniei în legătură cu tematica propusă spre dezbateri;
- Opiniile elevilor sunt susținute, de cele mai multe ori cu argumente, elevii se lasă antrenați în dialog;
- Elevii știu să acționeze eficient în activități motrice folosind calitățile și deprinderile de bază precum și cele specifice disciplinei sportive studiate;
- Elevii dețin un bun nivel de comunicare orală și scrisă, de investigare și rezolvare a problemelor;
- Elevii au o atitudine pozitivă față de activitățile prestate de școală (toate unitățile școlare gimnaziale inspectate);
- Elevii au fost în general capabili să înțeleagă mesajele scrise sau orale, să extragă esențialul din

conținuturile învățate, să folosească cunoștințele acumulate în abordarea unor noi tematici, să-și exprime și să-și argumenteze opiniile personale;

- Elevii folosesc eficient ceea ce au achiziționat în cursul lecțiilor anterioare;
- Elevii apreciază metodele activ – participative și se antrenează ușor în activitățile generate de acestea;
- Au competențe de comunicare orală și scrisă, fiind familiarizați cu înțelegerea de text literar.
- Unii elevi au un vocabular activ, destul de bogat, calitatea exprimării fiind remarcabilă;

Aspecte care necesită îmbunătățire:

- Uneori cunoștințele elevilor sunt derivate din conținuturile particulare ale manualelor;
- Prea puține aplicații practice în cadrul orelor;
- Pregătirea excesivă a elevilor, cu materiale preluate de pe internet, fără a se vedea amprenta personală asupra materialului sau referatului respectiv.
- Incapacitatea unor elevi de a se autoevalua obiectiv;
- Sunt școli în care unii elevi nu au cunoștințele pretinse de programa școlară, acest lucru fiind cauzat de diverse motive: slaba pregătire metodică-științifică a unor profesori, metode și tehnici de lucru neadecvate, etc.;
- Interesul pentru studiu și mai ales pentru lectură, lasă de dorit ;

Recomandări făcute pe parcursul inspecțiilor

1. Domeniul: Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor.

- Școala Gimnazială “Dimitrie Negruțiu”, Pogonești- **ACCEPTABIL**;
 - Școala Gimnazială sat Băcani- **BINE**;
 - Liceul Tehnologic Vladia, comuna Dragomirești-**BINE**;
 - Școala Gimnazială sat Rădeni, comuna Dragomirești-**BINE**;
 - Liceul Tehnologic “Dimitrie Cantemir” comuna Fălcu-**BINE**;
 - Școala Gimnazială “Veniamin Costachi” comuna Roșiești-**ACCEPTABIL**;
- Realizarea de planuri manageriale pentru toate comisiile din școală;
 - Actualizarea tuturor deciziilor interne cu legislația școlară în vigoare;
 - Inregistrarea tuturor documentelor școlare în registrul unic de evidență;
 - Completarea registrului de evidență a elevilor;
 - Verificarea registrelor matricole și corectarea informațiilor eronate;

- Intocmirea organigramei unității de învățământ;
- Întocmirea nomenclatorului arhivistic și aprobarea acestuia;
- Instruirea personalului din școală în domeniul situațiilor de urgență precum și în domeniul asigurării sănătății și securității în muncă;
- Asigurarea siguranței și securității elevilor și personalului din școală;
- Efectuarea numărului de asistente conform planificării;
- Documentele justificative prin care au fost motivate absențele să fie păstrate în arhiva școlii după încheierea anului școlar;
- Elaborarea de hotărâri ale Consiliului de Administrație după fiecare ședință și aducerea acestora la cunoștință tuturor persoanelor interesate;
- Atragerea de fonduri extrabugetare.
- Realizarea unui registru de sesizări și reclamații al părinților și rezolvarea în timp util a problemelor semnalate de aceștia;

2. Domeniul: Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar

- Școala Gimnazială “Dimitrie Negruțiu”, Pogonești- BINE;
 - Școala Gimnazială sat Băcani- BINE;
 - Liceul Tehnologic Vladia , comuna Dragomirești-BINE;
 - Școala Gimnazială sat Rădeni, comuna Dragomirești-BINE;
 - Liceul Tehnologic “Dimitrie Cantemir”, comuna Fălcu-BINE;
 - Școala Gimnazială “Veniamin Costachi”Roșiești-ACCEPTABIL
-
- Înființarea Comisiei pentru curriculum la nivelul școlii;
 - Selectarea C.D.Ș. prin consultarea reprezentanților părinților, a elevilor și ai comunității locale .
 - Revizuirea dosarelor comisiilor metodice din școli ;
 - Avizarea programelor disciplinelor opționale la inspectorul școlar de specialitate, completarea cataloagelor cu toate informațiile solicitate;
 - Completare corectă, la timp și cu responsabilitate a documentelor școlare ;.
 - Completarea portofoliilor tuturor cadrelor didactice, conform recomandărilor făcute în cadrul activităților metodice de specialitate desfășurate la nivel județean .

3. Domeniul: Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)

- Școala Gimnazială “Dimitrie Negruțiu”, Pogonești- BINE;
 - Școala Gimnazială sat Băcani- BINE;
 - Liceul Tehnologic Vladia , comuna Dragomirești-BINE;
 - Școala Gimnazială sat Rădeni, comuna Dragomirești-BINE;
 - Liceul Tehnologic “Dimitrie Cantemir”, comuna Fălcu-ACCEPTABIL;
 - Școala Gimnazială “Veniamin Costachi”Roșiești-BINE;
-
- Cultivarea permanentă a competențelor de comunicare, de exprimare orală și scrisă la elevi .
 - Adaptarea și accesibilizarea informațiilor în funcție de nivelul de pregătire al elevilor;
 - Autoritate în coordonarea actului didactic (pentru unele cadre didactice);
 - Documentare judicioasă în scopul pregătirii lecțiilor (unele cadre didactice de la toate școlile inspectate);
 - Adaptarea obiectivelor de referință la nivelul de vârstă și individual al elevilor;
 - Utilizarea metodelor activ-participative;
 - Adaptarea sarcinilor de lucru la particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor;
 - Întocmirea de planificări calendaristice personalizate, datate, adaptate specificului colectivului de elevi;
 - Diversificarea metodelor și procedeele didactice și a mijloacelor didactice utilizate;
 - Elaborarea și aplicarea unor planuri de intervenție personalizate pentru elevii care întâmpină dificultăți majore în învățare;
 - Monitorizarea tuturor elevilor pe parcursul activității didactice și stabilirea unor sarcini de lucru cu grad scăzut de dificultate și pentru elevii cu ritm mai lent sau care întâmpină dificultăți în învățare;
 - Pregătire temeinică pentru ore și întocmirea de proiecte didactice clare și coerente din punct de vedere metodic (cadrele didactice debutante);
 - Sprijinirea și consilierea cadrelor didactice debutante în proiectarea activităților didactice;
 - Desfășurarea de ore atractive, cu atenție orientată către formarea de deprinderi și nu pe reproducerea de informații;
 - Desfășurarea activităților practice în laboratoare și cabinete de specialitate pentru creșterea eficienței activității didactice;
 - Lucru diferențiat în timpul orelor;

4. Domeniul: Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare)

- Școala Gimnazială “Dimitrie Negruțiu”, Pogonești- BINE;
 - Școala Gimnazială sat Băcani- BINE;
 - Liceul Tehnologic Vladia , comuna Dragomirești-BINE;
 - Școala Gimnazială sat Rădeni, comuna Dragomirești-BINE;
 - Liceul Tehnologic “Dimitrie Cantemir”, comuna Fălciu-ACCEPTABIL;
 - Școala Gimnazială “Veniamin Costachi” Roșiești-BINE;
- Monitorizarea permanentă a progresului școlar pe termen mediu și lung (toate școlile inspectate);
- Încurajarea elevilor pentru participare la concursuri și olimpiade școlare;
- Pregătire riguroasă pentru examenele naționale.

5. Domeniul: Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse

- Școala Gimnazială “Dimitrie Negruțiu”, Pogonești- BINE;
 - Școala Gimnazială sat Băcani- BINE;
 - Liceul Tehnologic Vladia , comuna Dragomirești-BINE;
 - Școala Gimnazială sat Rădeni, comuna Dragomirești-BINE;
 - Liceul Tehnologic “Dimitrie Cantemir”, comuna Fălciu-BINE;
 - Școala Gimnazială “Veniamin Costachi” Roșiești-BINE
- Realizarea unui plan de măsuri pentru reducerea absenteismului școlar, care să fie asumat și urmărit nu numai de diriginții, ci de toți profesorii clasei și prin întărirea legăturii cu familia;
- Consilierea și orientarea elevilor spre activități în raport cu nevoile, interesele și capacitățile personale;
- Implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare.

6. Domeniul: Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală

- Școala Gimnazială “Dimitrie Negruțiu”, Pogonești- BINE;
- Școala Gimnazială sat Băcani- BINE;

- **Liceul Tehnologic Vladia , comuna Dragomirești-BINE;**
- **Școala Gimnazială sat Rădeni, comuna Dragomirești-BINE;**
- **Liceul Tehnologic “Dimitrie Cantemir”, comuna Fălcu-BINE;**
- **Școala Gimnazială “Veniamin Costachi”Roșiești-BINE**

- Realizarea unui registru de sesizări și reclamații al părinților și rezolvarea în timp util a problemelor semnalate de aceștia;
- Încurajarea părinților să se implice în educația copiilor și în atragerea fondurilor extrabugetare;
- Implicarea familiei în îmbunătățirea relațiilor interpersonale și a rezultatelor școlare ale elevilor.

7. Domeniul: Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ

- **Școala Gimnazială “Dimitrie Negruțiu”, Pogonești- BINE;**
- **Școala Gimnazială sat Băcani- BINE;**
- **Liceul Tehnologic Vladia , comuna Dragomirești-BINE;**
- **Școala Gimnazială sat Rădeni, comuna Dragomirești-BINE;**
- **Liceul Tehnologic “Dimitrie Cantemir”, comuna Fălcu-BINE;**
- **Școala Gimnazială “Veniamin Costachi”Roșiești-BINE;**

- Cooptarea elevilor în activități potrivite intereselor, nevoilor și aptitudinilor lor;
- Includerea elevilor care prezintă tulburări de comportament în programe de consiliere psihologică;

Alte probleme ale școlii, evidențiate de părinți și elevi:

- Unele cadre didactice tratează elevii diferențiat, dezbat subiecte personale, politice ;
- Lipsa apei curente în grupurile sanitare (în general școlile din mediul rural);
- Nu se utilizează calculatoarele existente în școală;
- Microbuzele școlare nu transportă toți elevii navetiști;
- Starea disciplinară din școală, în special la clasele gimnaziale, lipsa profesorilor de serviciu din școală, care să supravegheze elevii în timpul pauzelor .
- Siguranța elevilor în școală lasă de dorit;
- Igienizarea spațiilor de învățământ;
- Programe școlare prea încărcate;
- Lecțiile de predare sunt extrem de încărcate, la toate disciplinele și suprasolicită elevii;
- Lipsa de profesionalism a unor cadre didactice, subiectivismul în evaluarea elevilor.

B. Inspecția de revenire

Au fost supuse acestui tip de inspecție școlară, conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar (O.M.E.C.T.S. 5547/ 2011), școlile care au fost vizate de inspecția școlară generală pe parcursul anului școlar 2014-2015 (Școala Gimnazială “George C. Dragu”, Coroiesti, Liceul Tehnologic “Ghenuță Coman”, Murgeni, Școala Gimnazială “Virgil Caraivan”, Șuletea, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Negrești, Școala Gimnazială de Arte “N.N. Tonitza”Bârlad, Școala Gimnazială “Spiru C. Haret”, Viișoara).

Conform acestui regulament, unitatea de învățământ inspectată are obligația ca, în termen de două săptămâni de la finalizarea inspecției școlare generale, să elaboreze un plan de îmbunătățire a activității ținând cont de recomandările făcute în raportul scris final.

La școlile în care s-au planificat inspecții de revenire în acest an școlar, toate obiectivele asumate în cadrul planului de îmbunătățire, au fost îndeplinite.

C. Inspecția tematică

Număr de inspecții tematice propuse pentru anul școlar 2015-2016	Număr de inspecții tematice realizate în semestrul I	Număr de inspecții tematice realizate în semestrul al II-lea
4	2	2

Perioada	Obiective urmărite
Perioada 16-30 octombrie 2015	<ol style="list-style-type: none">1. Verificarea modului de completare a documentelor școlare (cataloge școlare, registre matricole, condică de prezență a cadrelor didactice, condică de prezență pentru personalul didactic auxiliar/personalul nedidactic);2. Întocmirea corectă a orarului unității de învățământ, conform adresei Inspectoratului Școlar Județean Vaslui nr.3341 din 06.10.2015;3. Verificarea documentelor comisiilor metodice pentru semestrul I al anului școlar 2015-2016: planificări calendaristice, planificarea semestrială a activităților metodice, CDȘ (avizare, existența CDȘ la fiecare clasă), CDL (programe, fișa de avizare, procese-verbale încheiate cu agenți economici referitoare la denumire, clasa la care acestea se susțin, durata, competențe dezvoltate).4. Existența contractelor cu agenții economici privind stagiile de pregătire practică pentru învățământul profesional cu durata de 2 și 3 ani.5. Verificarea stadiului de întreținere/curățenie a spațiilor destinate procesului didactic6. Verificarea măsurilor luate de unitatea de învățământ pentru asigurarea siguranței și securității elevilor și a cadrelor didactice.

	<p>7.Verificarea proceselor verbale din unitatea de învățământ cu privire la selecția și comanda manualelor școlare pentru învățământul primar.</p> <p>8. Legalitatea constituirii consiliilor de administrație din școli, verificarea activității C.A și C.P. pentru anul școlar 2014-2015, respectiv 2015-2016.</p> <p>9.Verificarea modului în care se efectuează transportul elevilor cu microbuzul școlar</p>
<p>Perioada: 07.01-05.02. 2016</p>	<p>1. Verificarea predării ritmice a materiei la toate disciplinele de studiu, ritmicitatea notării, încheierea situației școlare pentru semestrul I al anului școlar 2015-2016;</p> <p>2.Completarea corectă a documentelor școlare;</p> <p>3. Frecvența elevilor la cursuri, măsuri disciplinare aplicate;</p> <p>4.Pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri (etapele locale 2015-2016), pregătirea elevilor claselor terminale pentru examenele naționale;</p> <p>5.Verificarea proceselor verbale ale comisiilor metodice din cadrul ședințelor desfășurate cu ocazia dezbaterii variantelor de plan cadru propuse de către M.E.N.C.Ș. și Institutul de Științe ale Educației pentru clasele de gimnaziu, conform calendarului acestei activități (concluzii, propuneri, etc.)</p> <p>6.Verificarea corectitudinii și legalității întocmirii documentelor manageriale:P.D.I.,Planuri manageriale anuale și semestriale, Caietul de asistențe al directorului; Planuri operative săptămânale, Registrele de procese verbale C.A. și C.P.</p> <p>7. Dosarele de lucru ale comisiilor pentru programe sociale constituite la nivel de școală :- Bursa „Bani de liceu”, Bursa profesională, „Euro 200” , Rechizite școlare, decontarea cheltuielilor de transport (naveta elevilor), „A doua șansă” „Școală după școală”.</p> <p>8. Incluziunea copiilor cu dizabilități și cu dificultăți în învățare (C.E.S.) în sistemul de învățământ (demersuri întreprinse, documentație întocmită de unitatea școlară);</p> <p>9.Respectarea numărului de elevi la fiecare clasă, conform legislației în vigoare</p>
<p>Perioada aprilie 2016</p> <p>- Săptămâna “Să știi mai multe, să fii mai bun!”</p>	<p>1.Monitorizarea desfășurării activităților propuse pentru săptămâna “Să știi mai multe, să fii mai bun!”</p>
<p>Perioada 02-19 iunie 2016</p>	<p>1 Parcurgerea materiei la toate disciplinele de studiu, ritmicitatea notării, încheierea situației școlare;</p> <p>2.Completarea corectă a documentelor școlare ;</p> <p>3.Verificarea activității <i>Comisiei pentru înscriere la liceu</i> și a <i>Comisiei de admitere în liceu</i> (proces-verbale de la ședințele cu elevii claselor</p>

terminale și părinții acestora, privind prelucrarea metodologiilor pentru examenele naționale și pentru Admiterea în liceu 2016, decizii de numire a comisiilor, prelucrarea atribuțiilor membrilor acestora) ;

4.Verificarea stadiului de pregătire a școlilor pentru examenele naționale (camere de supraveghere, imprimante, copiatoare, consumabile, etc.) ;

5.Verificarea dosarului Comisiei Evaluarea Națională pentru clasele II, IV, VI. Măsuri aplicate în vederea informării elevilor și a părinților cu privire la rezultatele evaluării (procese-verbale privind informarea părinților).

6.Existența nomenclatorului arhivistic (aprobat)

7.Verificarea predării fișelor de autoevaluare, sub semnătură, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar, până la termenul de 14 iunie 2016.

8.Verificarea modului în care au fost efectuate asistențele la ore, numărul acestora până la data controlului. Planurile operative săptămânale.

Recomandări făcute directorilor unităților școlare inspectate

- Completarea registrului matricol pentru toți elevii din școală;
- Monitorizare permanentă a frecvenței elevilor la cursuri și impunerea de măsuri disciplinare regulamentare în scopul diminuării absenteismului;
- Întocmirea și aprobarea fișei de evaluare a cadrelor didactice precum și a personalului auxiliar și nedidactic;
- Înregistrarea tuturor documentelor școlare în Registrul unic de evidență;
- Realizarea de asistențe la ore în vederea creșterii calității procesului instructiv-educativ;
- Inițierea demersurilor necesare obținerii avizului sanitar de funcționare în toate unitățile școlare;
- Asigurarea condițiilor de siguranță și securitate a elevilor pe parcursul desfășurării cursurilor;
- Realizarea planificărilor pentru elevii cu CES ;
- Corelarea planurilor manageriale pe arii curriculare cu planul managerial al unității școlare;
- Reorganizarea Consiliului de Administrație, în unele școli;
- Efectuarea controlului medical periodic al tuturor angajaților ;
- Afișarea la loc vizibil a Graficului de serviciu în școală al elevilor și cadrelor didactice;
- Verificarea zilnică de către directori, a condiției de prezență a cadrelor didactice și a personalului nedidactic;
- Emiterea deciziilor interne pentru organizarea comisiilor cu caracter permanent și temporar din școală;
- Întocmirea planurilor operative săptămânale;
- Asistare în mod sistematic la activitățile didactice ale profesorilor debutanți, îndrumare și consiliere a acestora în scopul participării și promovării examenului de definitivare în învățământ;
- Verificare riguroasă a corectitudinii mediilor semestriale și anuale ale elevilor.

D. Inspecția de specialitate pentru obținerea gradelor didactice

În anul școlar 2015-2016, s-au înregistrat 520 cereri de înscriere pentru examenele de acordare a gradelor didactice, după cum urmează:

- 300 cereri pentru examenul de definitivare în învățământ;
- 100 cereri pentru gradul didactic II în învățământ;
- 120 cereri pentru gradul didactic I.

Din anii școlari precedenți sunt înscrise 496 cadre didactice.

Astfel, în anul școlar 2015-2016, au fost cuprinse în activitatea de perfecționare prin intermediul gradelor didactice, 1016 cadre didactice din județul Vaslui.

Inspecțiile speciale și curente pentru obținerea gradelor didactice, s-au desfășurat pe parcursul anului școlar 2015-2016, conform planificării efectuate de către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui prin intermediul Graficului de monitorizare și control, document publicat pe site-ul oficial al instituției și adus la cunoștința celor interesați prin intermediul directorilor unităților de învățământ, în cadrul ședințelor de lucru.

Inspecțiile de specialitate pentru obținerea gradelor didactice au fost efectuate de către cei 17 inspectori școlari de specialitate și de către profesorii metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Vaslui.

E. Inspecția de specialitate în scopul îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale

Obiectivele inspecției:

1. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;
2. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
3. Nivelul performanțelor realizate de elevii claselor terminale în învățare, raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
4. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;
5. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;

6. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ;
7. Pregătirea elevilor claselor terminale pentru examenele naționale 2016, în scopul îmbunătățirii rezultatelor ;
8. Consilierea cadrelor didactice în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe și în scopul de a utiliza metodele de învățare diferențiată;
9. Consilierea elevilor claselor a VIII-a și a XII-a în legătură cu exigențele evaluării naționale a examenului de bacalaureat și cu metodologia de desfășurare a acestora.

Activități desfășurate:

- Analiza programului de măsuri elaborate de conducerea școlilor, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale.
- Analiza respectării programei școlare de către profesorii care predau disciplinele de examen;
- Analiza planificărilor semestriale și anuale pecum și stadiul parcurgerii ritmice a materiei;
- Verificarea modului de evaluare a nivelului de pregătire al elevilor de către profesori;
- Asistențe la fiecare clasă terminală, la cel puțin o oră, la fiecare disciplină de examen;
- Organizarea unei simulări a examenelor naționale cu toți elevii, cu subiecte elaborate pe baza materiei predate până la acea dată, cu aceeași structură ca a subiectelor de examen.

A fost analizat planul de activități și măsuri propus de echipa managerială a școlilor, conform solicitării ISJ Vaslui de la începutul anului școlar 2015-2016, precum și activitățile concrete desfășurate în scopul pregătirii examenului.

Dosarul Comisiei pentru pregătirea examenelor naționale cuprinde:

- Raportul de analiză asupra rezultatelor examenelor naționale 2015;
- Statistica rezultatelor obținute la examenele naționale 2015;
- Planul de activități și măsuri pentru anul școlar 2015-2016;
- Documente M.E.N.C.S. și I.S.J. Vaslui;
- Calendarul examenelor naționale 2016;
- Metodologiile de desfășurare a examenelor naționale 2016;
- Rezultatele școlare ale elevilor la disciplinele de examen, clasele V-VII și IX-XI;
- Tabele nominale cu elevii care au luat la cunoștință cu prevederile metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale 2016;
- Pregătirea suplimentară la disciplinele de examen;
- Tabele cu rezultatele obținute la evaluarea inițială a elevilor, pe obiecte de studiu și clase;
- Evaluări lunare la disciplinele de examen;

- Situația frecvenței elevilor la disciplinele de examen;
- Asistențele efectuate la cadrele didactice de la clasele terminale ;
- Procesele verbale din cadrul ședințelor cu părinții;
- Interpretarea rezultatelor la simularea desfășurată cu ocazia acestei inspecții .

Constatări:

- Din controlul documentelor de planificare s-a constatat că toți profesorii sunt cu materia la zi, neexistând rămăneri în urmă privind parcurgerea ritmică a materiei.

- La orele asistate, profesorii au utilizat metode și strategii didactice active, centrate pe elev, au creat un climat favorabil învățării, antrenând o bună parte a elevilor în desfășurarea lecțiilor.

- Evaluarea elevilor se face cu respectarea normelor metodologice.

- Toți profesorii care predau la clasele terminale, au demarat pregătirile pentru evaluarea națională, conform unui program bine stabilit.

Recomandări :

- Lucru diferențiat cu elevii care întâmpină greutăți în utilizarea cunoștințelor minimale;
- Diversificarea și folosirea metodelor active de predare-învățare-evaluare;
- Accesibilizarea conținutului științific în funcție de nivelul clasei;
- Pregătire suplimentară cu elevii care întâmpină greutăți în însușirea cunoștințelor de nivel mediu, în scopul înregistrării unui progres de învățare;
- Parcurgerea integrală a materiei prevăzută de programele școlare;
- Folosirea metodelor activ-participative în derularea demersului didactic;
- Evaluare obiectivă;
- Evaluarea corectă și ritmică a elevilor;
- Rezolvare de modele de subiecte pentru evaluarea națională;

F. Inspecția școlară în scopul soluționării petițiilor și reclamațiilor

Pe parcursul anului școlar 2015-2016 au fost înregistrate spre soluționare la IȘJ Vaslui, un număr de 145 reclamații. La acestea se adaugă alte 30 sesizări adresate Ministrului Educației, Corpului de Control al Ministrului sau Administrației Prezidențiale, Avocatul Poporului, alte instituții ale statului, acestea la rândul lor, fiind direcționate spre anchetare echipei de inspectori ai IȘJ Vaslui.

Dintre principalele cauze reclamate se pot menționa: conflictele între cadrele didactice și directorii instituțiilor de învățământ, nemulțumiri ale părinților legate de calitatea actului educațional, probleme legate de salarizare sau încadrarea personalului din învățământ

CAPITOLUL IX

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

I. Olimpiade și concursuri naționale organizate de ISJ Vaslui

1. Etapa națională a Olimpiadei la disciplinele din aria curriculară ”Tehnologii” – domeniul Industrie textilă și pielărie

În perioada 18-22 aprilie 2016 s-a desfășurat la Bârlad, județul Vaslui, în conformitate cu calendarul Concursurilor naționale școlare finanțate de către M.E.N.C.S. nr. 27.487/12.02.2016, etapa națională a Olimpiadei la disciplinele din aria curriculară ”Tehnologii” – domeniul Industrie textilă și pielărie, clasele a XI-a și a XII-a.

Organizare:

Competiția a fost organizată în conformitate cu următoarele acte normative: Ordinul M.E.C.T.S. nr. 3035/10.01.2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare; Regulament specific nr. 30.131/17.02.2012 privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii”; Calendarul olimpiadelor naționale școlare - anul școlar 2015-2016, aprobat prin Nota MENCS nr. 27.487/12.02.2016; Graficul olimpiadelor la disciplinele din aria curriculară Tehnologii in anul școlar 2015-2016, aprobat prin Nota MENCS nr. 27.490/12/02.2016; Nota MENCS nr. 31.535/04.04.2016 cu privire la locul de desfășurare și componența Comisiilor Centrale pentru olimpiadele la disciplinele din aria curriculară ”Tehnologii”

Desfășurarea olimpiadei

Olimpiada a fost organizată respectând prevederile Metodologiei – cadru și Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor la disciplinele din aria curriculară Tehnologii menționate anterior.

Inspectoratul Școlar al Județului Vaslui s-a implicat activ în organizarea și desfășurarea fazei naționale a Olimpiadei la disciplinele din aria curriculară ”TEHNOLOGII” clasele XI-XII pentru domeniul Industrie textilă și pielărie, prin toate acțiunile desfășurate:

- asigurarea prezenței în Comisia centrală de organizare și evaluare a cadrului didactic universitar, în persoana doamnei conf.univ. dr. ing. Ursache Mariana de la Facultatea de Textile, Pielarie și Management Industrial din Iași;
- informarea factorilor interesați cu privire la evenimentul desfășurat prin intermediul site-ului olimpiadei, mass-media; invitarea festivitatea de deschidere a olimpiadei consilierii locali, directori de licee tehnologice și reprezentanți mass – media;
- asigurarea condițiilor pentru desfășurarea probelor teoretice și practice;
- acordarea de diplome de participare tuturor concurenților și membrilor Comisiei centrale.

Festivitatea de deschidere a avut loc la Teatrul ”Victor Ion Popa” din Bârlad începând cu ora 16.00. Elevii și cadrele didactice ale Colegiului Tehnic „Al.I.Cuza” Bârlad au prezentat Spectacolul „Tradiții”, spectacol ce a continuat cu o parada de moda prezentata de elevii Liceului Tehnologic ”Petru Rareș” din Bârlad.

Proba scrisă a avut loc în 3 săli de clasă din corpul principal al Colegiului Tehnic „Al.I.Cuza” Bârlad. La proba scrisă au participat un număr de 41 de elevi din care, 21 elevi de clasa a XI-a și 20 elevi de clasa a XII-a. Doi elevi înscriși la olimpiada nu s-au prezentat fiind declarați neprezenți (1 elev la clasa a XI-a și un elev la clasa a XII-a).

Probele practice s-au desfășurat în data de 21.04.2016, în cele două locații stabilite anterior:

- clasa a XI-a, Colegiul Tehnic”Al. I. Cuza” Bârlad, corp A
- clasa a XII-a , Liceul Tehnologic ”Petru Rareș” Bârlad

Pe durata desfășurării olimpiadei, în timpul liber, elevii au participat la diverse activități educative: vizitarea cu ghid a Municipiului Bârlad (Muzeul Vasile Pârvan, Muzeul Marcel Guguianu, Grădina Publică), au participat la spectacolul de teatru ”Un pedagog,2 pedagogi,” de Ion Luca Caragiale, au vizitat mănăstirea Bujoreni.

Festivitatea de premiere a avut loc în data de 21.04.2016, începând cu ora 18.00, la Salonul Royal din Bârlad. La festivitățile de deschidere și de premiere au participat membrii Comisiei Centrale, elevii și profesorii însoțitori, reprezentanți ai ISJ Vaslui și invitați din partea oficialităților locale, elevi ai celor două instituții organizatoare, părinți, sponsori, reprezentanți ai societăților comerciale și a instituțiilor cu care conducerea celor două licee întreține relații de parteneriat.

Pe tot parcursul desfășurării olimpiadei nu a fost semnalate aspecte negative.

Echipa județeană de organizare a olimpiadei naționale a contactat diverși sponsori care au răspuns cu generozitate la solicitările membrilor echipei de organizare. De un real sprijin au fost sponsorizarile primite sub forma de bani sau produse. Cei mai importanți sponsori au fost: SC Viada SRL, SC Confecții Vaslui, SC Confecții Bârlad, SC AXA DESIGN SRL, SC SPECTRALCOM SRL, SC SILVESROM SRL, SC NOMIS 2003 SRL Din sponsorizările primite de la agenții economici au fost acordate următoarele premii, mențiuni și premii speciale:

- 2 premii I în valoare de 1000 lei/premiu (clasa a XI-a și a XII-a);
- 2 premii II în valoare de 500 lei/premiu (clasa a XI-a și a XII-a);
- 2 premii III în valoare de 300 lei-premiu (clasa a XI-a și a XII-a);
- 2 mențiuni în valoare de 150 lei/mențiune (clasa a XI-a și a XII-a);
- 4 premii speciale:
 - 2 premii în valoare de 500 lei pentru cea mai bună lucrare scrisă (clasa a XI-a și a XII-a);
 - 2 premii în valoare de 500 lei pentru cea mai bună lucrare practică (clasa a XI-a și a XII-a);

Participarea elevilor:

Nr. crt.	Disciplina/Competiția	Secțiunea/categoria *)	Clasa	Nr. județe participante	Nr. concurenți	Nr. premii acordate	Nr. mențiuni acordate	Nr. premii speciale acordate
1.	Industrie textilă și pielărie	-	XI	21	21	3	2	2
2.	Industrie textilă și pielărie	-	XII	20	20	3	2	2

*) pentru olimpiadele la care nu au fost stabilite secțiuni/categorii, rubrica nu se completează

Participare profesori

Nr. crt.	Disciplina/Competiția	Nr. profesori însoțitori	Nr. membrii Comisie Centrală	Nr. membrii Comisie organizare
1.	Industrie textilă și pielărie	21	16	18

Membrii Comisiei Centrale a Olimpiadei la disciplinele din aria curriculară "Tehnologii"-domeniul Industrie textilă și pielărie au apreciat implicarea conducerii

ISJ Vaslui, a unităților de învățământ care au găzduit olimpiada: Colegiului Tehnic "Al. I. Cuza" Bârlad și Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad, a colectivului de cadre didactice în asigurarea condițiilor optime de desfășurarea probelor, precum și activitatea inspectorului de discipline tehnice din județul Vaslui în cadrul comisiei.

II. Organizarea și gestionarea olimpiadelor școlare, a concursurilor și a competițiilor din calendarul M.E.N.C.Ș. Rezultate obținute.

Încă de la începutul anului școlar 2015-2016, la nivelul unităților de învățământ au fost aplicate proceduri specifice privind întocmirea bazelor de date și pregătirea diferențiată a elevilor pentru concursuri și olimpiade școlare, pe discipline de studiu, interdisciplinare și transdisciplinare, cu respectarea prevederilor M.E.N.C.Ș.

• Învățământ primar

În anul școlar 2015 – 2016, cadrele didactice de la nivelul învățământului primar au implicat elevii în multe concursuri școlare pe discipline, interdisciplinare sau cultural-artistice, majoritatea înscrise în Calendarul Activităților Educative Naționale sau în Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene:

- Concursul național "COMPER";
- Concursul național de creație plastică "Drepturile copilului în viziunea mea", ediția a X-a, organizat de Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Vaslui;
- Concursul național „Limba română este patria mea”, ediția a VIII-a, organizat de Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui;
- Concursul interjudețean de logică și perspicacitate "Iorgu Radu", ediția a X-a, organizat de Școala Gimnazială "Iorgu Radu" Bârlad;
- Concursul interjudețean de matematică "Stroe S. Belloescu", ediția a XI-a, organizat de Școala Gimnazială "George Tutoveanu" Bârlad;
- Concursul interjudețean de creație literară și plastică "Ion Creangă – cel mai frumos măștișor al românilor", ediția a IX-a, organizat de Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui;

- Concursul interjudețean de datini și obiceiuri de iarnă „Datina”, organizat de Palatul Copiilor Vaslui și Școala Gimnazială ”Constantin Parfene” Vaslui;
- Concursul interjudețean de cultură generală „Planeta Pământ – casa tuturor”, ediția a III-a, organizat de Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui;
- Concursul interjudețean de matematică și științe ale naturii „Hyperion”, ediția a II-a, desfășurat la Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui;
- OLIMPIADA „MICILOR BANCHERI” ediția a III-a, Concurs național de

cultură generală și proiecte în domeniul Educației financiare pentru învățământul primar, clasele III/IV. La acest concurs, elevele Istrățucă Daria și Bucuci Ana-Maria din clasa a IV-a, Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui, au obținut, la etapa națională, un premiu II, respectiv o mențiune.

De asemenea, la nivelul județului, s-a desfășurat și Olimpiada de științe socio-umane – educație civică (clasele a III-a și a IV-a) – etapa locală și județeană.

• **Limba și literatura română**

Pe parcursul anului școlar 2015-2016, la nivelul disciplinei limba și literatură română, limba latină și neogreacă s-au organizat următoarele olimpiade și concursuri (toate în calendarul activităților cu finanțare M.E.N.C.Ș.):

- Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română (gimnaziu și liceu);
- Olimpiada de limbi clasice;
- Olimpiada rurală *Universul cunoașterii prin lectură*;
- Olimpiada de Lingvistică;
- Olimpiada de Neoelenă;
- Olimpiada *Lectura ca abilitate de viață*;
- Concursul Național Interdisciplinar *Ionel Teodoreanu*;
- Concursul Național *Cultură și spiritualitate românească*;
- Concursul Național *Ovidinaum*.

La nivelul județului Vaslui, s-au organizat și desfășurat următoarele concursuri:

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

- Concursul Județean Interdisciplinar *Literatura memorialistică: Emoție și document* - etapa județeană, anul școlar 2015-2016.
- Concursul Județean *Cuvinte potrivite*.
- Concursul Național *Ion Creangă – cel mai frumos mărtișor al românilor*.

La etapa națională a concursurilor și olimpiadelor școlare au participat la nivelul județului Vaslui 48 de elevi, iar la etapa internațională 1 elev.

Rezultatele obținute la etapa națională a olimpiadei, precum și la alte concursuri școlare sunt redată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Școala/Localitatea	Olimpiada/ Concursul	Premiul obținut
1	NEMĂȚANU M. TEODORA-NARCISA	a XI-a	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Olimpiada de limbă și literatură română	Premiu special
2	ASAVEI N. ROXANA GEORGIANA	a V-a	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Laza, com Laza	Olimpiada Rurală <i>Universul cunoașterii prin lectură</i>	Premiu special
3	ILIUȚĂ P. MARIA BIANCA	a VI-a	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Laza, com Laza	Olimpiada Rurală <i>Universul cunoașterii prin lectură</i>	Premiu special
4	AVRAM INGRID TEFANIA	a VII-a	Școala Gimnazială Nr.1, Sat Ghermănești	Olimpiada Rurală <i>Universul cunoașterii prin lectură</i>	Premiu special
5	SĂNDUȚĂ LORENA	a VIII-a	Școala Gimnazială Râșești	Olimpiada Rurală <i>Universul cunoașterii prin lectură</i>	Premiu special
6	ALBESCU C. GH. RUXANDRA MARIA	a VII-a	Liceul Teoretic <i>Mihail Kogălniceanu</i> Vaslui	Olimpiada <i>Lectura ca abilitate de viață</i>	Mențiune
7	COMANDATU G. ANA MARIA CLEMENTINA	a VIII-a	Școala Gimnazială „Mihai David”- Negrești	Olimpiada de limbi clasice	Premiu special
8	PLEȚU IULIA ELENA	A2	Școala Gimnazială „Episcop Iacov Antonovici” Bârlad	Olimpiada de neogreacă	Premiu special
9	DEZSŐ ALEXANDRA	B2	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Olimpiada de neogreacă	Premiul I națională
	DEZSŐ ALEXANDRA	B2	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Olimpiada de neogreacă	internațională Premiul II
	CĂRARE C. THEODORA-SABINA	a V-a	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui	Concursul de lectură și interpretare	Premiu special

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

				transcurriculară „Ionel Teodoreanu”	
MANEA ALEXANDRA		a VI-a	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui	Concursul de lectură și interpretare transcurriculară „Ionel Teodoreanu”	Premiu special
ACSINTE ANA MARIA		a VII-a	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Concursul de lectură și interpretare transcurriculară „Ionel Teodoreanu”	Mențiune
CIUBOTARU SABINA-MARIA	D.	a VI-a	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui	Concursul Național de literatură română și religie <i>Cultură și spiritualitate românească</i>	Premiu special
CRĂCIUN C. DENISA TEODORA		a VIII-a	Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui	Concursului Național de literatură română și religie <i>Cultură și spiritualitate românească</i>	Premiu special
NEMȚANU TEODORA NARCISA		a XI-a	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Concursul național <i>Ion Barbu –Dan Barbilian</i>	Mențiune

• **Limbi moderne**

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Unitatea de învățământ	Disciplina	Premiul
1	Rîpiceanu Denisa-Raluca	VII	Colegiul Național "Cuza Vodă"	limba franceză	Mențiune speciala
2	Ciomaga Ionuț-Cosmin	VIII	Colegiul Național "Cuza Vodă"	limba franceză	Mențiune speciala
3	Ralea Ioana-Adelina	IX	Colegiul Național "Cuza Vodă"	limba franceză	I
4	Moise Elena-Lorelei-Ioana	IX bilingv	Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui	limba franceză	
5	Ungureanu Andreea-Petronela	X	Liceul « Ștefan Procopiu » Vaslui	limba franceză	Mențiune speciala
6	State Bianca-Elena	X bilingv	Liceul Teoretic “Mihail Kogălniceanu” Vaslui	limba franceză	
7	Popa Teodora	XI	Colegiul Național „Gh. Roșca-Codreanu”	limba franceză	Mențiune speciala
8	Luca V. Laura	XI intensiv	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu”	limba franceză	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

9	Meilie-Crăciun Oana	XII	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu, Vaslui	limba franceză	Mentiune speciala
10	Ionașcu Alexandra- Gabriela	VIII	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui	limba italiană	
11	Boghian Amalia- Narcisa	VII	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui	limba italiană	III
12	Simion Larisa Ionela	IX bilingv	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu"	limba italiană	II
13	Nechita Roberta Florina	IX	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu"	limba italiană	I
14	Purice Theodora Roberta	X	Liceul Teoretic "Emil Racoviță"	limba italiană	Mentiune MENCS
15	Tănasă Elena Lavinia	XI	Liceul Teoretic "Emil Racoviță"	limba italiană	Mentiune MENCS
16	Butnaru Robert Alexandru	XII	Liceul Teoretic "Emil Racoviță"	limba italiană	Mentiune speciala
17	Motău Cosmin Gabriel	VIII	Școala Gimnazială nr.1 Puscasi	limba spaniolă	Mentiune speciala
18	Gheorghe Vlăduț	IX Intensiv	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui	limba spaniolă	Mentiune speciala
19	Gurin Oana	X Intensiv	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui	limba spaniolă	
20	Patrichi Dragoș Andrei	XI	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui	limba spaniolă	II
21	Butnaru Alex- Iulian	IX	Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui	limba spaniolă	II

- **Matematică**

La etapa națională a olimpiadei de matematică din acest an din județul nostru au participat următorii elevi:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Unitatea de învățământ	Clasa	Olimpiada-etapa	Premiul
1.	GHEORGHIE □ PETRU □ RARE □	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu" Vaslui	a V-a	Olimpiadă - Etapa națională	medalie bronz SSMR
2.	IOVU FRANCESCA MARIA	Colegiul Național „Cuza Vodă" Huși	a X-a	Olimpiadă - Etapa națională	medalie bronz SSMR
3.	CIOCAN DRAGO □ CONSTANTIN	Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga" Negrești	a XI- a	Olimpiadă - Etapa națională	medalie bronz SSMR

- **Fizică - Chimie**

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

Dintre rezultatele cele mai valoroase, de la nivelul județului Vaslui, se pot menționa:

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Școala	Clasa	Denumire concurs/olimpiada	Premiul Obținut	Profesor
1	TRIFAN ROBERT GABRIEL	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	VII	Olimpiada Națională de Fizică	Medalie de Argint	BĂDĂRĂU ELENA
2	BOGOS ANDREI	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	VI	Olimpiada Națională de Fizică	Medalie de Argint	CRUCEANU DYANA
3	TUDORACHE MĂDĂLINA NICOLETA	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	XII	Olimpiada Națională de Fizică	Medalie de Bronz	IGNAT CĂTĂLIN
4	PATRAȘ ANTON FABIAN	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	X	Olimpiada Națională de Fizică	Medalie de Bronz	POPA CRISTINEL
5	DRAGOSLAV ANDREEA PATRICIA	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui	VII	Olimpiada Națională de Fizică	Medalie de Bronz	NANE DANIELA CRIZANTE MA
6	STOIAN CĂTĂLIN	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	IX	Olimpiada Națională de Fizică	Medalie de Bronz	ANGHELUȚĂ CĂTĂLIN DANIEL
7	PALANICI BOGDAN	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	XI	Olimpiada Națională de Fizică	Medalie de Bronz	IGNAT CĂTĂLIN
8	MIRCEA BIANCA RENATA	Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad	VII	Olimpiada Națională de Fizică	Mențiune de Onoare	LIPȘA RODICA
9	BORDEIANU ANDREI	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	IX	Olimpiada Națională de Fizică	Premiul II + Medalie de Aur	IGNAT CĂTĂLIN

➤ **Chimie**

1	ZAVATE G. ANTONIA-GEORGIANA	Școala Gimnazială "George Tutoveanu" Bârlad	VIII	Olimpiada Națională de Chimie	Mențiune Specială	MUNTEANU OANA
2	BUTNARU I.R. MARIUS-ANGEL	Școala Gimnazială "Mihai David" Negrești	VIII	Olimpiada Națională de Chimie	Mențiune Specială	PÎRĂU IRINA ELENA
3	AILIOAEI C.E. TUDOR-CĂLIN	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu"	IX	Olimpiada Națională de	Mențiune Specială	GOSAV DOINA - ELENA

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

Vaslui			Chimie			
4	SÎRBU V. TUDOR OCTAVIAN	Colegiul Național ”Cuza Vodă” Huși	X	Olimpiada Națională de Chimie	Mențiune Specială	BADEA IONELA
5	MUNTIANU C. ADELINA- ELENA	Liceul Teoretic ”Mihail Kogălniceanu” Vaslui	X	Olimpiada Națională de Chimie	Mențiune Specială	GOSAV DOINA - ELENA

➤ **Astronomie și astrofizică**

1.	CHIRIAC P. DANIELA - MIHAELA	Colegiul Național ”Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	IX	Olimpiada Națională de Astronomie și Astrofizică	Mențiune de Onoare	ANGHELUȚĂ CĂTĂLIN DANIEL
2.	VĂTĂMANU S. ALEXANDRU	Școala Gimnazială ”Episcop Iacov Antonovici” Bârlad/ AAS	VIII	Olimpiada Națională de Astronomie și Astrofizică	Mențiune de Onoare	ADAM IOAN

➤ **Concursuri aflate în calendarul MENCȘ (Fizică-Chimie)**

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1	Hobincu V. Andrei	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad	IX	PETRU PONI	III
2	Boitan N. Beatrice - Andreea	Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești	X	PETRU PONI	Mențiune
3	Mardare N. Ionuț	Colegiul Tehnic "Al.I.Cuza" Bârlad	XII	PETRU PONI	Mențiune
4	Lutenco I. Liviu	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	IX	PETRU PONI	Mențiune Specială
5	Bucătaru I. Ovidiu Ionel	Colegiul Tehnic "Al.I.Cuza" Bârlad	XII	Comunicări științifice "Cui îi este frică de Chimie?"	III
6	Haba V. Petru - Valentin	Colegiul Tehnic "Al.I.Cuza" Bârlad	XII	Comunicări științifice "Cui îi este frică de Chimie?"	III
7	Baciu P. Cristina	Colegiul Tehnic "Al.I.Cuza" Bârlad	IX	Comunicări științifice "Cui îi este frică de Chimie?"	Mențiune

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

8	Tănasă C. Crina	Colegiul Tehnic "Al.I.Cuza" Bârlad	XII	Comunicări științifice "Cui îi este frică de Chimie?"	Mențiune
9	Nanu N. Ana-Maria	Școala Gimnazială "George Tutoveanu" Bârlad	VII	RALUCA RÎPAN	Mențiune Specială
10	Sava A. Alin Constantin	școala Gimnazială "Al. Nechita" Vaslui	VII	RALUCA RÎPAN	Mențiune Specială

• **Biologie**

În anul școlar 2015 - 2016 s-au desfășurat fazele pe școală, locale, județene și naționale ale olimpiadei de biologie- liceu și gimnaziu. Elevii calificați la faza națională a olimpiadei de biologie au obținut următoarele rezultate:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1.	SÎMBOTIN VLAD GABRIEL	LICEUL TEORETIC MIHAIL KOGĂLNICEANU VASLUI	a XI-a	OLIMPIADA DE BIOLOGIE	MENȚIUNE MENCȘ CALIFICARE LOTUL LĂRGIT AL OLIMPIADEI INTERNAȚIONALE DE BIOLOGIE
2.	BUTNARIU GIANINA ELENA	LICEUL TEORETIC MIHAIL KOGĂLNICEANU VASLUI	a XII-a	OLIMPIADA DE BIOLOGIE	CALIFICARE LOTUL LĂRGIT AL OLIMPIADEI INTERNAȚIONALE DE BIOLOGIE

Premii concursuri MENCȘ, biologie :

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1	OANCEA CLAUDIU GABRIEL	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	a XI-a	"Educația pentru sănătate"	II
2	TUDOR ALEXANDRU	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui	a XI-a	"Educația pentru sănătate"	II
3	DULUMAN RĂZVAN	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Vaslui	a VII-a	"Educația pentru sănătate"	III
4	NACU SABINA CRĂIȚA	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	a XI-a	"Educația pentru sănătate"	M

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

5	LUCA DENISA MANUELA	Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui	X	"Educația pentru sănătate"	M
6	GURGUȚĂ BIANCA DANIELA	Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui	X	"Educația pentru sănătate"	M
7	BĂDIȚ MĂDĂLINA ANDREEA	Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui	XI	"Educația pentru sănătate"	M
8	GEANOPOLO LIVIA	Școala Gimnazială "Stroe S. Belloescu" Bârlad	VII	"Educația pentru sănătate"	M
9	TEODOR BOGDAN	Școala Gimnazială "Stroe S. Belloescu" Bârlad	VII	"Educația pentru sănătate"	M
10	PLAIER CRISTINA	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	a X-a	"Educația pentru sănătate"	PIII
11	GANEA ALEXANDRU	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși	a X-a	"Educația pentru sănătate"	PIII
12	MANOLACHE C. CLAUDIA ILINCA	Școala Gimnazială "Iorgu Radu" Bârlad	a VI-a	Concursul Național "George Emil Palade"	Premiu Special
13	FILIP DAVID LIVIU	Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu" Huși	a V-a	Concursul Național "George Emil Palade"	Premiu Special
14	MUNTEANU ADINA	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	a IX-a	Concursul Național "Sanitarii pricepuți"	M
15	RADU MĂLINA	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	a IX-a	Concursul Național "Sanitarii pricepuți"	M
16	TOADER IONUȚ	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	a IX -a	Concursul Național "Sanitarii pricepuți"	M
17	MOISE LORELEI	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	a IX-a	Concursul Național "Sanitarii pricepuți"	M
18	ANTON MIRUNA	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	a IX -a	Concursul Național	M

• Istorie

În ce privește **activitatea de performanță** din anul școlar 2015-2016, profesorii de istorie-științe sociale au obținut rezultate notabile la concursurile și olimpiadele școlare, după cum urmează:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1	DUBLEA ADRIAN	Lic.Teoretic" Emil Racoviță" Vs.	X	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ISTORIE	Premiul I
2	ȚIBULEAC MĂDĂLINA	Lic.Teoretic "M. Kogălniceanu".	XII	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ISTORIE	Diplomă specială Stan Laura
3	AELENEI IOANA ANDREEA	Lic.Teoretic "M. Kogălniceanu"	XI	Olimpiada națională de Filosofie	Premiul III, Mențiune faza internațională de Filosofie Belgia
4	ȘELARU FRANCESCA TEODORA	C.N." Cuza Vodă" Huși	XI	Olimpiada națională de Economie	Mențiune
5	Echipaj	Lic.Teoretic "M. Kogălniceanu".	XI	Cultură și civilizație în România XI	Premiu special
6	Sârcu Alexandra Mădălina	Lic.Teoretic" Emil Racoviță" Vs.	XI	Sesiunea de referate Istorie special	Premiul
7	Bălăuță Miruna Teodora	Șc.Gimn. " C. Parfene" Vaslui	VII	Memoria Holocaustului	Mențiune I
8	Echipaj	Șc.Gimn. " C. Parfene" Vaslui	IV;VII;VIII	Democrație si Toleranța	Premiu Special

• Geografie

➤ OLIMPIADA DE GEOGRAFIE- ETAPA NAȚIONALĂ, SIBIU

Premii obținute de elevii județului Vaslui:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1	Mihai Ștefan Adrian	Colegiul Național Gheorghe Roșca Codreanu Barlad	VIII	Olimpiada Națională GEOGRAFIE	premiul III
2	Guțu Alexandru Mihai	Liceul Teoretic Mihail Kogălniceanu Vaslui	VIII	Olimpiada Națională GEOGRAFIE	premiul II
3	Toderașcu Theodora	Colegiul Național Gheorghe Roșca Codreanu Barlad	IX	Olimpiada Națională GEOGRAFIE	premiu special SGR
4	Funaru Valentin	Colegiul Național Gheorghe Roșca Codreanu Barlad	X	Olimpiada Națională GEOGRAFIE	mențiune MENCs
5	Stan Andreea	Colegiul Național Gheorghe Roșca Codreanu	XI	Olimpiada Națională GEOGRAFIE	mențiune MENCs

Bârlad					
6	Țocoi Andreea	Colegiul Național Gheorghe Roșca Codreanu Bârlad	XII	Olimpiada Națională GEOGRAFIE	premiul II

Lotul de elevi din județul Vaslui au înregistrat pentru al doilea an consecutiv locul I în clasamentul național.

➤ OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI (Fizică, Chimie, Biologie, Geografie)

Nr. crt.	Nume și prenume	Unitatea Școlară	Clasa	Olimpiada	Premiul obținut
1.	Simbotin Vlad Gabriel	Liceul Teoretic Mihail Kogălniceanu Vaslui	XI	Olimpiada interdisciplinară Științele Pământului	Mențiune specială
2.	Stoian Cătălin	Colegiul Național Gheorghe Roșca Codreanu Bârlad	IX	Olimpiada interdisciplinară Științele Pământului	Mențiune specială
3.	Stoian Ștefan	Colegiul Național Gheorghe Roșca Codreanu Bârlad	XII	Olimpiada interdisciplinară Științele Pământului	Mențiune specială

➤ CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE PENTRU CLASELE V-VII, „TERRA”

Aflat la cea de a patra ediție, înscris în calendarul oficial al olimpiadelor și concursurilor școlare, concursul a purtat girul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice și a partenerilor reprezentați de Societatea de Geografie din România și de Editura CD PRESS.

• etapa națională: Colegiul Național “Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad.

Au participat 18 elevi care au obținut 12 premii și mențiuni.

Alte concursuri și activități desfășurate pe parcursul anului școlar 2015-2016, la **nivel județean:**

- Concursul județean interdisciplinar „Descrierea Moldovei”;
- Concurs de comunicări științifice pentru elevii claselor gimnaziale, “România, o Europă în miniatură”;
- Concursul județean de geografie “Simion Mehedinți” – licee tehnologice;
- Sesiunea de comunicări științifice pentru elevii claselor liceale (inclusiv etapa națională)

• **Religie**

Nr. crt.	Nume și prenume	Unitatea Școlară	Clasa	Olimpiada	Premiul obținut
1.	Pandele Lorena Gabriela	Școala Gimnazială "Anastasiu Panu" Huși	a VII - a	Olimpiada de Religie cult catolic	mențiune
2.	Romila I Andreea Roxana	colegiul Național "Cuza Vodă" Husi	a XII-a	Olimoiada de Religie cult catolic	III
3.	Agavriloaei Teodora	Liceul "Ștefan cel Mare" Codăești	a VII-a	Olimpiada de Religie cult Ortodox	III premiul special
4.	Croitoru Luminita Mihaela	Școala Gimnazială nr 1 Pogănești	a VIII-a	Olimpiada de Religie cult Ortodox	mențiune premiul special
	Huțuleac Georgiana	Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu Barlad"	a IX-a	Olimpiada de Religie cult Ortodox	III premiul special
6.	Prisecaru Eliza	Liceul "Ștefan cel Mare" Codăești	a X-a	Olimpiada de Religie cult Ortodox	premiul special

• **Informatică**

Numele și prenumele elevului	Unitatea de învățământ	Clasa	Premiul obținut
Istrate Sebastian	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	9	Medalie de argint
Ganea Antonio	Colegiul National Gh.R.Codreanu	9	Medalie de bronz
Durleșteanu Radu Ștefan	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	10	Medalie de argint
Ciocan Catalin Iulian	Liceul Teoretic Emil Racovita Vaslui	10	Mentiune, Medalie de aur
Zaharia Ștefan Tudor	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	10	Medalie de argint
Craiu Andrei Alexandru	Liceul Teoretic Emil Racovita Vaslui	10	Medalie de bronz
Chiriac Andrei Alexandru	Liceul Stefan Procopiu Vaslui	11	Premiul II, Medalie de aur, Calificat lot national
Popa Andrei	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	11	Mentiune, Medalie de argint, Calificat Poz 1 lot national
Pagu Tudor	Colegiul National "Gh.R.Codreanu"	5	Medalie de bronz
Sava Alin Constantin	Palatul Copiilor Vaslui	7	Medalie de bronz

In acest an elevii au obtinut rezultate deosebite și la faza națională a Olimpiadei de Tehnologia Informației.

Nume și prenume	Clasa	Unitatea Școlară	Premiul obținut
Maxim Tiberiu	9	Liceul Teoretic Emil Racovița Vaslui	Mentiune și Medalie de argint
Toderica Alexandru Adrian	10	Liceul Ștefan Procopiu Vaslui	Mentiune și Medalie de argint

In acest an școlar Județul Vaslui a avut 2 elevi calificați în lotul național de pregătire pentru desfășurarea olimpiadelor internaționale și au fost selectați pentru participare astfel, Popa Andrei la BOI desfășurată în Cipru a obținut medalie de argint.

• **Discipline psihopedagogice**

Nr. crt.	Nume și prenume	Unitatea Școlară	Clasa	Olimpiada	Premiul obținut
1.	Petrea Nicoleta	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Barlad	12	Olimpiada Națională de Pedagogie-Psihologie	I
2.	Stavăr Cristina	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Barlad	10	Olimpiada Națională de Pedagogie-Psihologie	III
3.	Huțuleac Ana Maria Gabriela	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Barlad	11	Olimpiada Națională de Pedagogie-Psihologie	mențiune
4.	Enache Andreea	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Barlad	11	Olimpiada Națională de Pedagogie-Psihologie	mențiune
5.	Luncă Raluca	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Barlad	10	Olimpiada Națională de Pedagogie-Psihologie	premiu special
6.	Manoliu Elena Bianca	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Barlad	9	Olimpiada Națională de Pedagogie-Psihologie	premiu special

• **Discipline tehnice**

Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
ARSENE ANA MARIA	Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad	a XI-a	OLIMPIADA DISCIPLINELOR DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII, DOMENIUL TURISM □I ALIMENTA□IE	II
NIMERENCO INA	Colegiul Tehnic "Al. I. Cuza" Bârlad	a XII-a	OLIMPIADA DISCIPLINELOR DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII, DOMENIUL TURISM □I ALIMENTA□IE	II
OLARU ANDREEA	Liceul Teoretic "M. Eminescu" Bârlad	a XI-a	OLIMPIADA DISCIPLINELOR DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII, DOMENIUL ECONOMIC	Mențiune
IGNAT □TEFAN	Liceul Stefan Procopiu Vaslui	a-XI-a	OLIMPIADA DISCIPLINELOR DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII, DOMENIUL MECANIC	Mentiune
MANOLACHE MĂDĂLINA	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	a-XII-a	OLIMPIADA DISCIPLINELOR DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII, DOMENIUL INDUSTRIE ALIMENTARĂ	III
BU□TIUCEL SERGIU IONU□	Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir"	a-XI-a	OLIMPIADA DISCIPLINELOR DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII, DOMENIUL INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Mentiune
BURCA M. SIMONA IONELA	Colegiul Tehnic "Al. I. Cuza" Bârlad	a XI-a	OLIMPIADA DISCIPLINELOR DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII, DOMENIUL INDUSTRIE TEXTILA SI PIELARIE	II
DUNĂREANU MĂDĂLINA OANA	Colegiul Tehnic "Al. I. Cuza" Bârlad	a XII-a	OLIMPIADA DISCIPLINELOR DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII, DOMENIUL INDUSTRIE TEXTILA SI PIELARIE	II

Alte activități și competiții specifice învățământului tehnic

- Vizite ale elevilor de gimnaziu la agenții economici/ateliere școală, în parteneriat cu școlile ÎPT;

- Activități de orientare școlară și profesională dedicate în special elevilor din clasele a VIII-a și clasele terminale, ruta tehnologică; activitatea “Student pentru o zi”
- Prezentarea programului de dezvoltare a învățământului profesional și tehnic (<http://www.alegetidrumul.ro/>) la nivelul unităților școlare;
- Sesiuni de referate și comunicări pentru elevi pe diverse teme;
- Participarea la faza județeană și națională a olimpiadelor specifice ariei curriculare “Tehnologii”;
- Concursuri școlare de testare a cunoștințelor și competențelor tehnice: “ROBOTECH_” „DUMITRU MANGERON” “STEFAN PROCOPIU” “EDMOND NICOLAU” “DUMITRU RUSU” și “IPO-TECH”;
- Concursul Național „ȘTIU ȘI APLIC - SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA ÎN MUNCĂ SE DEPRINDE DE PE BĂNCILE ȘCOLII! “,
- Participarea la etapele Competiției naționale Business Plan.

• **Made for Europe**

Nr. crt.	Nume și prenume	Unitatea Școlară	Clasa	Olimpiada	Premiul obtinut
1.	Surugiu Maria	Colegiul Economic “Anghel Rugină” Vaslui	XI	Made for Europe	Premiul II
2.	Barabula Luiza Gabriela	Liceul “Stefan cel Mare” Codaesti	X	Made for Europe	Premiul II
3.	Tudorache Ioana	Liceul Teoretic “Mihai Eminescu” Bârlad	XII	Made for Europe	Premiul I
4.	Costin Bianca Elena	□coala Gimnazială”M. C. Epureanu” Bârlad	VII	Made for Europe	Premiul I

• **Arte**

Nr. crt.	Nume și prenume	Unitatea Școlară	Clasa	Olimpiada	Premiul obtinut
1.	Grădinaru Iuliana	Liceul Pedagogic “Ioan Popescu Bârlad	XI	Olimpiada Arte Vizuale	I
2.	Caimac Andrei Ionuț	Liceul Pedagogic “Ioan Popescu Bârlad	IX	Muzica- studii teroretice	Mentiune
3.	Banu Alessia	Scoala Gimnazială N.N. Tonitza Bârlad	III	Muzica Instrumentala	III
4.	Albu Liviu Lucian	Scoala Gimnazială N.N. Tonitza Bârlad	V	Muzica Instrumentala	Mentiune
5.	Blanita Alexandru	Scoala Gimnazială Vasile Alecsandri Vaslui	VII	Muzica Instrumentala	Mentiune

Concursuri MENCS- Palatul Copiilor Vaslui

Nr.crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1	Maria Cosma	Palatul Copiilor Vaslui	a XI- a	“Gala Star Melody”	Trofeu
2	Briana Corlățan	Palatul Copiilor Vaslui	a VI-a	“Gala Star Melody”	Locul I
3	Daria Crețu	Palatul Copiilor Vaslui	a VI-a	“Gala Star Melody”	Locul I
4	Marina Pintilie	Palatul Copiilor Vaslui	a VI-a	“Gala Star Melody”	Locul I
5	Diana Ursulescu	Palatul Copiilor Vaslui	a IV-a	“Gala Star Melody”	Locul I
6	Rebecca Oatu	Palatul Copiilor Vaslui	a II-a	“Gala Star Melody”	Locul II
7	Alexia Dudău	Palatul Copiilor Vaslui	a III-a	“Gala Star Melody”	Locul II
8	Tudor Stancu	Palatul Copiilor Vaslui	a XI- a	“Gala Star Melody”	Locul II
9	Andrada Munteanu	Palatul Copiilor Vaslui	a IV-a	“Gala Star Melody”	Locul II
10	Daria Cretu	Palatul Copiilor Vaslui	a VI-a	“Stea printre stele”	Locul II
11	Macarov Daniel	Palatul Copiilor Vaslui	a VII- a	Concurs de interpretare muzicală “Emanuel Elenescu”	Locul I
12	Enea Costel	Palatul Copiilor Vaslui	a VII- a	Concurs de interpretare “Ofrandă sunetului”	Locul II
13	Macarov Daniel	Palatul Copiilor Vaslui	a VII- a	Concurs de interpretare “Ofrandă sunetului”	Locul III
14	Ansamblul coregrafic “Speranta”	Palatul Copiilor Vaslui	V- VIII	Festivalul Internațional de □ tafete, Parcursuri Aplicative și Dans “Fair-Play”	2 locul I
15	Ansamblul coregrafic Star’S Dance”	Palatul Copiilor Vaslui	IX- XII	Festivalul Internațional de □ tafete, Parcursuri Aplicative și Dans “Fair-Play”	3 locul I
16	Echipajul “Balan&comp	Palatul Copiilor Vaslui	IX- XII	Festivalul Internațional de □ tafete, Parcursuri Aplicative și Dans “Fair-Play”	Locul II
17	Trupa Style	Palatul Copiilor Vaslui	V- VIII	Festivalul Internațional de □ tafete, Parcursuri Aplicative și Dans “Fair-Play”	locul I
18	Mandrea Radu	Palatul Copiilor Vaslui	a VI-a	Basmele Reginei Maria	locul I
19	Alexandru Norina	Palatul Copiilor Vaslui	a VI-a	Basmele Reginei Maria	locul I
20	Alexandru Norina	Palatul Copiilor Vaslui	a VI-a	Basmele Reginei Maria	Mențiune
21	. Ansamblul coregrafic “Speranta”	Palatul Copiilor Vaslui	V- VIII	Festival de Gimnastă și dans “Prietenia”	locul I
22	Ansamblul coregrafic “Prietenia”	Palatul Copiilor Vaslui	IX- XII	Festival de Gimnastă și dans “Prietenia”	locul I
23	Lupu Ana Maria	Palatul Copiilor Vaslui	a IX-a	“Ghiocelul de argint”	Locul II
24	Carp Stefania	Palatul Copiilor Vaslui	a XII-a	“Ghiocelul de argint”	Locul III
25	Savin Denisa	Palatul Copiilor Vaslui	a VII-a	Basmele Reginei Maria	locul I
26	Chiper □tefan	Palatul Copiilor Vaslui	a V-a	Basmele Reginei Maria	locul I
27	Stanciu Rebeca	Palatul Copiilor Vaslui	a IX-a	Basmele Reginei Maria	Locul II
28	Mihalache Eduard	Palatul Copiilor Vaslui	V-a	Basmele Reginei Maria	Locul III
29	Mitescu Flavia	Palatul Copiilor Vaslui	a VII-a	Basmele Reginei Maria	Locul III
30	Fanfara “Rotaria”	Palatul Copiilor Vaslui	V- XII	Festival de Folclor “Peștișorul de Aur”	Premiul de Aur

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

					exceelență
31	Fanfara "Rotaria"	Palatul Copiilor Vaslui	V- XII	Festival de Folclor "Cătălina"	Diplomă de exceelență
32	Trupa "Style"	Palatul Copiilor Vaslui	V- VIII	Festival de Gimnastică și Dans "Prietenia"	Locul I
33	Trupa "Style"	Palatul Copiilor Vaslui	V- VIII	Concurs de Gimnastică și Dans "Cupa Baraolt"	Locul I
34	Diana Maria Ursulescu	Palatul Copiilor Vaslui	a IV-a	Concurs de muzică "Junior Music Fest"	Locul I
35	Briana Corlățan	Palatul Copiilor Vaslui	a VI-a	Concurs de muzică "Comoara Modovei"	Locul I
36	Rebecca Oatu	Palatul Copiilor Vaslui	a II-a	Concurs de muzică "Comoara Modovei"	Locul I
37	Diana Ursulescu	Palatul Copiilor Vaslui	a IV-a	Concurs de muzică "Comoara Modovei"	Locul I
38	Daria Crețu	Palatul Copiilor Vaslui	a V-a	Concurs de muzică "Comoara Modovei"	Locul I
39	Miruna Lazăr	Palatul Copiilor Vaslui	a V-a	Concurs de muzică "Comoara Modovei"	Locul II
40	Andreea Burghilea	Palatul Copiilor Vaslui	a XII-a	Concurs de muzică "Comoara Modovei"	Locul II
41	Laura Mandache	Palatul Copiilor Vaslui	a VII-a	Concurs de muzică "Comoara Modovei"	Locul III
42	Lia Moșneagu	Palatul Copiilor Vaslui	a VI-a	Concurs de muzică "Comoara Modovei"	Mențiune
43	Sebastian Tufa	Palatul Copiilor Vaslui	a IV-a	Concurs de muzică "Comoara Modovei"	Mențiune
44	Diana Ursulescu	Palatul Copiilor Vaslui	a IV-a	Concurs de muzică "Cantec de stea"	Locul I
45	Mocanu Ioana	Palatul Copiilor Vaslui	a IV-a	Concurs Național de Artă și Creație Literară „Măști populare”	locul I
46	Rusu Renata	Palatul Copiilor Vaslui	a IV-a	Concurs Național de Artă și Creație Literară „Măști populare”	locul II
47	Dascălu Larisa	Palatul Copiilor Vaslui	a IV-a	Concurs Național de Artă și Creație Literară „Măști populare”	locul III
48	Butnaru Bianca	Palatul Copiilor Vaslui	a IV-a	Concurs Național de Artă și Creație Literară „Măști populare”	Mențiune
49	Bulugu Viviana	Palatul Copiilor Vaslui	a VII-a	Festivalul de muzică populară "Dor de cântec românesc"	Locul I
50	Bulugu Viviana	Palatul Copiilor Vaslui	a VII-a	Festivalul concurs de folclor "Someșul în cânt și joc"	Mențiune 1
51	Pletoianu Denis	Palatul Copiilor Vaslui	a VI-a	Concurs Național de Informatică "Tehnologie express"	Locul 3
52	Bardita Ana	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a III-a	Concurs Național de Informatică "Tehnologie express"	Locul 3
53	Toma Larisa Maria	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a III-a	Concurs Național de Informatică "Tehnologie express"	Locul 1
54	Mandrescu Matei	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a III-a	Concurs Național de Informatică "Tehnologie express"	Locul 1

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

55	Grigoriu Iarina	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a III-a	Concurs Național de Informatică "Tehnologie express"	Locul 2
56	Puica Andrei	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a III-a	Concurs Național de Informatică "Tehnologie express"	Locul 2
57	Crețu Eric	Palatul Copiilor Vaslui	a IV-a	Concurs Național de Informatică „CIP 2016”	Locul 1
58	Sava Alin	Palatul Copiilor Vaslui	a VII-a	Olimpiada Nationala de Informatica	medalia de bronz
59	Sava Alin	Palatul Copiilor Vaslui	a VII-a	Tehnologie Express	locul I
60	Alexandru Norina	Palatul Copiilor Vaslui	a VI-a	Tehnologie Express	Locul 2
62	Pagu Tudor	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a V-a	Concurs National de Informatica	Locul 1
62	Greco Șerban	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a V-a	Concurs National de Informatica	Locul 3
64	Alexandru Norina	Palatul Copiilor Vaslui	a VI-a	Concurs National de Informatica	Locul 2
65	Sava Alin	Palatul Copiilor Vaslui	a VII-a	Concurs National de Informatica	Locul 1
66	Pagu Tudor	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a V-a	Concurs National de Informatica	Mențiune
67	Greco Șerban	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a V-a	Concurs National de Informatica	Mențiune
68	Alexandru Norina	Palatul Copiilor Vaslui	a VI-a	Concurs National de Informatica	Mențiune
69	Sava Alin	Palatul Copiilor Vaslui	a VII-a	Concurs National de Informatica	Mențiune
70	Mandrea Radu	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a VI-a	“Un click, o idee, o imagine”- Concurs de artă Grafică pe Calculator	Locul 1
71	Alexnadru Norina	Palatul Copiilor Vaslui	a VI-a	“Un click, o idee, o imagine”- Concurs de artă Grafică pe Calculator	Locul 1
72	Valeanu Ecaterina	Palatul Copiilor Vaslui	a VI-a	“Un click, o idee, o imagine”- Concurs de artă Grafică pe Calculator	Locul 1
73	Turcu Andrei	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a IV-a	“Un click, o idee, o imagine”- Concurs de artă Grafică pe Calculator	Locul 2
74	. Ansamblul coregrafic “Speranta”	Palatul Copiilor Vaslui	cl.I-IV	“Flori pentru mama”	Locul 1
75	Ansamblul coregrafic “Prietenia”	Palatul Copiilor Vaslui	cl. V-VIII	“Flori pentru mama”	Locul 2
76	. Ansamblul coregrafic “Speranta”	Palatul Copiilor Vaslui	cl.I-IV	“Meridianele Dansului”	Locul 3
77	Ansamblul coregrafic “Prietenia”	Palatul Copiilor Vaslui	cl. V-VIII	“Meridianele Dansului”	Locul 3
78	. Ansamblul coregrafic “Speranta”;	Palatul Copiilor Vaslui	cl.I-IV	Concursul Național de Dans “Fantezii de Vara”	Locul 1
79	Ansamblul coregrafic “Prietenia”	Palatul Copiilor Vaslui	cl. V-VIII	Concursul Național de Dans “Fantezii de Vara”	Locul 1
80	. Ansamblul coregrafic “Speranta”;	Palatul Copiilor Vaslui	cl.I-IV	Concursul Național “Să dansăm împreuna”	Locul 1
81	Ansamblul coregrafic “Prietenia”	Palatul Copiilor Vaslui	cl. V-VIII	Concursul Național “Să dansăm împreuna”	Locul 1

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

82	Cretu Daria Petrina	Palatul Copiilor Vaslui	a V-a	“Provocarea talentelor”	Trofeu
83	Cretu Daria Petrina	Palatul Copiilor Vaslui	a V-a	“Kromstadt Master Fest”	Trofeu
84	Ursulescu Diana	Palatul Copiilor Vaslui	cl a IV-a	“Kromstadt Master Fest”	Trofeu
85	Burghilea Andreea	Palatul Copiilor Vaslui	cl.a XII-a	“Star spring”	Trofeu
86	Guzgan Madalina	Palatul Copiilor Vaslui	cl.a II-a	“Star spring”	locul I
87	Ursulescu Diana	Palatul Copiilor Vaslui	cl a IV-a	“Lucky kids”	Trofeu
88	Cretu Daria	Palatul Copiilor Vaslui	a V-a	“Lucky kids”	locul I
89	Lazar Miruna	Palatul Copiilor Vaslui	a V-a	“Provocarea talentelor”	Trofeu
90	Ferent Octavian	Palatul Copiilor Vaslui	cl.a II-a	“Provocarea talentelor”	Locul I
91	Clapa Andreea	Palatul Copiilor Vaslui	cl a IV-a	“Provocarea talentelor”	Locul I
92	Clapa Andreea	Palatul Copiilor Vaslui	cl a IV-a	“Provocarea talentelor”	Locul I
93	Mosneagu Lia	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a VI-a	“Provocarea talentelor”	Locul I
94	Maxim Sophia	Palatul Copiilor Vaslui	cl.a II-a	“Provocarea talentelor”	Locul 2
95	Alexandru Beatrice	Palatul Copiilor Vaslui	cl.a II-a	“Florile copilariei”	Locul I
96	Viziru Denisa	Palatul Copiilor Vaslui	a VII-a	“Cununa Petrolului”	Premiul Juriului
97	Florea Larisa	Palatul Copiilor Vaslui	cl.a V-a	”Prietenii muzicii”-interpretare pian	Locul I
98	Pracsiu Ovidiu	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a X-a	”Prietenii muzicii”-interpretare pian	Locul I
99	Gherghe Ștefan	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a IV-a	”Prietenii muzicii”-interpretare pian	Locul I
100	Cristia Răzvan	Palatul Copiilor Vaslui	cl.a V-a	”Prietenii muzicii”-interpretare pian	Locul I
101	Cozma Alexandra	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a VI-a	”Prietenii muzicii”-interpretare pian	Locul II
102	Mirciu Diana	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a X-a	”Prietenii muzicii”-interpretare pian	Locul I
104	Radu Tudor	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a II-a	”Prietenii muzicii”-interpretare pian	Locul I
105	Olaru Măriuca	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a II-a	”Prietenii muzicii”-interpretare pian	Locul I
106	Chiriac Roberto	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a II-a	”Prietenii muzicii”-interpretare pian	Locul II
107	Alexandru Beatrice	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a II-a	”Prietenii muzicii”-interpretare pian	Locul II
108	Păduraru Alexia	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a II-a	”Prietenii muzicii”-interpretare pian	Locul II
109	Oșel Ștefan	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a III-a	”Prietenii muzicii”-interpretare pian	Locul I
110	Poiană Tudor	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a III-a	”Prietenii muzicii”-interpretare pian	Locul I
111	Florea Cristian	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a X-a	Concursul Național de Automodele Memorial ”Henri Coandă”	Locul I
112	Radu Tudor	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a II-a	Concursul Național de Automodele Memorial ”Henri Coandă”	locul II
113	Florea Cristian	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a X-a	Concursul Național de	Locul I

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

				Automodele "Cupa Vasluiului"	
114	Sarbu Tudor	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a VIII-a	Concursul Național de Automodele "Cupa Vasluiului"	Locul I
115	Radu Tudor	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a II-a	Concursul Național de Navomodele	Locul II
116	Florea Cristian	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a X-a	Concursul Național de Navomodele	Locul I
117	Sarbu Tudor	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a VIII-a	Concursul Național de Navomodele	Locul II
118	Radu Tudor	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a II-a	Concursul Național de Automodele	locul III
119	Florea Cristian	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a X-a	Concursul Național de Automodele	Locul I
120	Sarbu Tudor	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a VIII-a	Concursul Național de Automodele	locul III
121	Sarbu Tudor	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a VIII-a	Concursul Național de Automodele "Cupa Ciuc"	locul III
122	Florea Cristian	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a X-a	Concursul Național de Automodele "Cupa Ciuc"	Locul I
123	Sarbu Tudor	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a VIII-a	Concursul Național de Automodele "Cupa Cimentul"	locul III
124	Florea Cristian	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a X-a	Concursul Național de Automodele "Cupa Cimentul"	Locul I
125	Florea Cristian	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a X-a	Concursul Național de Automodele "Cupa Bogdan Vodă"	Locul I
126	Sarbu Tudor	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a VIII-a	Concursul Național de Automodele "Cupa Bogdan Vodă"	locul III
127	Talmaciu Codrin	Palatul Copiilor Vaslui	cl. a X-a	"Târgul Copiilor Meșteșugari"	locul II
128	Enea Costel	Palatul Copiilor Vaslui	a VII-a	"Târgul Copiilor Meșteșugari"	locul II
129	Echipa de șah	Palatul Copiilor Vaslui	cl. V-VIII	Concurs național de șah „Cupa Palatului	locul II pe echipe
130	Echipa de șah	Palatul Copiilor Vaslui	cl. V-VIII	Simpozionul național al elevilor „Educație prin șah în Cluburile și Palatele Copiilor”	locul I pe echipe
131	Echipa de șah	Palatul Copiilor Vaslui	cl. V-VIII	Concurs național „Festivalul Șahului Juvenil”	locul III pe echipe
132	Echipa de șah	Palatul Copiilor Vaslui	cl. V-VIII	Concurs național de șah „Cupa Municipiului Buzău”	locul II PE echipe
133	Fanfara "Rotaria"	Palatul Copiilor Vaslui	cl. V-XII	"Dornă, plai de joc și cântec"	Diplomă excelență
134	Fodor Bianca	Palatul Copiilor Vaslui	cl.a IV-a	"Dornă, plai de joc și cântec"	Locul I
135	Macarov Daniel	Palatul Copiilor Vaslui	a VII-a	"Dornă, plai de joc și cântec"	Locul I
136	Enea Costel	Palatul Copiilor Vaslui	a VII-a	"Dornă, plai de joc și cântec"	Locul I
137	Dulgheru Beatrice	Palatul Copiilor Vaslui	a VII-a	"Dornă, plai de joc și cântec"	Locul I
138	Trupa Style	Palatul Copiilor Vaslui	cl. V-VIII	"Ritm si Gratie "	Locul I

Clubul Copiilor "Spiru Haret" si Clubul Copiilor Husi

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Școala	Clasa	Numele concursului	Premiul obținut
1.	NANU ANDREI	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	II	COMPER - MATEMATICA	I
2.	MIRCESCU TEODORA	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	II	COMPER -MATEMATICA	II
3.	POPESCU RIANA	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	II	Trasee în alb-negru și color	II
4.	STUPU SABINA	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	II	Concurs național de jocuri logice	I
5.	TUFĂ RIAN	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	II	Concurs național de jocuri logice	I
6.	GORA ELENA	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	II	Concurs național de jocuri logice	I
7.	ARHIRE DENISA	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	II	Concurs național de jocuri logice	II
8.	BĂBUĂ ANA MARIA	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	IV	Concurs național de jocuri logice	II
9.	ADRIAN IVANOVICI	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	IV	Concurs național de jocuri logice	I
10.	IANIS LOVIN	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	I	Concurs național de jocuri logice	III
11.	MATEI TEODOR	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	II	Concurs național de jocuri logice	III
12.	POPESCU ILINCA	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	VII	Concurs național de informatică aplicată	I
13.	MUNTEANU RALUCA	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	VII	Concurs național de informatică aplicată	I
14.	ADRIAN IVANOVICI	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	IV	Concurs național de informatică aplicată	II
15.	SULETEA LEONARD	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	IV	Concurs național de informatică aplicată	III
16.	HULUĂ TEODORA	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	II	Concurs național de informatică aplicată	I
17.	URCANU TEODORA	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	IV	Concurs național de informatică aplicată	II
18.	GRUMEZA MARIA	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	VII	SPUNE NU DROGURILOR	II
19.	GABRIELA CATANĂ	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	VII	SPUNE NU DROGURILOR	I
20.	Rebegea Diana	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a VI -a	Concurs National "De la creativitate la concretul cotidian"	I
21.	Groza Maria Gabriela	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a IX-a	Concurs National "De la creativitate la concretul cotidian"	I
22.	Groza Andreea	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a VIII - a	Concurs National "De la creativitate la concretul cotidian"	I
23.	Vrinceanu Georgiana	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a IX -a	Concurs National "De la creativitate la concretul cotidian"	II
24.	Ionita Raluca	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a V -a	Concurs National "De la creativitate la concretul cotidian"	II
25.	Popescu Teodora	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a VII -a	Concurs National Masti populare	I

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

26.	Olaru Ana Maria	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a IX -a	Concurs National Masti populare	I
27.	Groza Andreea	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a VIII -a	Concurs National "David impotriva lui Goliat "	I
28.	Rebegea Diana	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a VI -a	Concurs National "David impotriva lui Goliat "	I
29.	Vrinceanu Georgiana	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a IX -a	Concurs National "David impotriva lui Goliat "	I
30.	Oprea Teodora	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a III -a	Concurs National "Expo - Art"	I
31.	Gorgan Bianca	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a III -a	Concurs National "Expo - Art"	I
32.	Toporas Bogdan	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a III -a	Concurs National "Expo - Art"	II
33.	Nastase Nicoleta	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a VI-a	Concurs National : "Micutele creatoare de moda"	I
34.	Oprea Daria	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a III -a	Concurs National : "Micutele creatoare de moda"	I
35.	D'angelis Roberta	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a III -a	Concurs National : "Micutele creatoare de moda"	II
36.	Dragomir Alexandra	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a III -a	Concurs National "Iubim natura "	I
37.	Munteanu Robert	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a III -a	Concurs National "Iubim natura "	I
38.	Alexandru Maria	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a III -a	Concurs National "Iubim natura "	II
39.	Neamtu Denis	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a III -a	Concurs National "Iubim natura "	II
40.	Ionita Raluca	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a V -a	Concurs Nationall "Obiecte decorative si vestimentare "	I
41.	Rebegea Diana	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a VI -a	Concurs Nationall "Obiecte decorative si vestimentare "	I
42.	Groza Andreea	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a VIII -a	Concurs Nationall "Obiecte decorative si vestimentare "	I
43.	Nazare Stefano	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a III -a	Concurs Nationall "Obiecte decorative si vestimentare "	II
44.	Hanganu Alice	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a IX -a	Concurs Nationall "Obiecte decorative si vestimentare "	II
45.	Groza Maria Gabriela	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a IX -a	Concurs International "N.N. Tonitza "	I
46.	Sava Raluca	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a IX -a	Concurs International "N.N. Tonitza "	I
47.	Prisecaru Teodora	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a X-a	"Tradițiile Japoniei.Ikebana.Origami.Artă Decorativă"	II
48.	Corban Roxana Andreea	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a X-a	"Tradițiile Japoniei.Ikebana.Origami.Artă Decorativă"	I
49.	Ichim Andreea	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a X-a	"Tradițiile Japoniei.Ikebana.Origami.Artă Decorativă"	III
50.	Mancaș Iulia Elena	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	a XII-a	"Un copil sănătos într-un mediu curat"	II
51.	Formatia Bimbo	Clubul Copiilor Spiru Haret Barlad	I-IV	Concursul National de dans "Stelele Olteniei" – Slatina	2 pr. I
52.	Formatiile Minikids, Bimbo si Splendid	Clubul Copiilor Spiru Haret Barlad	presc, I-IV, IX-XII	Concurs National "Ritm si armonie" – Iasi	5 pr. I

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

53.	Formatiile Minikids, Bimbo si Splendid	Clubul Copiilor Spiru Haret Barlad	presc, I-IV, IX-XII	Concursul municipal de dans si costume eco "Fantezii de Mos Nicolae", Barlad	5 pr. I
54.	Formatiile Minikids, Bimbo si Splendid	Clubul Copiilor Spiru Haret Barlad	presc, I-IV, IX-XII	Concurs Interjudetean Flori pentru mame – Focsani	5 pr. I
55.	Formatiile Minikids, Bimbo si Splendid	Clubul Copiilor Spiru Haret Barlad	presc, I-IV, IX-XII	Concursul judetean de dans si costume eco "Fantezii pentru mame", Barlad	5 pr. I
56.	Formatia Splendid	Clubul Copiilor Spiru Haret Barlad	IX-XII	Concurs international Ghiocelul de argint – Arad	1 pr. I, 1 pr. II
57.	Formatia Splendid	Clubul Copiilor Spiru Haret Barlad	I-IV	Concursul National Cupa Baraoltului	1 pr. I, 1 pr. II
58.	Formatia Bimbo	Clubul Copiilor Spiru Haret Barlad	I-IV	Concurs National Bucuriile Dansului - Alba Iulia	2 pr. I
59.	Formatia Splendid si Minikids	Clubul Copiilor Spiru Haret Barlad	I-IV, IX-XII	Concursul National "Meridianele dansului", Onesti	3 pr. I
60.	Formatia Bimbo	Clubul Copiilor Spiru Haret Barlad	I-IV	Concursul National "Ritm si gratie" Calarasi	2 pr. I
61.	Formatiile Bimbo si Splendid	Clubul Copiilor Spiru Haret Barlad	I-IV, IX-XII	Concurs International de gimnastica si dans „Prietenia”, Vaslui	2 pr. I
62.	Formatiile Minikids, Bimbo si Splendid	Clubul Copiilor Spiru Haret Barlad	presc, I-IV, IX-XII	Concurs Interjudetean "Fanteziile copiilor" Barlad	5 pr. I
63.	Formatia Splendid	Clubul Copiilor Spiru Haret Barlad	IX-XII	Concursul National "Batca", Dragasani	2 pr. I
64.	Formatiile Minikids, Bimbo si Splendid	Clubul Copiilor Spiru Haret Barlad	presc, I-IV, IX-XII	Concurs National de dans si costume eco, Fantezii de vara, Barlad	5 pr. I
65.	Formatia Splendid	Clubul Copiilor Spiru Haret Barlad	I-XII	Festival Interjudetean de dans "Feeria dansului", Galati	Premiu de excelenta
66.	Formatia Bimbo	Clubul Copiilor Spiru Haret Barlad	I-IV	Festivalul european de muzica si dans traditional "Alegria", Spania	Diploma de excelenta
67.	formatia Splendid	Clubul Copiilor Spiru Haret Barlad	IX-XII	Concursul National "Batca", Dragasani	2 pr. I
68.	Formatiile Minikids, Bimbo si Splendid	Clubul Copiilor Spiru Haret Barlad	presc, I-IV, IX-XII	Concurs National de dans si costume eco, Fantezii de vara, Barlad	5 pr. I
69.	formatia Splendid	Clubul Copiilor Spiru Haret Barlad	I-XII	Festival Interjudetean de dans "Feeria dansului", Galati	Premiu de excelenta
70.	formatia Bimbo	Clubul Copiilor Spiru Haret Barlad	I-IV	Festivalul european de muzica si dans traditional "Alegria", Spania	Diploma de excelenta
71.	Veres Remus-Adrian	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	VIII	Concurs National de Fotografie si Film "Impreuna prin arta" - Dej	I
72.	Veres Remus-Adrian	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	VIII	Concurs National de Arta Fotografica "Trasee in alb-negru si color" - Barlad	II
73.	Badulet Stefan	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	VI	Concurs National de Arta Fotografica "Trasee in alb-negru si color" - Barlad	I

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

74.	Bigu Vasile	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	VI	Concurs National de Arta Fotografica "Trasee in alb-negru si color" - Barlad	II
75.	Stupu Sabina-Maria	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	VII	Concurs National de Fotografie si Film "Impreuna prin arta" - Dej	II
76.	Stupu Sabina-Maria	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	VII	Concurs National de Arta Fotografica "Trasee in alb-negru si color" - Barlad	II, III, M
77.	Maxim Carmen	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	VII	Concurs National de Arta Fotografica "Trasee in alb-negru si color" - Barlad	II, II, M
78.	Tecla Alexandru-Adrian	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	XI	Concurs National de Arta Fotografica "Trasee in alb-negru si color" - Barlad	I, II, II
79.	Costache Denis	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	III	Concurs National de Educatie Rutiera si karting-Tg Secuiesc	II
80.	Burlibasa Bogdan	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	- V -	Concurs National de Educatie Rutiera si karting-Tg Secuiesc	I
81.	Oprea Mihnea Cosmin	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	- IV -	Concurs National de Educatie Rutiera si karting-Tg Secuiesc	III
82.	Chiriac Andrei	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	- VIII -	Concurs National de Educatie Rutiera si karting-Tg Secuiesc	II
83.	Petrovici Cristian	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	- IX -	Concurs National de Educatie Rutiera si karting-Tg Secuiesc	II
84.	Burlibasa Bogdan	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	- V -	Concurs National de karting- "Cupa Carasului" Resita	II
85.	Chiriac Andrei	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	- VIII -	Concurs National de karting-"Cupa Carasului" - Resita	II
86.	Bigu Vasile	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	- V -	Concurs National de karting-"Cupa Carsului" - Resita	II
87.	Costache Denis	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	- III -	Concurs National de Educatie Rutiera si karting-"Cupa Olteniei	III
88.	Burlibasa Bogdan	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	- VI -	Concurs National de Educatie Rutiera si karting-Cupa Olteniei	I
89.	Petrovici Cristian	Clubul Copiilor "Spiru Haret" Barlad	- IX -	Concurs National de Educatie Rutiera si karting-Cupa Olteniei	III
90.	Tighiceanu Alesia	Sc 3 Anastasie Panu	a 3-a	Cu Poluarea Nu-i de Joaca	Premiul I
91.	Hortolomei Andreea	Sc. 1 Mihail Sadoveanu	a 7-a	EXPO-ART 2016	Premiul I
92.	Branza Bianca	Sc 3 Anastasie Panu	a 3-a	Arta populara si masti populare	Premiul I
93.	Tighiceanu Maria	Sc 3 Anastasie Panu	a 3-a	Arta populara si masti populare	Premiul I
94.	Stavarache Andreea	Sc 3 Anastasie Panu	a 4-a	Bradul Altfel	Premiul I
95.	Cîrdei Bianca	Sc 3 Anastasie Panu	a 3-a	David impotriva lui Goliat	Premiul I
96.	Palcu Andreea	Sc 3 Anastasie Panu	a 5-a	Obiecte Decorative si Vestimentare	Premiul I

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

97.	Branya Bianca	Sc 3 Anastasie Panu	a 5-a	Obiecte Decorative si Vestimentare	Premiul I
98.	Paduraru Andreea	Sc. 1 Mihail Sadoveanu	a 7-a	Tradițiile Japoniei,Ikebana,arta decorativa	Premiul I
99.	Nantu Alexandra	Sc. 1 Mihail Sadoveanu	a 7-a	Concursul Național “Expo Art”2016, ed. a VIII-a, Clubul Copiilor Huși,	Premiul I
100.	Hortolomei Andreea	Sc. 1 Mihail Sadoveanu	a 7-a	Concursul Național “Expo Art”2016, ed. a VIII-a, Clubul Copiilor Huși,	Premiul I
101.	Iacorlev Ana Maria	Clubul Copiilor Husi	a V-a	Concurs National ”Icoana sufletului de copil”, editia a X-a , decembrie 2015, Sebeș, jud. Alba	I
102.	Mihai Grasiela	Clubul Copiilor Husi	a V-a	Concurs National ”Icoana sufletului de copil”, editia a X-a , decembrie 2015, Sebeș, jud. Alba	II
103.	Păcuraru Florentina	Clubul Copiilor Husi	a IX-a	Concurs National ”Icoana sufletului de copil”, editia a X-a , decembrie 2015, Sebeș, jud. Alba	III
104.	Carp Alexandru	Clubul Copiilor Husi	a IX-a	Concursul Național de educație pentru mediu “David împotriva lui Goliat”	I
105.	Păcuraru Florentina	Clubul Copiilor Husi	a IX-a	Concursul Național ”Dăruing, vei dobândi!”, Borlești, jud. Neamț,	I
106.	Idriceanu Nona Teodora	Clubul Copiilor Husi	a III-a	Concursul Național ”Dăruing, vei dobândi!”, Borlești, jud. Neamț,	I
107.	Lazăr Cristina	Clubul Copiilor Husi	a IX-a	Concursul Național „PC-între util și plăcut”desfășurat sub genericul „Călătorie prin țara mea!”, ed. a IV-a, Alba Iulia	II
108.	Hârnagea Andrei	Clubul Copiilor Husi	a VII-a	Concursul Național „PC-între util și plăcut”desfășurat sub genericul „Călătorie prin țara mea!”, ed. a IV-a, Alba Iulia	III
109.	Iacorlev Ana Maria	Clubul Copiilor Husi	a V-a	Concursul Național “Tradiții populare romanesti” , Palatul Copiilor Alexandria, jud.Teleorman	M
110.	Boroș Xenia	Clubul Copiilor Husi	a VII-a	Concursul Național “Expo Art”2016, ed. a VIII-a, Clubul Copiilor Huși,	I
111.	Mădescu Alexandru	Clubul Copiilor Husi	a II-a	Concursul Național “Expo Art”2016, ed. a VIII-a, Clubul Copiilor Huși,	II
112.	Corciovei Raluca Geanina	Clubul Copiilor Husi	a VIII-a	Concursul Național „Copiii și biosfera” inclus în programul „Școala Altfel” di proiectul „Armonia	I

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

				Naturii”, Bușteni	
113.	Căldăraru Ionela Mădălina	Clubul Copiilor Husi	a VIII-a	Concursul Național „Copiii și biosfera” inclus în programul „Școala Altfel” di proiectul „Armonia Naturii”, Bușteni	II
114.	Mik Victor	Clubul Copiilor Husi	a II-a	Concursul Național „Prietenii necuvântători” Grădinița cu PP Oradea	I
115.	Cârjan Roxana	Clubul Copiilor Husi	a VI-a	Concursul Național „Prietenii necuvântători” Grădinița cu PP Oradea	III
116.	Habet Andreea (CES)	Clubul Copiilor Husi	a IX-a	Concursul Național „Prietenii necuvântători” Grădinița cu PP Oradea	I
117.	Mik Victor	Clubul Copiilor Husi	a II-a	Concursul Național de Ecologie și Protecția Mediului „Floare de lotus”, Ed. a XVI-a, Oradea	II
118.	Mik Bogdan	Clubul Copiilor Husi	pregatit oare	Concursul Național de Ecologie și Protecția Mediului „Floare de lotus”, Ed. a XVI-a, Oradea	I
119.	Solomon Ioana și Spanțu Medeea	Clubul Copiilor Husi	I	Concursul Național de Ecologie și Protecția Mediului „Floare de lotus”, Ed. a XVI-a, Oradea	I
120.	Racovita Maria	Clubul Copiilor Husi	a-6-a	Concursul Național “Expo Art”2016, ed. a VIII-a, Clubul Copiilor Huși,	1
121.	Prodan Selena	Clubul Copiilor Husi	a-5-a	Concursul Național “Expo Art”2016, ed. a VIII-a, Clubul Copiilor Huși,	2
122.	Balan Georgiana	Clubul Copiilor Husi	a-6-a	Concursul Național “Expo Art”2016, ed. a VIII-a, Clubul Copiilor Huși,	2
123.	Adam Iasmina	Clubul Copiilor Husi	a-7-a	Concursul Național “Expo Art”2016, ed. a VIII-a, Clubul Copiilor Huși,	3
124.	Bidirel Cristian	Clubul Copiilor Husi	a-7-a	Concursul Național “Expo Art”2016, ed. a VIII-a, Clubul Copiilor Huși,	Mentiune

CAPITOLUL X

PROIECTE EDUCATIVE ȘI EUROPENE

1. Activitatea de cooperare și integrare europeană

a) Programul Erasmus+ 2014-2020

În cadrul noului program al Comisiei Europene Erasmus+ 2014-2020, lansat în 2014, în jud. Vaslui, în anul școlar 2015-2016, s-au derulat următoarele proiecte:

A.Proiecte de mobilitati-KA1 2014-2016

1.Educatie scolara

Nr. crt.	Unitatea scolara	Perioada de derulare	Anul de derulare
1.	Scoala Gimnaziala "C-tin Parfene" Vaslui	2014-2016	Incheiat la 31.08.2016
2.	Scoala Gimnaziala "M. Sadoveanu" Vaslui	2015-2016	Incheiat la 31.08.2016
3.	Scoala Gimnaziala "V. Parvan" Barlad	2015-2016	Incheiat la 31.08.2016

2. Formare profesionala-VET

Nr. crt.	Unitatea scolara	Perioada de derulare	Anul de derulare
1.	Liceul Tehnologic "I. Mincu" Vaslui	2014-2016	Incheiat la 31.08.2016
2.	Asociatia Centrul de Studii "Lucafarul"-Liceul "Radu Miron" Vaslui	2014-2015	Incheiat la 30.10.2015

B.Parteneriate strategice-KA2 2014-2016

1.Educatie scolara

Nr. crt.	Unitatea scolara	Perioada de derulare	Anul de derulare	Pozitia	
				Coordonator	Partener
1.	Inspectoratul Scolar Judetean Vaslui	2014-2016	Incheiat la 31.08.2016	X	-
2.	Liceul "St. Procopiu" Vaslui	2014-2016	Incheiat la 31.08.2016	X	-

C.Proiecte de mobilitati KA1-2015-2017

1.Educatie scolara

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

Nr. crt.	Unitatea scolara	Perioada de derulare	Anul de derulare
1.	Liceul Teoretic "M. Kogalniceanu" Vaslui	2015-2017	I
2.	Colegiul Economic "A. Rugina" Vaslui	2015-2017	I
3.	Liceul Pedagogic "I. Popescu" Barlad	2015-2017	I

2. Formare profesionala VET

Nr. crt.	Unitatea scolara	Perioada de derulare	Anul de derulare
1.	Asociatia Centrul de Studii "Luceafarul"-Liceul "Radu Miron" Vaslui	2015-2017	I

D. Parteneriate strategice-KA2

1. Educatie scolara

Nr. crt.	Unitatea scolara	Perioada de derulare	Anul de derulare	Pozitia	
				Coordonator	Partener
1.	Liceul Teoretic "M. Kogalniceanu" Vaslui	2015-2017	I	X	-
2.	Liceul Pedagogic "I. Popescu" Barlad	2015-2017	I	-	X
3.	Scoala Gimnaziala "C-tin Parfene" Vaslui	2015-2017	I	-	X
4.	Scoala Gimnaziala "S. Belloescu" Barlad	2015-2017	I	-	X
5.	Scoala Gimnaziala nr. 1 Ivesti	2015-2017	I	X	-
6.	Gradinita "Castelul Copiilor" Vaslui	2015-2017	I	X	-
7.	Gradinita cu PP nr. 2 Husi	2015-2017	I	-	X

În vederea depunerii de noi proiecte, în perioada septembrie 2015-martie 2016 au fost organizate și desfășurate reuniuni de informare și formare pentru responsabilii de proiecte din unitățile școlare din județ și cursuri de formare în colaborare cu CCD Vaslui.

La termenul din 02.02.2016, în cadrul KA1-Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare, au fost depuse 13 proiecte, din care 5 au fost aprobate, 1 rezerva, 7 respinse din lipsa de fonduri și 1 ineligibil. Unitățile școlare/institutiile cu proiecte aprobate sunt:

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

Nr. crt.	Unitatea scolara	Perioada de derulare	Anul de derulare
1.	Inspectoratul Scolar Judetean Vaslui-Consortiu	2016-2017	I
2.	Scoala Gimnaziala "M. Eminescu" Vaslui	2016-2017	I
3.	Scoala Gimnaziala "D. Cantemir" Vaslui	2016-2017	I
4.	Scoala Gimnaziala nr. 1 Balteni	2016-2017	I
5.	Colegiul National "Cuza Voda" Husi	2016-2017	I

In cadrul KA1-Proiecte de mobilitate pentru formare profesională(VET) au fost depuse 4 proiecte, din care 3 au fost aprobate, iar 1 a fost respins din lipsa de fonduri:

Nr. crt.	Unitatea scolara	Perioada de derulare	Anul de derulare
1.	Colegiul Economic "A. Rugina" Vaslui	2016-2018	I
2.	Liceul "St. Procopiu" Vaslui	2016-2017	I
3.	Colegiul Tehnic "Al. I. Cuza" Barlad	2016-2017	I

In cadrul KA1-Proiecte de mobilitate pentru educația adulților a fost depus 1 proiect care a fost aprobat:

Nr. crt.	Unitatea scolara	Perioada de derulare	Anul de derulare
1.	Casa Corpului Didactic Vaslui-Consortiu	2016-2018	I

În cadrul Acțiunii Cheie 2-parteneriate strategice(KA2) în domeniul educației școlare, în anul școlar 2015-2016, au fost depuse 9 proiecte, din care 5 sunt aprobate si 4 respinse din lipsa de fonduri:

Nr. crt.	Unitatea scolara	Perioada de derulare	Anul de derulare	Pozitia	
				Coordonator	Partener
1.	Scoala Gimnaziala "C-tin Parfene" Vaslui	2016-2018	I	X	-
2.	Liceul Pedagogic "I. Popescu" Barlad	2016-2018	I	-	X
3.	Scoala Gimnaziala "G. Tutoveanu" Barlad	2016-2018	I	-	X
4.	Colegiul Agricol "D. Cantemir" Husi	2016-2018	I	-	X
5.	Scoala Gimnaziala nr. 1 Stanilesti	2016-2018	I	-	X

În cadrul Acțiunii Cheie 2-parteneriate strategice(KA2) în domeniul VET a fost depus un proiect care a fost aprobat:

Nr. crt.	Unitatea scolară	Perioada de derulare	Anul de derulare	Pozitia	
				Coordonator	Partener
1.	Colegiul Tehnic "Al. I. Cuza" Barlad	2016-2018	I	X	-

În anul școlar 2015-2016, ISJ Vaslui a continuat implementarea proiectului Erasmus+/KA2/ Parteneriate strategice in domeniul educatiei scolare „Wellbeing and Inclusion for New Educational Resources”, în parteneriat cu Comune di Marciano(Italia), având ca parteneri asociați Primăria Vaslui, CCD Vaslui, CJRAE Vaslui, Grădinița cu Program Prelungit nr. 15 Vaslui, Șc. Gimnazială „M. C. Epureanu” Bârlad, Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui și Asociația pentru Tineret „Emil Racoviță 2000” Vaslui. Proiectul a fost monitorizat in situ de catre d-na Madalina Soveja, reprezentant al ANPCDEFP Bucuresti in luna aprilie 2016; in urma vizitei de monitorizare s-a constatat ca proiectul se deruleaza bine si are un impact important la nivelul comunitatii; s-au facut recomandari pentru imbunatatirea implementarii. Proiectul s-a incheiat la 31.08.2016 si se afla in etapa de evaluare a raportului final.

Au fost organizate organizate actiuni de promovare a programului Erasmus+/transmitere de informații/acordare de consultanță:

Nr. crt.	Tipul activitatii (eventual titlu/tema)	Data	Loc de desfasurare	Nr. de participanti	Institutiile/organizatiile de provenienta
1.	Reuniuni de informare și formare pentru diseminarea noului program educațional al Comisiei Europene, Erasmus+ 2014-2020, acțiunile KA1 și KA2	Septembrie 2015	Vaslui(CJRAE Vaslui), Bârlad(Col. Nat. "Gh. R. Codreanu" Bârlad) Husi(Col. Nat. "Cuza Vodă Husi)	153 responsabili de proiecte	Unitățile școlare din jud. Vaslui
2.	Consfăturile naționale ale profesorilor de limbi moderne - Vaslui	7-9.09.2015	Vaslui	100	ISJ din toate județele țării
3.	Consfăturile județene ale profesorilor de limbi moderne - Vaslui	10-11/09/2015	Vaslui(CJRAE Vaslui), Bârlad(Col. Nat. "Gh. R. Codreanu" Bârlad) Husi(Col. Nat. "Cuza Vodă	400	Toate instituțiile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

Husi)					
4.	Cercul pedagogic al profesorilor de limbi moderne – zonele Vaslui, Negrești, Huși, Bârlad	25-26-27.11.2015	Vaslui Bârlad Huși	400	Profesorii de limbi moderne din județul Vaslui
5.	Activitate metodicostiintifica cu responsabilii de CDI din judetul Vaslui	08.12.2015	Sc. Gimnaziala nr. 1 Ivesti	21	Sc. gimnaziale si licee din jud. Vaslui CCD Vaslui
6.	Schimb de experienta intre asociatiile de parinti din jud. Vaslui si Suceava	11-13.12.2015	Gura Humorului	25	Asociatii de parinti de la scoli din zona Negresti(jud. Vaslui) si din falticeni si Suceava(jud, Suceava), ISJ Vaslui, Fundatia World Vision Romania
7.	Sedinta Consiliului Consultativ al profesorilor de limbi moderne	07.01.2016	CJRAE Vaslui	37	Licee si scoli gimnaziale din jud. Vaslui
8.	Consultantă individuală, la cerere pentru obtinerea codului PIC si scrierea de proiecte în cadrul actiunilor cheie 1 si 2.	Noiembrie 2015- Martie 2016	ISJ Vaslui/unitătil e scolare solicitante	Aprox. 45 participanti	Unități scolare solicitante
9.	Informarea cadrelor didactice prin inspectie scolară	Noiembrie 2015- Martie 2016	Sc. Gimnaziala Ivanesti, Sc. Gimnaziala Rosiesti, Liceul Tehnologic Falcu	35	Sc. Gimnaziala Ivanesti, Sc. Gimnaziala Rosiesti, Liceul Tehnologic Falcu

Au fost organizate cursuri de formare pentru scriere de proiecte/management de proiect, in colaborare cu CCD Vaslui:

Nr. crt.	Titlul cursului	Data; nr. de ore	Loc de desfasurare	Nr. de participanti	Institutiile/organizatii de provenienta
1.	Curs de formare-scrierea proiectelor in cadrul Programului Erasmus+	27-29.11.2015, 24 ore	CCD Vaslui	32	Unitati scolare din Jud. Vaslui
2.	Curs de formare-scrierea proiectelor in cadrul Programului Erasmus+	06-10.01.2016, 24 ore	Liceul "St. Procopiu" Vaslui	28	Unitati scolare din Jud. Vaslui
3.	Curs de formare-	15-	Liceul "St.	25	Unitati scolare din

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

scrierea proiectelor in cadrul Programului Erasmus+	17.01.2016, 24 ore	Procopiu” Vaslui	Jud. Vaslui
--	-------------------------------	-----------------------------	--------------------

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

Proiectele in derulare au fost monitorizate prin vizite on-the-spot:

Nr. crt.	Nume institutie vizitata	Numarul proiectului si domeniul vizat (scolar, VET, educatia adultilor, tineret, crossectorial)	Titlul proiectului	Perioada de implementare	Tipul proiectului Comenius/LdV/Grundtvig/Tineret /Erasmus+ KA1/ Erasmus+ KA2	Data vizitei
1.	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	2015-1-RO01-KA101 – 014129 scolar	„Bilingv 15-18 - Reformarea curriculară instituțională prin ameliorarea competențelor lingvistice și de specialitate ale profesorilor de la clasele cu profil bilingv” „Comics in teaching languages/La BD en classe de langues”	01.06.2015 – 31.05.2017	Erasmus+ KA1	07.10.2015
		2015-1-RO01-KA219-014963 1 scolar		01.09.2015-31.08.2017	Erasmus+ KA2	16.10.2015
2.	Colegiul Economic "Anghel Rugina" Vaslui	2015-1-RO01-KA101-014427 școlar	„Who’s afraid of ICT?”	1.06.2015 – 31.05.2017	Erasmus+ KA1	21.10.2015
3.	Liceul Pedagogic "Ioan Popescu"	2015-1-RO01-KA101-014628 Școlar	Teacher Development for Dropout Prevention	01.09.2015 – 31.08.2016	Erasmus+ KA1	06.11.2015
		2015-1-LV01-KA219-013400_4, scolar	Inclusive Preschool for Kid - Visual, Auditory and Kinesthetic Learners (VAK4Kids)	01.09.2015 – 31.08.2017	Erasmus+ KA2	
4.	Sc. Gimnaziala "Vasile Parvan" Barlad	2015-1-Roo1-KA101-014328, scolar	Interculturalitate si toleranta in mediul educational	01.09.2015-31.08.2016	Erasmus +KA1	18.11.2015
5.	Sc. Gimnaziiala "Stroe Belloescu" Barlad	2015-1-SE01-KA219-012323, scolar	“Supporting schools for a better Europe. Fighting Xenophobia with education”	01.09.2015-31.08.2018	Erasmus +KA2	19.11.2015
6.	□coala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	2014-1-RO01-KA101–000927, școlar	Spre școala secolului XXI prin învățarea centrată pe competențe cheie Creative European School:CLICK	01.09.2014-31.08.2016	Erasmus +KA1	14.01.2016
		2015-1-LT01-KA219-		01.09.2015 –	Erasmus+ KA2	

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

		013406_2		31.08.2017		
7.	Asociația Centrul de Studii ”Luceafărul” Vaslui (Liceul ”Radu Miron”-□coala Postliceală Sanitară)	2015-1-RO01-KA102- 014202, VET	Niciun asistent medical fără loc de muncă	01.06.2015- 31.05.2017	Erasmus+ KA1	21.01.2016
8.	Gradinita cu PP nr. 2 Husi	2015-1-FR01-KA219- 014966_5, scolar	“Let’s EAT together, Everybody Around the Table “	01.09.2015 - 31.08.2017	Erasmus+ KA2	15.02.2016
9.	Gradinita cu Program Prelungit “Castelul Copiilor” Vaslui	2015-1-RO01-KA219- 015024, scolar	“Guiding Activities and Methods for Teaching English to Pre-Primary Children”	01.09.20015- 01.09.2017	Erasmus+KA2	09.03.2016
10.	Liceul “Ștefan Procopiu” Vaslui	2014-1-RO01-KA201- 002713-1, scolar	“Skills for Life: Literacy”	01.09.20154- 31.08.2016	Erasmus+KA2	17.03.2016
11.	Sc. Gimnaziala nr. 1 Ivesti	2015-1-RO01-KA219- 015095, scolar	Learning foreign language through ICT	01.09.2015- 01.09. 2017	Erasmus + KA2	14.04.2016

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

Au fost organizate evenimente de valorizare și multiplicare a exemplurilor de bune practici în colaborare cu unități școlare din județ:

Nr. crt.	Proiectele invitate	Data	Loc de desfasurare	Nr. de participanti	Institutiile/organizatii de provenienta
1.	Proiecte Erasmus+ in derulare in unitatile școlare din jud. Vaslui	7-9.09.2015	CJRAE Vaslui	100 participanti	ISJ din toate județele țării
2.	Proiectele inscise la etapa județeană a concursului național "Made for Europe"	26.03.2016	Sc. Gimnazială "C-tin Parfene" Vaslui	45 participanti	Sc. Gimnazială "M. C. Epureanu" Barlad, Sc. Gimnazială "Horia Stamatin" Bogdanesti, Sc. Gimnazială "V.I.Popa" Barlad, Sc. Gimnazială "Anastasiu Panu" Husi, Colegiul Economic "Anghel Rugina" Vaslui, Liceul "Stefan Procopiu" Vaslui, Liceul "Stefan cel Mare" Codaesti, Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Barlad
3.	Proiecte in derulare prezentate la Simpozionul Internațional pentru Educația Intergenerațională – ediția a II-a	08.04.2016	Sc. Gimnazială "Alexandra Nechita" Vaslui	80 prezenti (participare indirecta-700)	Participare directa-ISJ Vaslui, CCD Vaslui, CJ Vaslui, Primaria Vaslui, Institutia Prefectului-Jud. Vaslui, liceele din mun. Vaslui, scolile gimnaziale din Mun. Vaslui, Gradinitile cu PP nr. 15 si 19
4.	Proiecte in derulare prezentate la Simpozionul International "Interculturalitatea si interdisciplinaritatea, teme primordiale ale educatiei"	13-15.05.2016	Liceul Tehnologic "Petru Rares" Barlad, Teatrul "V.I.Popa" Barlad	156 participanti	Participare directa-ISJ Vaslui, CCD Vaslui, Primaria Barlad, unitati școlare cu proiecte in derulare/perioada de sustenabilitate din Barlad si zona Barlad
5.	Proiecte in derulare prezentate la Simpozionul National "Fantezie si culoare"	20.05.2016	Gradinita cu PP nr. 15 Vaslui	48 participanti	ISJ Vaslui, CCD Vaslui, Liceul Teoretic "Mihail Kogalniceanu" Vaslui, Sc. Gimnazială "M. Sadoveanu" Vaslui, Gradinitile cu PP nr. 3, 6, 8, 9, 15, 17, 19, 22

b) Implementarea de proiecte finanțate din Fondul Social European/POS DRU și alte fonduri europene

Începând din lunile aprilie și mai 2014, ISJ Vaslui a implementat două proiecte finanțate din Fondul Social European, prin POS DRU, după cum urmează:

a) Proiectul cu titlul „Decizii informate prin instrumente adecvate de orientare in cariera”, grant derulat în cadrul AP 2, DMI 2.1, în parteneriat cu Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui, în care instituția a fost beneficiar; proiectul s-a incheiat in februarie 2016.

b) Proiectul cu titlul „De la mic la mare către mediul antreprenorial”, grant derulat în cadrul AP 1, DMI 1.1, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic și Asociația „Egomundi” Călărași, în care instituția a fost partener.

c) Proiectul cu titlul „Competitivitate si calitate in cariera didactica”, proiect strategic derulat in cadrul AP 1, DMI 1.3, de catre Casa Corpului Didactic Vaslui in calitate de beneficiar, in parteneriat cu Casa Corpului Didactic Arges si Casa Corpului Didactic Arad.

Cele 2 proiecte s-au derulat pe o perioadă de 18 luni(mai-iunie 2014-octombrie-noiembrie 2015).

c) Începând cu luna februarie 2015, **ISJ Vaslui implementează proiectul cu titlul „Programe educaționale și de consiliere pentru prevenirea abandonului școlar in Județul Vaslui”,** în cadrul Apelului "**SINERGII PENTRU VIITOR - tineri în situații de risc**", finanțat prin FRDS și susținut financiar din Programul de Granturi SEE(Norvegia, Islanda, Liechtenstein). Proiectul se implementează pe o durată de 15 luni, în trei licee din județ(Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui, Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Bârlad, Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești) și este sprijinit financiar de primăriile Vaslui, Bârlad și Negrești. In perioada iunie-iulie 2016, ISJ Vaslui a inaintat aplicatie pentru finantarea PLUS 2, in vederea prelungirii acestui proiect din august 2016, pana la 31.01.2017, prelungire care a fost aprobata de FRDS.

S-au monitorizat activitățile proiectului din unitățile școlare pilot, s-a ținut legătura cu furnizorii de servicii subcontractați cărora li s-a monitorizat activitatea. Au fost elaborate conținurile notificărilor inaintate catre FRDS, necesare bunei desfășurari a proiectului, conținutul aplicației PLUS 2 pentru prelungirea proiectului. Proiectul a fost monitorizat in situ de către d-na Sanda Vasile, ofițer de proiect al FRDS, in luna mai 2016. In urma vizitei de monitorizare s-a constatat ca proiectul s-a derulat in conditii normale, fara probleme majore.

2.Participarea la concursuri și competiții naționale

a) Competiția națională „Școala Europeană”

La această competiție au participat 3 unități școlare care au obținut certificatul de „Școală Europeană”, astfel:

-Liceul „Stefan Procopiu” Vaslui – Locul I la nivel național

-Colegiul Economic „Anghel Rugina” Vaslui-Locul 18 la nivel national

-Șc. Gimnaziala nr. 1 Ivesti-Locul 36 la nivel national

Inspectorul de specialitate a acordat consultanță pentru întocmirea portofoliilor și a fost membru în comisia națională de evaluare.

b) Concursul Național de produse finale „Made for Europe”

Etapa județeană a concursului s-a desfășurat conform regulamentului de organizare și desfășurare nr. 26562/15.02.2008. Comisia Județeană, numită prin decizia inspectorului școlar general a fost alcătuită din 7 membri (1 președinte și 6 membri), cu experiență în implementarea proiectelor finanțate din fonduri comunitare. În concurs s-au înscris 8 unități școlare cu 8 proiecte (din care 7 proiecte Comenius și 1 parteneriat strategic Erasmus+ 2014) și 49 produse finale foarte diverse (ghiduri metodologice, ghiduri practice, dicționare, culegeri de povești, culegeri de legende, studii, broșuri, site-uri web, etc). Evaluarea s-a făcut în două etape (prezentarea publică și evaluarea propriu-zisă a produselor finale). La prezentarea publică au participat, alături de elevii implicați, cadrele didactice îndrumătoare și alți elevi, profesori, inspectori școlari. Evaluarea produselor finale s-a făcut de câte doi evaluatori independenți din Comisia Județeană. Rezultatele finale au fost următoarele:

1. Secțiunea gimnaziu

Nr. crt.	Unitatea școlară	Tipul de proiect	Punctaj
1.	Sc. Gimnazială “M. C. Epureanu” Barlad	Comenius multilateral	43,75 p
2.	Sc. Gimnazială “Horia Stamatin” Bogdanesti	Comenius multilateral	32,83 p
3.	Sc. Gimnazială “V.I.Popa” Barlad	Comenius multilateral	31,75 p
12.	Sc. Gimnazială “Anastasiu Panu” Husi	Comenius multilateral	31,33 p

2. Secțiunea liceu

Nr. crt.	Unitatea școlară	Tipul de proiect	Poziția în clasament
1.	Colegiul Economic “Anghel Rugina” Vaslui	Comenius bilateral	42,16 p
2.	Liceul “Stefan Procopiu” Vaslui	Erasmus+ Parteneriat strategic KA2	40,66 p
3.	Liceul “Stefan cel Mare” Codaesti	Comenius multilateral	37,50 p
4.	Liceul Teoretic “Mihai Eminescu” Barlad	Comenius multilateral	37,50 p

La etapa națională, din jud. Vaslui au participat 5 elevi care au obținut 2 premii I și 2 premii II. Inspectorul de specialitate a acordat consultanță și a participat activ la pregătirea elevilor calificați la etapa națională.

3. Colaborarea cu comunitatea locală

Colaborarea cu comunitatea locală s-a concretizat în contribuția adusă de ISJ Vaslui la atingerea obiectivelor Planului județean de acțiune, la capitolul Educație pe anul 2015 și primele 8 luni ale anului 2016, precum și la promovarea accesării fondurilor europene prin noul program al Comisiei Europene, Erasmus+(2014-2020). De asemenea, s-a colaborat direct cu Fundatia World Vision Romania pentru promovarea proiectelor educationale pe care aceasta le implementeaza in unitati scolare din zona Negresti.

4. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Politica coerentă, favorabilă a conducerii ISJ Vaslui care oferă unitatilor scolare posibilitatea si sprijinul pentru a participa cu proiecte la programe de finantari nerambursabile, nationale si europene, contribuind la punerea in practica a obiectivelor si tintelor strategice propuse prin strategia ISJ si proiectele institutionale pe termen lung si in planurile manageriale, pe termen scurt (un an scolar). -Politica educationala a ISJ centrata pe integrarea europeana, pe intarirea dimensiunii europene in educatie. -Colaborarea buna cu institutiile nationale si judetene, cu organizatiile non guvernamentale ce promoveaza programe comunitare pentru educatie. -Colaborare buna cu Agentia de Dezvoltare Regionala Nord-Est, cu filiala Vaslui si cu factorii de raspundere din comunitatea locala, pentru promovarea si participarea la programele oferite in domeniul educatiei. -Corelarea planului managerial al inspectorului pentru proiecte educationale cu Planul managerial al I.S.J. si cu programele de activitate ale Agentiilor Guvernamentale si regionale in vederea participarii la licitatiile de proiecte, din cadrul liniilor de finantare eligibile. -Asigurarea transparentei, coerentei si eficacitatii proiectelor realizate in cadrul programelor europene. -Asigurarea consilierii, consultantei si a 	<ul style="list-style-type: none"> -Rezistentă la schimbare, la nou, manifestata de unele echipe manageriale si cadre didactice, ceea ce afecteaza viziunea unei scoli si a unui management de tip nou, in concordanta cu standardele europene in domeniu. -Lacune in cunoasterea legislatiei, a obiectivelor reformei educationale, problema care poate afecta luarea unor decizii corecte in conditiile sporirii autonomiei unitatilor de invatamant. -Neincrederea in finantarile nerambursabile prin proiecte – ca sursa de venituri extrabugetare. -Lipsa unor strategii de « fund raising » pentru gasirea de surse de finantare extrabugetare, care sa contribuie la punerea in practica a unor obiective prevazute in proiectele institutionale. -Necunoasterea de catre numeroase cadre didactice de toate nivelurile, a cel puțin unei limbi de circulatie internationala. -Interes scăzut al cadrelor didactice pentru formare profesională continuă în instituții din UE, din cauza barierei lingvistice. -Eficienta redusa in punerea in practica a cunostintelor achizitionate la cursurile de formare in domeniul managementului educational si a managementului proiectelor (scriere de proiecte, gasirea de parteneri, formare continua in tarile UE, strategie de « fund raising », etc.). -Implicare redusa a cadrelor didactice in activitatile de voluntariat pe care, adesea, le

asistentei pentru potențialii beneficiari (coordonatori, parteneri) ca și pentru proiectele aflate deja în derulare.

-Asigurarea diseminării informației privind participarea la programe (specifice, termene limită, condiții de participare, formulare de candidatură, etc.) ca și multiplicarea experiențelor inovatoare și reușite (exemple de bună practică).

-Prevederea, în Strategia I.S.J. Vaslui, a unor obiective care să conducă, prin măsuri și acțiuni concrete, la îmbunătățirea managementului școlar prin proiecte, la implementarea noii abordări a Reformei (reforma sistemică, continuă, asumată).

-Participarea unui număr sporit de directori, de candidați la funcția de director ca și a unor cadre didactice de diverse specialități la cursurile de managementul proiectelor, organizate de I.S.J. Vaslui în colaborare cu Casa Corpului Didactic Vaslui.

-Interes din partea ISJ Vaslui, a unităților conexe (CCD, CJRAE) și a unităților școlare din județ pentru accesarea de fonduri europene pentru educație în cadrul unor programe de finanțare precum: Erasmus+ 2014-2020, FSE/POS DRU 2014-2020, Mecanismul de finanțare SEE.

-Informare și formare a cadrelor didactice din județ în domeniul accesării fondurilor europene pentru educație, în colaborare cu CCD Vaslui.

-Prezența unor unități școlare din mediul rural în cadrul parteneriatelor de cooperare europeană prin Programul Erasmus+ 2014-2020.

-Experiență pozitivă, rezultate excelente și bune practici în managementul și implementarea unor proiecte de cooperare europeană și/sau finanțate din fonduri europene, atât a ISJ Vaslui și a instituțiilor conexe, cât și a unităților școlare din județ de la toate nivelurile de învățământ.

-Realizarea unor produse finale valoroase, utile pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ.

-Implicarea elevilor, alături de cadrele didactice, în implementarea proiectelor europene derulate în unitățile școlare din județ, atât în activitățile locale, cât și în activitățile de mobilitate în țările partenere (reuniuni de

presupune implementarea unor proiecte finanțate prin programe comunitare.

-Parteneriat ineficient școală – familie – comunitate.

-Dotare necorespunzătoare cu tehnica de calcul (mai ales în grădinițe și în școlile din mediul rural).

-Posibilități reduse de susținere de către școli a cofinanțării proiectelor, în cadrul unor programe europene.

-Experiență și implicare redusă în managementul și implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene a echipelor manageriale și responsabililor financiari din școli.

<p>proiect, schimburi de elevi).</p> <p>-Competențe de predare-învățare-evaluare și lingvistice îmbunătățite, la elevi și cadre didactice în urma participării la reuniuni de proiect în țară și străinătate, împreună cu partenerii europeni.</p> <p>-Competențe profesionale îmbunătățite la elevii și cadrele didactice participante la proiecte de mobilitate Erasmus+/Acțiunea Cheie 1 VET – formare profesională inițială(elevi) și continuă(cadre didactice din VET).</p> <p>-Competențe profesionale îmbunătățite la cadrele didactice participante la proiecte de mobilitate Erasmus+/Acțiunea Cheie 1 Educație școlară.</p> <p>-Rezultate excepționale ale unităților școlare participante la competițiile naționale și europene care vizează valorizarea rezultatelor proiectelor de cooperare europeană: „Școala europeană”, „Made for Europe”, European Language Label.</p>	
Oportunități	Amenințări
<p>-Existenta unui cadru legal care permite scolilor trasarea propriilor directii de dezvoltare institutionala, in concordanta cu politica educationala de integrare europeana la nivel national si in functie de nevoile comunitatii locale.</p> <p>-Cresterea autonomiei institutionale.</p> <p>-Cadru legislativ clar si coerent privind participarea institutiilor de invatamant, a cadrelor didactice si a elevilor la actiunile derulate prin programele educationale ale M.E.C.Ș., Comisiei Europene(Erasmus+) si Consiliului Europei(programul Pestalozzi).</p> <p>-Programe comunitare variate, finantate din fonduri guvernamentale si europene, in cadrul carora sunt eligibile institutiile educationale;</p> <p>-Programe educationale finantate cu fonduri structurale, destinate grupurilor dezavantajate.</p> <p>-Asigurarea unei formari profesionale initiale a tinerilor la standarde europene(prin Programul Erasmus+ 2014-2020);</p> <p>-Posibilitatea accesarii fondurilor structurale, în perioada de programare 2014-2020</p>	<p>-Fonduri insuficiente pentru finantarea proiectelor prin programele Lifelong Learning și Erasmus+</p> <p>-Dificultati in gasirea de parteneri potriviti in tarile UE pentru participare la parteneriate scolare/strategice prin programul Erasmus+</p> <p>-Imaginea deformata a unor realitati romanesti in tarile europene.</p> <p>-Posibilitati reduse de cofinatare a unor proiecte comunitare, la care contributia comunitatii este in numerar.</p> <p>-Rezistenta la schimbare si dezinteresul unor autoritati din comunitatile locale(mai ales in mediul rural) pentru finantarea prin proiecte si programe comunitare.</p> <p>-Implicarea redusa a familiei si a comunitatii in viata scolii.</p> <p>-Evolutie haotica a pietei muncii.</p> <p>-Plecarea din sistem a unor specialisti(profesori de limbi straine, de informatica, etc.).</p>

CAPITOLUL XI

EDUCAȚIE PERMANENTĂ. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Educația permanentă, conform Legii Educației, reprezintă totalitatea activităților de învățare realizate de fiecare persoana pe tot parcursul vieții în contexte formale, nonformale și informale în scopul formării și dezvoltării competențelor personale, civice, sociale, profesionale. Activitatea educativă școlară și extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea educativă școlară și extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Educația este o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

Pentru a deveni cu adevărat o dimensiune permanentă a existenței umane, educația trebuie să aibă un caracter global, articulând eficient educația formală cu cea informală și nonformală. Educației formale îi revine primul loc în misiunea de a-i pregăti pe elevi pentru învățarea continuă și pentru selecționarea, ierarhizarea și prelucrarea informației acumulate în afara orelor de curs. În raport cu educația permanentă (concepută ca un principiu organizatoric al întregii educații, ce „implică un sistem complet, coerent și integrat, oferind mijloace proprii de a răspunde aspirațiilor de ordin educativ și cultural ale fiecărui individ, potrivit facultăților sale; ce este destinat să permită fiecăruia să-și dezvolte personalitatea pe durata întregii vieți prin muncă sau prin activitățile sale”), educația formală apare ca o etapă foarte importantă cu pregătirea individului, dar numai ca o etapă: ea trebuie să pregătească ființa umană în vederea întreprinderii pe cont propriu a procesului de autoinstruire și autoeducație continuă. E cert că educația formală trebuie îmbinată cu alte moduri sau tipuri de educație. Motiv pentru care rolul educației nonformale devine unul esențial în desăvârșirea personalității unui elev. Pentru a stimula dezvoltarea cognitivă, spirituală, interpersonală și socială, activitatea educativă școlară și extrașcolară are mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaștere și potențialul lor.

Aspecte pozitive ale activității educative desfășurate la nivelul unităților școlare din județul Vaslui:

- Stabilirea unor bune relații de parteneriat cu factorii educaționali comunitari, instituții descentralizate, instituții conexe ale M.E.N.C.Ș.;

- În toate unitățile de învățământ din județ funcționează și se derulează programe educative de prevenire și combatere a violenței în școală, a delincvenței juvenile, a traficului și consumului de droguri și altor substanțe nocive, a abandonului și absenteismului școlar, a exploatării sexuale și prin muncă a minorilor, a traficului de ființe umane;
- Implementarea unei viziuni unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, particularizată la specificul fiecăreia dintre unitățile de învățământ prin intermediul Programului „Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”;
- În majoritatea unităților de învățământ din județul Vaslui funcționează Consiliile Școlare ale Elevilor alese conform noului regulament de organizare și desfășurare aprobat de M.E.N.C.Ș.;
- Numărul mare de cadre didactice din județ care au urmat programe de formare pe tematici educative (educația pentru sănătate, consiliere și orientare, orientarea și consilierea în carieră ș.a.).

Aspecte negative ale activității educative desfășurate la nivelul unităților școlare din județul Vaslui:

- Existența unui număr mare de elevi proveniți din medii sociale defavorizate, care participă cu dificultate la unele activități extrașcolare;
- Lipsa unor surse financiare de stimulare a consilierilor educativi, a căror sarcini sunt foarte numeroase prin fișa postului și Regulamentul intern, neremunerate, în condițiile în care nici nu sunt degrevați, fie și parțial, de norma didactică, duc la o slabă determinare a lor;
- Formalismul îndeplinirii unora dintre sarcinile ce revin profesorului diriginte (mai ales în ceea ce privește observarea consecventă a elevului și completarea fișei psihopedagogice cu date privind dezvoltarea sa complexă și activitățile extrașcolare la care participă);

Strategiile de coordonare și direcțiile de dezvoltare ale activității educative din județul Vaslui se regăsesc în planurile echipelor manageriale ale școlilor.

În privința temelor abordate în cadrul activităților educative, unele au evidențiat evenimente importante din viața poporului român (*Comemorarea Zilei Holocaustului în România, Ziua Armatei Române, 1 Decembrie, 24 Ianuarie*), altele au abordat obiceiuri și tradiții de Crăciun, o altă serie fiind dedicată unor zile cu importanță națională/internațională (*Ziua Limbilor Străine, Ziua Mondială a Educației, Festivalul Național al Șanselor Tale, Ziua Națională Antitutun, Zilele Europene de Luptă Împotriva Traficului de Persoane, Ziua Internațională a Drepturilor Omului, Ziua Internațională a Toleranței, Ziua Internațională a Mării Negre, Ziua Mondială a Calității, Ziua Internațională a Sănătății Mentale etc.*).

Școlile au inclus în programele proprii acțiuni pe diverse domenii, care răspund intereselor și nevoilor specifice: proiecte educative de mediu, activități sportive, proiecte de educație rutieră, educație pentru sănătate, educație pentru non-violență, educație moral-civică.

Activitatea de consiliere și orientare școlară a elevilor a stat la baza proiectării și realizării activităților educative pentru elevii tuturor claselor. Orientarea în carieră s-a constituit într-un domeniu important al activităților educative.

Comisiile dirigenților și consilierii educativi au urmărit aplicarea programei de Consiliere și orientare aprobată de Ministerul Educației Naționale și au selectat pentru orele de dirigenție subiecte legate de reducerea violenței în școli, combaterea consumului de droguri, tutun și alcool în rândul elevilor, respectarea drepturilor omului etc. Dintre acestea un rol deosebit l-a avut problematica prevenirii/diminuării violenței și asigurarea securității elevilor. Cadrele didactice s-au preocupat de starea disciplinară a elevilor, existând evidențe cu elevii problemă și urmărindu-se integrarea lor în colective pentru modificarea comportamentului.

În vederea reducerii numărului de manifestări violente la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea tuturor tipurilor de conflicte care ar fi putut să apară pe parcursul desfășurării activității educative școlare și extrașcolare. Există o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-Poliție-Biserică-Primărie). Pentru a menține aceste interacțiuni permanente între factorii prezentați și-au desfășurat activitatea membrii *Comisiei Județene de Prevenire și Combatere a Violenței*, legal constituită la nivelul I.Ș.J. Vaslui.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui în colaborare cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Podul Înalt” – Vaslui a elaborat o planificare privind vizitarea Centrelor de Informare din domeniul situațiilor de urgență de către elevii din unitățile de învățământ din județ.

Pe parcursul anului școlar 2015-2016 s-au desfășurat următoarele activități:

- Verificarea aplicării procedurilor privind prevenirea și combaterea violenței, accesul în unitatea școlară, securitatea și siguranța școlară, proceduri existente în unitățile de învățământ;
- Securizarea clădirilor și spațiilor din curtea școlii astfel încât să se evite producerea accidentelor;
- Realizarea de inspecții de monitorizare având ca obiectiv aplicarea și respectarea **Planului Local de Acțiune** realizat în parteneriat cu Poliția/Jandarmeria locală privind asigurarea siguranței elevilor (dotarea cu camere video, asigurarea cu pază obștească, patrulare ale poliției locale pe finalul de program școlar, activități comune de prevenire a actelor de violență etc);

- Adaptarea permanentă a sistemelor de siguranță publică, în funcție de programul unităților de învățământ, de examenele și de activitățile extracurriculare din mediul școlar;
- Întreprinderea de demersuri către instituțiile abilitate în vederea verificării unităților comerciale amplasate în zona unităților de învățământ cu privire la respectarea categoriilor de produse ce pot fi comercializate minorilor;
- Monitorizarea includerii obligatorii, în fiecare semestru, în cadrul orelor de consiliere și orientare, a ședințelor cu părinții, a cel puțin unei teme care să pună în dezbatere problema violenței între elevi și a relațiilor dintre elevi - cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic;
- Organizarea unor dezbateri, workshop-uri în unitățile școlare pe tema comunicării eficiente și a managementului conflictelor;
- Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare;
- Implicarea părinților în activități educative derulate la nivel de unitate școlară;
- Consilierea psihologică, individuală și de grup, a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Consilierea psihologică a elevilor cu manifestări violente și a elevilor ce au fost victime ale violenței școlare.
- Monitorizarea absenteismului și promovarea de planuri de măsuri pentru diminuarea acestui fenomen.

Unitățile școlare și-au elaborat măsuri de prevenire și combatere a violenței, proceduri privind accesul în unitatea școlară, privind securitatea și siguranța școlară.

În toate unitățile școlare a fost analizată problematica prevenirii/diminuării violenței și asigurarea securității elevilor pe parcursul semestrului I al anului școlar 2014-2015 (în orele de dirigenție/consiliere și orientare, în consiliile claselor, în ședințe sau alte întâlniri cu părinții, în adunări cu elevii în prezența organelor de poliție, a reprezentanților poliției de proximitate sau jandarmilor).

S-au derulat o serie de activități conform planurilor manageriale ale Comisiilor de prevenire a violenței în școli, dintre care amintim:

- Asigurarea eficientă a pazei și securității unității școlare;
- Organizarea serviciului de permanență cu cadre didactice, personal de îngrijire, elevi de serviciu pe toată perioada prezenței elevilor în școală;
- Prelucrarea cu elevii și părinții și afișarea la loc vizibil a reglementărilor privind ordinea interioară;

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

- Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei pe teme referitoare la fenomenul violenței în general, al violenței în școală, în particular;
- Dezbateră în cadrul orelor de consiliere și orientare a unor teme privind problematica violenței în mediul școlar;
- Desfășurarea activității de consiliere psihologică, individuală și de grup, a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive, de consiliere psihologică a elevilor cu manifestări violente și a elevilor ce au fost victime ale violenței școlare, de constituire de grupe de mediere a conflictelor între elevi
- Organizarea unor dezbateri în liceu, pe tema comunicării eficiente și a abordării conflictelor;
- În toate unitățile școlare din județ au fost organizate activități diverse pentru combaterea violenței.
- S-au desfășurat multe proiecte educaționale locale pe tema combaterii violenței în mediul școlar, conform tabelului:

Unitatea școlară	Titlul proiectului
Liceul "Ștefan Procopiu"	Violența, arma celor slabi
Liceul "Ștefan Procopiu"	Pas cu pas, împotriva oricărei forme de violență
Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" Bârlad	Toleranță și multiculturalitate
Liceul "Ștefan cel Mare" Codăești	Școala părinților
Liceul Tehnologic "Ghenuță Coman" Murgeni	Violența nu te face mare
Grădinița cu P.P. nr. 15 Vaslui	Suntem diferiți, dar creștem împreună
Școala Gimnazială "Al. I. Cuza" Vaslui	Spune nu, violenței în școala ta!
Școala Gimnazială "Stroe S. Beloescu" Bârlad	Să spunem Nu violenței
Școala Gimnazială "Vasile Pârvan" Bârlad	Uniți împotriva violenței
Școala Gimnazială "Al. I. Cuza" Vaslui	Comunicarea, un prim pas pentru un stil de viață sănătos
Școala Gimnazială "Alexandra Nichita" Vaslui	Violența nu te face mai puternic!
Școala Gimnazială "Anastasiu Panu" Huși	Toleranța se învață
Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui	Școala părinților

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a încheiat parteneriate/protocoale de colaborare sau convenții pentru prevenirea violenței școlare sau pentru securizarea incintelor și a zonelor din proximitatea școlilor, după cum urmează:

- Protocol de colaborare - ISJ Vaslui cu Inspectoratul de Poliție al Județului Vaslui pentru prevenirea și combaterea actelor de violență și delincvență juvenilă;
- Parteneriate ale unităților școlare cu Poliția locală – la nivelul municipiilor și orașelor;
- Parteneriate ale unităților școlare cu Poliția Comunitară și cu Jandarmeria pentru monitorizarea actelor de violență în perimetrul școlar și în vecinătatea acestuia;
- Colaborare cu Consiliile Școlare ale elevilor pe teme de educație a elevilor și prevenirea comportamentelor de risc;

O componentă importantă a activității educative a reprezentat-o organizarea și derularea în unitățile școlare din județul Vaslui a alegerilor pentru desemnarea reprezentanților elevilor în Consiliile Școlare ale Elevilor și Consiliul Județean al Elevilor. Alegerile au avut ca bază Regulamentul de Organizare și Funcționare al Consiliului Național al Elevilor, aprobat prin OMECTS nr. 4247/21.06.2010, Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcțiilor din cadrul Consiliului elevilor. La nivel județean alegerile pentru Biroul Executiv al C.J.E. s-au desfășurat la sediul C.J.R.A.E. Vaslui cu participarea reprezentanților elevilor liceeni și a consilierilor educativi. Componenta C.J.E. rezultată în urma alegerilor este următoarea:

Nume și prenume	Funcția	Instituția de învățământ
Boțoroga Cosmin-Alin	Președinte	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad
Chirvasă Darmina	Vicepreședinte	Colegiul Național "Gh. Roșca-Codreanu" Bârlad
Prisecariu Lucia	Vicepreședinte	Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești
Șelaru Teodora Francisca	Vicepreședinte	Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși
Bădiț Andreea Mădălina	Secretar	Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui
Mihalache Floris Ioana Iasmina	Director Departament Concursuri Școlare și Extrașcolare	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad
Vișan Elena Diana	Director Departament Educație, Cultură și Programe Școlare	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

Concita Alexandra Teodora	Director Departament Comunicare și Relații publice	Colegiul Național "Gh. Roșca-Codreanu" Bârlad
Tănase Crina	Director Departament Învățământ Tehnic și Vocațional	Colegiul Tehnic "Al. I. Cuza" Bârlad
Rotaru Oana Nicoleta	Director Departament Sport și Programe de tineret	Colegiul Național "Gh. Roșca-Codreanu" Bârlad
Lazăr Petronela	Avocatul Elevului	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui
Radu Laura	Director Departament Învățământ Gimnazial și Teoretic	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui

Activitatea C.J.E. Vaslui a fost coordonată pe parcursul semestrului I al anului școlar 2014-2015 de doamna profesor consilier Diana Istrate de la Liceul Teoretic "M. Eminescu"- Bârlad și de domnul consilier educativ Iulian Maxim de la Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" – Bârlad. C.J.E. s-a implicat într-o serie de acțiuni, dintre care cele mai importante au fost activitățile de voluntariat organizate în preajma sărbătorilor de Crăciun la centrele de plasament din județ.

În ceea ce privește interesul cadrelor didactice pentru a oferi educabililor posibilitatea formării de competențe complementare celor dezvoltate strict prin curriculum școlar, acestea au elaborat proiecte educaționale locale încheind parteneriate cu organizații nonguvernamentale și instituții locale de interes: Organizația „Salvați copiii”, Organizația "World Vision", Fundația Terre des homes, Poliția, Jandarmeria, Inspectoratul Situațiilor de Urgență, Primărie, Inspectoratul Școlar Județean, alte instituții de învățământ din județ sau din alte județe:

Perioada depunerii	Număr proiecte locale/ județene depuse	Număr proiecte aprobate
Noiembrie 2015	217	217
Martie 2016	49	49

Au fost depuse spre evaluare și aprobare în Calendarul Activităților Educative Interjudețene și Regionale (CAERI – 2016) - 37 proiecte educaționale și în Calendarul Activităților Educaționale Naționale (CAEN – 2016) un număr de 29 de proiecte educaționale. Proiectele educaționale respinse din CAEN au fost aprobate în CAERI.

Aprobate MENCs	Nr. proiecte depuse	Nr. proiecte aprobate
CAERI - 2016	37	51
CAEN - 2016	29	15

Au fost organizate următoarele concursuri:

- faza județeană a Concursului Național pe teme de protecția Consumatorului „Alege! Este dreptul tău!”, martie 2016;
- faza județeană a Concursului Național „Prietenii Pompierilor”, mai 2016;
- faza județeană a Concursului Național ”Cu viața mea apăr viața”, mai 2016;
- fazele locală și județeană a Concursului Național „Educație rutieră – educație pentru viață”, mai 2016;
- faza județeană a Concursului Național de Reviste Școlare, mai 2016;
- faza județeană a Olimpiadei Naționale de Meșteșuguri Artistice Tradiționale, iunie 2016;
- faza regională a Concursului de creație literară și științifică ”Lumea viitorului”, iunie 2016;
- Festivalul Internațional de Gimnastică și Dans *Prietenia* (CAEN 2016);
- Festivalul Interjudețean de Gimnastică și Dans *Speranța* (CAERI 2016);
- Festivalul Internațional de Ștafete, Parcursuri Aplicative și Dans *Fair Play* (CAERI 2016);
- Concursul Interjudețean *Clubul de teatru* (CAERI 2016);
- Concursul Național *Magie și poezie în lumea copilăriei* (CAERI 2016);
- Concursul interjudețean de creație literară și plastică *Ion Creangă, cel mai frumos mărtisor al românilor* (CAERI 2016);
- Concursul regional de creație artistică și științifică *Lumea viitorului* (CAERI 2016);
- Concursul interjudețean *Copiii, prietenii pădurii* organizat de C.S.E.I. “C-tin Pufan” Vaslui (CAERI 2016);
- Concursul Național de Dans și Costume Eco *Fantezii de vară* (CAEN 2016) etc.

Rezultate concursuri

Rezultatele la faza județeană a *Concursului Național pe teme de protecția Consumatorului „Alege! Este dreptul tău!”* au fost:

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

A) Nivel liceal

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Unitatea școlară	Clasa	Profesori coordonatori	Premiul obținut
1.	CRĂCIUN IOANA	Liceul Teoretic „M. Eminescu” Bârlad	a IX-a	Mocanu Olguța Mocanu Bogdan Filiche Carmen Paraschiv Liliana	Premiul III
2.	LUTENCO LIVIU	Liceul „St. Procopiu” Vaslui	a IX-a	Amancei Nicoleta Suhan Mirela Ciobanu Corina	—
3.	PINTILIE BEATRICE	Colegiul Economic „Anghel Rugina” Vaslui	a IX-a	Paraschiv Mihaela	—
4.	COȘER IULIA ANDREEA	Colegiul Tehnic „M. Guguianu” Zorleni	a IX-a	Olariu-Nițu Lorela Iosub Nelia	Premiul III
5.	BUDACU CAROLINA	Liceul Tehnologic „Petru Rares” Barlad	a IX-a	Lefter Carmen Doca Anca Moroianu Diana Munteanu Gabriela Roman Valentin	Mențiune
6.	ARTENI LAURA	Colegiul Economic „Anghel Rugina” Vaslui	a X-a	Ciobanu Isabela	Premiul I
7.	CRĂCIUN ALINA	Liceul Tehnologic „Petru Rares” Barlad	a X-a	Lefter Carmen Doca Anca Moroianu Diana Munteanu Gabriela Roman Valentin	Premiul III
8.	NISTOR FLORINA	Liceul Teoretic „M. Eminescu” Barlad	a X-a	Filiche Carmen Paraschiv Liliana Mocanu Olguța Mocanu Bogdan	Premiul II
9.	CIURARIU ANDREEA	Liceul „St. Procopiu” Vaslui	a X-a	Amancei Nicoleta Suhan Mirela Ciobanu Corina	Premiul III
10.	PARASCHIV ADRIANA	Colegiul Tehnic „M. Guguianu” Zorleni	a XI-a	Gheorghiiță Maria-Denis	Mențiune
11.	LAPA ANCUȚA ELENA	Liceul „St. Procopiu” Vaslui	a XI-a	Amancei Nicoleta Suhan Mirela Ciobanu Corina	Mențiune
12.	CUMPĂNĂ ALEXANDRU	Colegiul economic „Anghel Rugina” Vaslui	a XI-a	Diaconu Oana Mariana	—
13.	SÎRBU FLORIN	Liceul Tehnologic	a XI-	Munteanu Gabriela	Mențiune

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

		„Petru Rares” Bârlad	a	Roman Valentin Lefter Carmen Doca Anca Moroianu Diana	
14.	AMĂRINEI DENISA - MIHAELA	Liceul Teoretic „M. Eminescu” Bârlad	a XI- a	Filiche Carmen Paraschiv Liliana Mocanu Olgața Mocanu Bogdan	Premiul III

B) Nivel gimnazial:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Unitatea școlară	Clasa	Profesor/învățător coordonator	Premiul obținut
1.	FILICHE LORENA- MARIA	Școala Gimnazială “G. Tutoveanu” Bârlad	a I - a	Ganea Nela	Premiul II
2.	NUȚU DENISA	Școala Gimnazială “A. Porumboiu” Muntenii de Jos	a I - a	Crețu Mariana	Premiul III
3.	APOPEI OLIVIA	Școala Gimnazială “V. Pârvan” Bârlad	a V - a	Muntenașu Mariana	Mențiune
4.	POPLIUC- CUZA DENISA MARIA	Școala Gimnazială “Elena Cuza” Vaslui	a VI- a	Manolachi Doina	Mențiune
5.	CALINIUC EMILIANA	Școala Gimnazială “C. Motaș” Vaslui	a VI- a	Manolachi Doina	Mențiune
6.	MUNTEANU TEODORA	Școala Gimnazială “V. Pârvan” Bârlad	a VI -a	Muntenașu Mariana	Mențiune
7.	BĂDRĂGAN MĂLINA- MARIA	Școala Gimnazială “A. Porumboiu” Muntenii de Jos	a VI -a	Cărare Georgeta	Premiul II
8.	COLEA DANIELA	Școala Gimnazială “C. Motaș” Vaslui	a VII- a	Manolachi Doina	Premiul II
9.	LEANCĂ MARIA- DENISA	Școala Gimnazială “A. Porumboiu” Muntenii de Jos	a VII- a	Cărare Georgeta	Premiul II
10.	ȚUCHENDRIA BIANCA	Școala Gimnazială “Elena Cuza” Vaslui	a VIII- a	Manolachi Doina	Premiul II
11.	BOJOAGA ANA- MARIA	Școala Gimnazială “C. Motaș” Vaslui	a VIII- a	Manolachi Doina	Premiul III
12.	SAVA ALEXANDRA	Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Bârlad	a V-a	Șteoboranu Mihaela	Diplomă de participare

Rezultatele la faza județeană a *Concursului Național “Cu viața mea apăr viața”* au fost:

Gimnaziu

Nr. crt.	Echipaj/Unitate școlară	Profesor îndrumător	Punctaj	Premiul
1.	Școala Gimnazială nr. 1 Delești	Popa Petrică	84 p	Premiul II
2.	Școala Gimnazială "M. Eminescu" Laza – echipaj băieți	Anghel Gabriela	93 p	Premiul I
3.	Școala Gimnazială nr. 1 Gîrceni	Popa Petrică	65 p	Mențiune
4.	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	Antochi Laura	54 p	Fair Play
5.	Școala Gimnazială "M. Eminescu" Laza – echipaj fete	Anghel Gabriela	82 p	Premiul III

Liceu

Nr. crt.	Echipaj/Unitate școlară	Profesor îndrumător	Punctaj	Premiul
1.	Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	Hăulică Dan Octavian	86 p	Premiul II
2.	Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui	Nicu Cristina Nuța	85 p	Premiul III
3.	Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Vetrișoaia	Roman Vergil	93 p	Premiul I
4.	Colegiul Tehnic "Al. I. Cuza" Bârlad	Reclaru Costel	74 p	Mențiune

Rezultatele la faza județeană a **Concursului Național „Prietenii Pompierilor”**:

Fete

Nr. crt.	Echipaj/Unitate școlară	Profesor îndrumător	Punctaj	Premiul obținut
1.	Școala Gimnazială nr. 3 Popeni, Zorleni	Bulgaru Gheorghe	1071 p	Premiul III
2.	Școala Gimnazială "Anastase Panu" Huși	Mihăilă Giorgian	1109 p	Premiul I
3.	Școala Gimnazială "M. Eminescu" Laza	Ilie Radu Anghel Gabriela	1066 p	Mențiune
4.	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Mîndinică Mitică	1100 p	Premiul II

Băieți/Mixt

Nr. crt.	Echipaj/Unitate școlară	Profesor îndrumător	Punctaj	Premiul obținut
1.	Școala Gimnazială "Anastase Panu" Huși	Mihăilă Giorgian	1093 p	Premiul I
2.	Școala Gimnazială nr. 3 Popeni, Zorleni	Bulgaru Gheorghe	1021 p	Mențiune
3.	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui	Irimia Cristina	918 p	Fair Play
4.	Școala Gimnazială „Theodor	Bojoagă Ioan	856 p	Fair Play

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

	Rosetti” Solești			
5.	Școala Gimnazială „M. Eminescu” Laza	„M. Ilie Radu Anghel Gabriela	1079 p	Premiul II
6.	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	Mindinică Mitică	1023 p	Premiul III

La faza națională a **Olimpiadei Naționale de Meșteșuguri Artistice Tradiționale** s-au calificat elevii:

Nume și prenume elev	Unitatea școlară	Meșteșug	Profesor îndrumător
Timofti Mihail	Clubul elevilor ”Spiru Haret” Bârlad	Icoană pe vatră	Horgan Dan
Cordun Elena Maria	Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad	Încondeiere ouă	Horgan Dan
Boza Ana Maria	Liceul Pedagogic “Ioan Popescu”, Bârlad	Icoana pe sticlă	Pascu Sebastian
Vasluianu Bianca Viviana	Liceul Pedagogic “Ioan Popescu”, Bârlad	Icoana pe sticlă	Pascu Sebastian

Au obținut următoarele premii:

Nume și prenume elev	Unitatea școlară	Meșteșug	Profesor îndrumător	Premiul
Timofti Mihail	Clubul elevilor ”Spiru Haret” Bârlad	Icoană pe vatră	Horgan Dan	Premiul al II-lea
Cordun Elena Maria	Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad	Încondeiere ouă	Horgan Dan	Premiul I
Boza Ana Maria	Liceul Pedagogic “Ioan Popescu”, Bârlad	Icoana pe sticlă	Pascu Sebastian	Premiul al III-lea
Vasluianu Bianca Viviana	Liceul Pedagogic “Ioan Popescu”, Bârlad	Icoana pe sticlă	Pascu Sebastian	Premiul al III-lea

La faza națională a **Concursului Național de Reviste Școlare** am obținut următoarele rezultate:

Numele revistei	Școala de proveniență	Premiul obținut
Revista „Als ob”	Liceul Tehnologic „N. Iorga” – Negrești, Vaslui	Diplomă de laureat (locul 2)
Revista ”Dorința”	Școala Gimnazială ”Constantin Parfene”, Vaslui	Diplomă de laureat (locul 10)

În cazul **Concursului Național „Educație rutieră, educație pentru viață”,** la faza națională s-au calificat echipele de la Școala Gimnazială ”Dimitrie Cantemir” Vaslui (Iftode

Ștefania, Mititelu Vasile) și de la Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui (Axinte Andreea, Cozma Gabriel) și au înregistrat următoarele rezultate:

- Mențiuni pe echipaje;
- La individual: un loc II, un loc III și 2 mențiuni. Echipajele au fost coordonate de domnul profesor Moșnianu Mihai.

La **Concursul național de ciclism și educație rutieră „Cupa DHS”- 2016**, echipajul coordonat de domnul profesor Moșnianu Mihai a obținut următoarele rezultate:

- **Faza județeană:**
 - Locul I pe echipaje;
 - 4 locuri I la individual.
- **Faza națională - Târgoviște, jud.DB**
 - Locul I pe echipaje;
 - 4 locuri I la individual.

Echipajul a fost constituit din Iftode Ștefania, Mititelu Vasile, Crăciun Ștefan, Baci Ana Maria de la Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Vaslui.

La **Concursul Național "Târgul copiilor și elevilor meșteșugari", Vatra Dornei** s-au obținut două premii I (Boza Ana Maria, Vasluianu Bianca Viviana/Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad – Icoană pe sticlă/ profesor îndrumător Pascu Sebastian).

În ceea ce privește activitățile calificate la faza națională în cadrul competiției activităților derulate în cadrul săptămânii "Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!", acestea au fost:

- **Domeniul Abilități de viață** – *Lumea văzută prin ochi de copil*, Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui;
- **Domeniul Consiliere și orientare:** *Minorități etnice vasluiene: stereotipuri, prejudecăți, discriminări*, Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare", Vaslui;
- **Domeniul Educație ecologică și protecția mediului:** *Educație pentru un mediu curat*, Școala Gimnazială "Stroe S. Belloescu" Bârlad;
- **Domeniul Cultural:** *Uimitorul joc al drumurilor străvechi europene*, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Vaslui;
- **Domeniul Cetățenie democratică și responsabilitate socială:** *Un strop de lumină*, Liceul Tehnologic "Ghenuță Coman" Murgeni.

În concluzie, în județul Vaslui, activitatea extrașcolară și educativă a respectat legislația școlară și a urmărit cultivarea aptitudinilor, creativității și talentelor elevilor de la toate ciclurile de învățământ.

CAPITOLUL XII

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE

La începutul mileniului III, pluralismul educațional este important în procesul cunoașterii și are în vedere orientarea strategiei didactice de la *profesor către elev*, acesta devenind din *receptor* de informație, *participant activ la* însușirea și sistematizarea achizițiilor fundamentale. În această direcție, școlile particulare din județul Vaslui își propun să devină unități de învățământ moderne, complexe, capabile să formeze profesioniști în diverse domenii de activitate, contribuind astfel la dezvoltarea comunității regionale și locale.

I. Rețeaua unităților școlare de învățământ particular din județul Vaslui

La începutul anului școlar 2016-2017, rețeaua învățământului particular din județul Vaslui cuprinde **șapte** unități școlare: o unitate de învățământ preșcolar, patru școli postliceale și două licee din Bârlad și Vaslui. Acestea au următoarele efective de elevi:

Unitatea școlară	Nr. grupe/clase	Nr. elevi	Profil
Grădinița cu program prelungit „Castelul Copiilor	<u>4</u>	54	
Total învățământ preșcolar	<u>4</u>	54	
Școala Postliceală Sanitară „Feg Education” – filiala Vaslui	<u>6</u>	<u>125</u>	asistent medicină generală și farmacie
Școala Postliceală Sanitară „Feg Education”- filiala Bârlad	<u>9</u>	<u>256</u>	asistent medicină generală și de farmacie; balneofizioKinetoterapie și recuperare, Anul II
Școala Postliceală Sanitară „Manole Costache Epureanu” din Bârlad	<u>6</u>	90	asistent medical generalist și balneo-fiziologie
Școala Postliceală Sanitară “Mihai Ralea”- Huși	5	124	asistent medical generalist
Liceul „Radu Miron”Vaslui	9	235	asistent medicină generală și balneo-kinetoterapie.
Total școli postliceale	35	830	
Liceul „ Nicolae Iorga”- Bârlad	3	40	profil real, științele naturii
Total	3	40	

Prin urmare, învățământul școlar postliceal sanitar particular este frecventat în acest an școlar de 830 elevi, iar cel liceal de 40 elevi.

a. Situația acordării autorizațiilor de funcționare:

În anul școlar 2016-2017, activitatea unităților de învățământ particular din județul Vaslui se desfășoară pe baza autorizațiilor de funcționare obținute, conform situației de mai jos:

Nivel preșcolar

Nr. crt.	Denumirea persoanei juridice	Denumirea unității de învățământ	Nr. și data deciziei ISJ/ Nr. și data ordin de ministru privind autorizarea /acreditarea
1	Grădinița cu program prelungit	„Castelul Copiilor”	Autorizație de la MECS nr.4362/6-VI-2012, de încredere din 1 sept. 2012

Nivel postliceal

Nr. crt.	Denumirea persoanei juridice	Denumirea unității de învățământ	Nr. și data deciziei ISJ / nr. și data ordin de ministru privind autorizarea /acreditarea
1.	Fundația Ecologică „Green Education” Iași-filiala Vaslui	Școala postliceală „Feg Education” Vaslui	O.M. privind autorizarea 5225 / 23.09.2009 Este și acreditată din 2015
2.	Fundația Ecologică „Green Education” Iași-filiala Bârlad	Școala postliceală „Feg Education” Bârlad	O.M. privind autorizarea 5227 / 29.09.2009
3.	Asociația Ecologică „Proeduc” Bârlad	Școala Postliceală „Manole Costache Epureanu” Bârlad	O.M. privind autorizarea 5072/17-IX-2013
4.	Asociația „Mihai Ralea” Huși	Școala Postliceală Sanitară „Mihai Ralea”	O.M. privind autorizarea 4571/10-IX-2014

Nivel liceal

Nr. crt.	Denumirea persoanei juridice	Denumirea unității de învățământ	Nr. și data deciziei ISJ / nr. și data ordin de ministru privind autorizarea / acreditarea
1.	Fundația „Concord”	Liceul ” N. Iorga” Bârlad	O.M. privind autorizarea 5485/18-X-2010
2.	Asociația Centrul de studii ”Luceafărul” Vaslui	Liceul „ Radu Miron Vaslui	O.M. privind autorizarea 3385/29-II-2012

Eforturile manageriale au fost și sunt permanent îndreptate spre îndeplinirea misiunii acestor unități de învățământ în a oferi locuitorilor din județ (și nu numai), tinerilor și adulților, inclusiv celor proveniți din medii defavorizate, șanse egale de instruire și educație la standardele Uniunii Europene, sprijinindu-i pentru o integrare socio-profesională rapidă și eficientă în dezvoltarea carierei, contribuind la sporirea calității vieții în comunitatea locală.

A existat permanent preocuparea de a asigura o colaborare eficientă cu instituțiile fondatoare, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, în colaborare cu instituțiile de specialitate, cu administrația locală și alte instituții sau organizații cu atribuții educaționale și de formare profesională.

b. Aspecte ale calității actului didactic în unitățile de învățământ particular, rezultate ale elevilor.

Procesul educațional s-a desfășurat în condiții relativ bune, iar la sesiunile de examene din iunie și august 2016, majoritatea candidaților au promovat.

Școlile particulare dispun, în mare măsură de materialul didactic necesar activităților practice, de rețele de calculatoare, laptopuri puse la dispoziția cursanților și de videoproiectare necesare predării cunoștințelor de specialitate.

În anul școlar 2015-2016 unitățile particulare au fost controlate și îndrumate prin inspecții de revenire și tematice.

Constatările au fost următoarele:

- Spațiul de școlarizare este în mare parte impropriu în raport cu cerințele specifice profilului;
- Școlile particulare din județ au aproape în exclusivitate - profilul sanitar, fiind unități postliceale;

- Frecvența la cursuri este uneori deficitară, la școlile sanitare, mai ales la clasele de farmaciști, înregistrându-se unele situații de abandon școlar sau retrageri din motive financiare și sociale;
- Structura personalului este la plata cu ora;
- Se are în vedere optimizarea procesului instructiv–educativ.

c. Măsuri și recomandări:

- Se impune un control riguros al prezenței elevilor la cursuri;
- Monitorizarea permanentă a procesului instructiv-educativ de conducerile de școli;
- Optimizarea activității de instruire practică;
- Modernizarea continuă a bazei didactico-materiale;
- Rezolvarea problemelor legate de acreditarea școlilor respective.

d. Perspective și tendințe generale în învățământul particular

În zilele noastre resursele umane constituie elementul creator, activ și coordonator al activității din cadrul organizațiilor, ele influențând decisiv eficiența utilizării resurselor materiale, financiare și informaționale

Perspectivile învățământului particular din județul Vaslui sunt *pesimiste*, dintr-un motiv foarte simplu – puterea economică și veniturile populației sunt reduse, astfel încât părinții nu pot suporta taxele școlare.

II. Învățământul alternativ

În anul școlar 2015-2016, în județul Vaslui funcționează *numai* alternativa educațională „*Step by step*” în învățământul primar la Școlile Gimnaziale „Constantin Parfene” și „Alexandra Nechita” din Vaslui, la Școala „Episcop Iacov Antonovici” din Bârlad, iar la Huși la Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu”.

Conducerile școlilor, împreună cu părinții și autoritățile locale, au asigurat condiții deosebite desfășurării activității acestor clase.

a. Situația statistică pentru anul școlar 2015-2016 se prezintă astfel:

Clasa	Număr elevi			
	Școala Gimnazială „C.Parfene” Vaslui	Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui	Școala Gimnazială ” Iacov Antonovici” Bârlad	Școala Gimnazială „ M. Sadoveanu” Huși
Clasa	33	28	31	34

pregătitoare				
Clasa I	35	29	37	27
Clasa a II-a	32	31	33	-
Clasa a III-a	27	21	31	28
Clasa a IV-a	-	32	22	-
	127	141	154	89

Cadrele didactice care predau la aceste clase au urmat cursuri de formare în această alternativă educațională, au experiență didactică, lucrează în echipă, munca fiind însă mai mare decât la clasele obișnuite. Acest învățământ alternativ este frecventat în județul Vaslui de 511 elevi.

b. Priorități ale activității din domeniul pluralismului educațional în anul școlar 2016-2017

Învățarea eficientă se realizează atunci când copilul sau elevul se simte implicat, apreciat și stimulat în demersul didactic. În procesul de însușire a cunoștințelor sunt avute în vedere diferitele tipuri de inteligență, iar conținutul acestora este adaptat stilului de învățare al copilului. De aceea, este necesar să se diversifice oferta de învățare, printr-un demers centrat pe competențe și pe folosirea metodelor activ-participative, așa cum sublinia marele psiholog, Jean Piaget că: "Orice copil poate învăța orice, dacă se folosește metoda cea mai potrivită

În acest sens, se impun următoarele obiective:

- Promovarea unui demers instructiv - educativ eficient, pragmatic, de calitate;
- Corelarea spațiului de școlarizare cu cerințele dezvoltării didactice;
- Îmbunătățirea structurii personalului școlii;
- Optimizarea activității de instruire practică;
- Desfășurarea unui învățământ interactiv, personalizat, centrat pe competențe;
- Îmbunătățirea sistemului de comunicare etc.

În concluzie, misiunea școlilor particulare și alternative este de a crea un mediu favorabil, stimulat, în care fiecare elev să fie încurajat să-și dezvolte intelectul, talentul, aptitudinile, să fie pregătit, social, fizic, emoțional și capabil să se integreze în realitatea complexă a zilelor noastre.

CAPITOLUL XIII

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU MINORITĂȚI

1. Studiul Limbii și Istoriei rromilor

Pentru introducerea studiului Limbii rromani și Istoriei și civilizației rromilor au fost desfășurate demersurile legale cu părinții elevilor rromi, cu reprezentanții rromilor din comunitățile de rromi, cu cadrele didactice și cu directorii unităților școlare. În urma demersurilor realizate de ISJ Vaslui, disciplina Limba și Istoria rromilor în anul școlar 2015-2016 a fost studiată în două unități școlare respectiv, Școala Gimnazială „Cezar Botez” Fâstâci, com Cozmești și Școala Gimnazială Băcești ;

La Școala Fâstâci, Limba rromani este predată de un număr de 3 cadre didactice din care un cadru calificat și două cadre didactice formate prin cursurile organizate de Direcția Invățământ în Limba minorităților în colaborare cu MENCȘ. La Școala Băcești în anul școlar 2015-2016 limba rromani și Istoria rromilor a fost predată de două cadre didactice calificate. Cadrele didactice calificate au fost formate prin programul CREDIS având calificarea principală de institutor învățământ primar și auxiliar Limba rromani.

De remarcat este faptul că limba rromani se studiază pe grupe de elevi din diferite clase, studiul fiind organizat pe an de studiu. Grupele de elevi rromi din formațiunile de studiu a limbii rromani au cuprins atât elevi care urmează cursurile școlare cât și elevi aflați în abandon școlar. Datorită fiind situația că mulți elevi rromi abandonează sistemul de învățământ datorită migrației părinților în căutarea unui loc de muncă în țară sau în străinătate, se observă o scădere semnificativă a numărului de elevi care studiază Limba rromani și Istoria rromilor. Cadrele didactice sunt interesate de propria perfecționare participând la cursurile organizate de Direcția Invățământ în Limbile Minorităților Naționale.

2. Participare la concursuri și olimpiade școlare

Un număr semnificativ de elevi care au studiat Limba rromani și Istoria rromilor au participat la faza locală și județeană a Olimpiadei de Limba rromani și a Concursului de Istoria și Civilizația Romilor.

La faza națională a olimpiadei au participat un număr de 4 elevi care au obținut mențiuni.

La faza națională a Concursului Național „Diversitatea o șansă spre viitor”, din județul Vaslui au participat un număr de șase echipe obținând locul I și mențiuni.

3. Activități de mediere școlară

La momentul actual în județul Vaslui sunt formați un număr de 27 de mediatori din care doar patru desfășoară activități de mediere. Principalul motiv invocat pentru neangajarea mediatorilor școlari este lipsa unor reglementări obiective, insuficiența resurselor financiare și mai mult neînțelegerea importanței activităților de mediere de către factorii de decizie.

Activități de mediere școlară sunt desfășurate la Școala Gimnazială „Cezar Botez” Fâstâci, Școala Gimnazială „Al.I.Cuza” Vaslui, Școala Gimnazială „Ștefan Ciobotărașu” Lipovăț și Școala Gimnazială nr. 1 Bogdana.

Importanța activităților de mediere școlară este pusă în evidență de rezultate precum:

- Reducerea abandonului școlar în rândul elevilor rromi și majoritari;
- Cuprinderea unui număr mare de elevi rromi în activitățile școlare și extrașcolare;
- Implicarea părinților rromi în îmbunătățirea prezenței și a rezultatelor școlare;

4. Programul „A doua șansă,,

Finalizarea învățământului primar și gimnazial prin programul „Adoua șansă,, a fost realizat cu finanțare din bugetul IȘJ la unitățile școlare: Școala „M.David,, Negrești și Liceul Tehnologic „N.Iorga,, Negrești. Cu buget din proiecte, programul a mai fost desfășurat la: Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman,, Murgeni și Școala „Cezar Botez” Fâstâci.

Cadrele didactice implicate în desfășurarea programului și-au folosit competențele profesionale în pregătirea tuturor cursanților înscriși în program.

6. Fluxul informativ

Informațiile primite de la MECȘ și de la partenerii implicați în educație au fost transmise la școli în termenele stabilite. Școlile și partenerii din educație au dat curs la toate solicitările Inspectoratului Școlar Județean. De asemenea, școlile colaborează cu primăriile locale în scopul asigurării condițiilor de învățare pentru toți elevii, iar cadrele didactice de Limba și Istoria romilor au dat curs tuturor solicitărilor MECȘ, inspectorat școlar și inspector învățământ în limbile minorităților ;

7. Implicarea/ colaborarea cu ONG-uri

Inspectoratul Școlar Vaslui are o bună colaborare cu diferite organizații, asociații sau structuri guvernamentale cu activitate în direcția minorităților. Astfel, ONG Partida rromilor a organizat campania „ Eu îți dau recomandarea,, și a participat la informarea în școli privind măsurile de ocupare a locurilor speciale pentru rromi, a distribuit recomandările pentru elevii care au optat pentru locurile speciale în licee și învățământ superior.

8. Măsuri pentru școlile în care învață un număr semnificativ de elevi rromi

- Realizarea tuturor demersurilor de către școli, consilii locale, CRJAE, IȘJ în angajarea mediatorilor școlari ;
- Cuprinderea în documentele de management a unor activități concrete cu referire la respectarea drepturilor minorităților;
- Îmbunătățirea prezenței și a rezultatelor la învățătură a elevilor rromi;
- Reducerea fluctuației cadrelor didactice din școlile cu număr semnificativ de elevi rromi;
- Îmbunătățirea condițiilor de învățare din spațiile școlare;
- Cuprinderea părinților rromi în structurile de decizie ale unității școlare;
- Identificarea resurselor financiare necesare participării elevilor rromi la activitățile extrașcolare specifice;
- Cuprinderea cadrelor didactice din unitățile școlare cu număr semnificativ de elevi rromi în activitățile de formare pe problematica educației elevilor rromi.

CAPITOLUL XIV

FINANȚAREA ȘI ASIGURAREA BAZEI MATERIALE

În anul școlar 2015-2016 activitatea Compartimentului Contabilitate din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui s-a concretizat în operațiuni financiar contabile ce vizează activitatea proprie, activitate finanțată integral din fonduri de la bugetul de stat dar și activități extrabugetare sau finanțate prin proiecte cu fonduri externe. Analiza activității Compartimentului Contabilitate se referă și la activitatea unităților conexe Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, precum și la operațiuni financiare prin care s-au repartizat și s-au raportat credite către unitățile școlare cu personalitate juridică din județ. Derularea operațiunilor financiar contabile din cadrul compartimentului s-a realizat în conformitate cu prevederile legale care reglementează această activitate, respectiv:

- Legea finanțelor publice nr. 500/2002;
- Legea contabilității nr. 82/1991 republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.F.P. nr. 1917/2005 pentru aprobarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice;
- O.M.F.P. nr. 1792/2002 pentru aprobarea normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare;
- O.M.F.P. nr. 522/2003 privind aprobarea normelor metodologice generale referitoare la exercitarea controlului financiar preventiv cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.F.P. nr. 2861/09.10.2009 pentru aprobarea normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii.

Situația financiară aferentă anului școlar 2015-2016 a fost întocmită cu respectarea prevederilor legale privind încheierea exercițiului bugetar pe anul 2015 și pentru încheierea exercițiului bugetar aferent semestrului I al anului 2016.

Situațiile financiare întocmite se compun din: bilanț, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor din trezorerie, contul de execuție bugetară și anexe, având rolul de a reda o imagine fidelă a modului de utilizare a resurselor precum și de a oferi și alte informații referitoare la activitatea desfășurată de instituția noastră în trimestrul IV 2015 și semestrul I al anului 2016.

Veniturile și cheltuielile aferente acestei perioade au fost înregistrate în contabilitate cronologic și sistematic, în conturi analitice și sintetice, pe structura clasificăției bugetare în vigoare.

- Toate operațiunile contabile au fost supuse controlului financiar preventiv propriu, în conformitate cu prevederile O.M.F.P. nr. 522/2003 privind aprobarea normelor metodologice generale referitoare la exercitarea controlului financiar preventiv cu modificările și completările ulterioare;

Sursele de finanțare ale instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat sunt:

1. bugetul de stat;
2. bugetele locale;
3. venituri extrabugetare.

1. De la bugetul de stat, prin bugetul M.E.N.C.Ș. prin IȘJ Vaslui s-a asigurat finanțarea cheltuielilor aferente unităților învățământului preuniversitar pentru:

- programul național „Bani de liceu”;
- burse pentru elevii din Republica Moldova;
- organizarea examenelor naționale;
- perfecționarea pregătirii profesionale a personalului didactic;
- manuale școlare pentru învățământul obligatoriu
- finanțarea organizării pentru elevi de concursuri pe obiecte de învățământ cu participare națională și internațională.
- programul național ”200 euro”.

De asemenea, de la bugetul de stat prin bugetul M.E.C.Ș. s-a asigurat finanțarea cheltuielilor pentru Inspectoratul Școlar, Casa Corpului Didactic, Palatul Copiilor și Cluburile copiilor și elevilor, Cluburile sportive și școlare.

I. Execuția bugetului de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare;

I.1 Finanțare de la bugetul de stat.

În cursul anului școlar 2015-2016, I.S.J. Vaslui în calitate de ordonator secundar de credite, a primit credite de la MECȘ pentru următoarele titluri de cheltuieli.

TITLUL I - CHELTUIELI DE PERSONAL

Au fost asigurate plățile drepturilor salariale ale personalului I.S.J. și din unitățile conexe, precum și plata cadrelor didactice care au participat la examenele naționale, perfecționări/ inspecții școlare. De asemenea, au fost achitate cadrelor didactice drepturile provenite din hotărâri judecătorești esalonat, conform legislației în vigoare

Din totalul cheltuielilor de personal 77,5% reprezintă cheltuieli salariale în bani (salarii de bază, de merit, indemnizații de conducere, spor vechime, alte sporuri), iar suma 22,5 % reprezintă contribuții de asigurări sociale de stat, de șomaj, pentru accidente de muncă și boli profesionale, pentru concedii și indemnizații.

Prin conducerea I.S.J.Vaslui s-au întreprins demersurile necesare pentru obținerea la timp a fondurilor necesare plății drepturilor de personal (salarii, indemnizații concedii de odihnă, hotărâri judecătorești, participare la examenele naționale), astfel că nu au fost înregistrate restanțe sau întârzieri în acordarea acestor drepturi.

S-au asigurat fondurile necesare pentru plata drepturilor salariale aferente examenelor naționale derulate în anul financiar 2015, fonduri care s-au cifrat la **848.250** lei.

TITLUL II - BUNURI SI SERVICII

În cadrul cheltuielilor materiale, ponderea cea mai mare o dețin cheltuielile efectuate cu plata utilităților atât pentru I.S.J., cât și pentru unitățile conexe, precum și plata cheltuielilor materiale efectuate pentru desfășurarea examenului de evaluare națională și bacalaureat, definitivat, admitere în liceu. Sumele consumate pentru examenele naționale desfășurate în anul financiar 2015 la titlul „bunuri și servicii” au fost de 28.172 lei.

O pondere importantă în totalul cheltuielilor cu bunuri și servicii o reprezintă cheltuielile pentru pregătirea profesională. Au fost organizate cursuri de pregătire profesională la care au participat cu precădere cadre didactice din învățământul special, personal didactic auxiliar, directori de școli etc. Cursurile au fost organizate prin Casa Corpului Didactic Vaslui sau prin încheierea de contracte cu furnizori de formare autorizați.

De asemenea, o parte din bugetul alocat pentru „bunuri și servicii” a fost consumat pentru lucrări de reparații curente la ISJ Vaslui și la unitățile conexe. Suma utilizată în acest scop în anul financiar 2015 a fost de 333.027 lei.

TITLUL VIII - FINANȚARE PENTRU PROIECTE EUROPENE

Pentru derularea de proiecte europene MENCȘ a alocat ISJ Vaslui la titlul 56 suma de 7.017.421 lei în anul 2015. Aceste sume au fost destinate proiectelor POSDRU derulate de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și de Casa Corpului Didactic Vaslui, aceștia având calitatea de beneficiar sau partener. De asemenea, Inspectoratul Școlar Jud. Vaslui are în implementare proiectul „Programe educationale și de consiliere pentru prevenirea abandonului școlar în județul Vaslui” finanțat prin Fondul Român de Dezvoltare Socială pentru care, în anul financiar 2015 s-a cheltuit suma de 479.571 lei iar în primele nouă luni ale anului 2016 s-a cheltuit suma de 683.942 lei.

TITLUL IX – ASISTENȚA SOCIALĂ

a) Programul EURO 200 pentru achiziția de calculatoare

În anul școlar 2015-2016 au beneficiat de acest ajutor cu precădere elevi din mediul rural. Suma virată firmelor care au livrat tehnica de calcul pe baza bonurilor valorice de 200 euro în anul 2015 a fost de 743.849 lei. În derularea acestui program nu s-au constatat disfuncționalități referitoare la termenele de rezolvare a contestațiilor sau de altă natură.

b) Decontarea cheltuielilor de transport pentru elevi

În anul școlar 2015-2016, s-au decontat integral sumele pentru transportul școlar al elevilor din învățământul de stat, cursuri de zi, care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu. Au beneficiat de acest sprijin financiar un număr de aproximativ 5961 elevi în fiecare lună. De menționat este faptul că suma ce rezulta din aplicarea algoritmului de calcul privind stabilirea sumelor exacte ce se decontează fiecărui beneficiar în parte este insuficientă și nu acoperă decât parțial costul unui abonament. Cheltuielile înregistrate în anul financiar 2015 în acest scop se cifrează la 2.438.604 lei.

c) Rechizite școlare

Conform metodologiei aprobate de MENCȘ, inspectoratele școlare au efectuat procedurile specifice de achiziționare a rechizitelor școlare cu respectarea OUG nr. 34/2006 în vigoare în anul 2015. Pentru anul școlar 2015-2016 județul Vaslui a cheltuit suma de 657.274 lei pentru un număr de 19750 elevi beneficiari. În conformitate cu prevederile legale, se acordă rechizite școlare gratuite elevilor din învățământul de stat, primar și gimnazial, cursuri de zi, care provin din familii al căror venit mediu net lunar pe membru de familie realizat în luna iulie a fiecărui an este de maximum 50% din salariul de bază minim brut pe țară.

TITLUL X - ALTE CHELTUIELI

a) Programul BANI DE LICEU, BURSA PROFESIONALĂ ȘI BURSE MOLDOVENI

Pe parcursul anului școlar 2015-2016 au beneficiat de bursa „Bani de liceu”, bursa profesională și burse moldoveni elevi din învățământul secundar inferior, secundar superior și profesional.

Suma utilizată pentru acest program în anul financiar 2015 a fost de 8.085.191 lei și 4.931.524 lei în semestrul II al anului școlar 2015-2016.

Fondurile alocate pentru învățământ prin aceste programe sociale, au condus la o serie de rezultate scontate, cele mai importante fiind:

- creșterea interesului pentru studiu și diminuarea absenteismului prin aplicarea programelor guvernamentale „Burse Bani de liceu”, „Sprijin financiar 200 Euro pentru achiziționarea unui calculator”, „Manuale și rechizite gratuite”, „Burse profesionale”, decontarea cheltuielilor de transport pentru elevii navetiști;
- îmbunătățirea procesului instructiv-educativ;
- facilitarea accesului cadrelor didactice și a elevilor la informație.

Plățile efectuate în această perioadă s-au încadrat în creditele bugetare aprobate, evidența contabilă a fost ținută în conformitate cu Legea nr.82/1991 republicată, a OMF nr.1917/2005 și a prevederilor cuprinse în alte reglementări.

TITLUL XIII-CHELTUIELI DE CAPITAL

În decursul semestrului II al anului școlar 2015-2016, Inspectoratul Școlar Jud. Vaslui a primit prin buget și prin lista de investiții anexa, fonduri la cheltuieli de capital în suma de 720.000 lei. Acestea sunt destinate unor lucrări de reabilitare atât la sediul ISJ Vaslui cât și la Clubul Sportiv Școlar Vaslui și Clubul Sportiv Școlar Barlad.

b) Bugetul local

I.Ș.J. a coordonat activitatea pentru toate unitățile de învățământ din subordine privind etapele de centralizare a propunerilor de bugete de venituri și cheltuieli de la unități, fundamentarea cheltuielilor pe bază de indicatori specifici, depunerea Proiectelor de buget și repartizarea fondurilor aprobate, în conformitate cu Legea bugetului de stat pe anul 2015, respectiv 2016 la Consiliul Județean, D.G.F.P., consiliile locale, la termenele solicitate și prevăzute în actele normative în vigoare.

Creditele bugetare pentru finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar au fost prevăzute în Legea bugetului de stat pentru anul 2015, respectiv pentru anul 2016 – semestrul I financiar.

În anul școlar 2015-2016, unitățile de învățământ preuniversitar au beneficiat de credite alocate de la bugetul de stat calculate funcție de costul standard per/elev stabilit prin hotărâre de guvern.

În conformitate cu prevederile Legii nr.1/2011 a educației naționale cu modificările și completările ulterioare, costul standard per/elev se stabilește anual, prin hotărâre de guvern.

Creditele de la bugetul de stat, provenite din cote defalcate TVA, au fost alocate pentru finanțarea de bază, respectiv pentru cheltuieli de personal, cheltuieli cu formarea continuă și evaluarea personalului, cheltuieli cu evaluarea periodică a elevilor, cheltuieli materiale și pentru servicii, precum și cheltuieli cu întreținerea curentă. Repartizarea sumelor alocate județului Vaslui pe unități administrativ teritoriale și unitățile de învățământ s-a făcut de către D.G.F.P. Vaslui prin administrațiilor publice locale, cu asistenta de specialitate a ISJ Vaslui.

Compartimentul Plan-Salarizare și Compartimentul Contabilitate din cadrul I.Ș.J. Vaslui au colaborat permanent cu aceste instituții, asigurând stabilirea corectă a necesarului de credite pentru fiecare unitate administrativ-teritorială și fiecare unitate de învățământ, precum și calcularea sumelor ce au fost redistribuite între unitățile de învățământ în vederea asigurării fondurilor necesare pentru plata integrală a cheltuielilor de personal.

c) Venituri extrabugetare

În perioada raportată s-au realizat venituri extrabugetare atât la IȘJ Vaslui cât și la unitățile conexe (C.C.D. Vaslui și Clubul Sportiv Școlar Barlad) reprezentând rabat manuale școlare, încasări din prestări servicii, închirieri spații etc.

Priorități și perspective pe termen scurt

1. Finanțarea și administrarea unităților de învățământ preuniversitar de stat.

Aplicarea noului sistem de finanțare prin:

- Organizarea managementului economic - financiar și administrativ conform noii rețele școlare;
- Politica în domeniile resurselor umane și a salarizării personalului;
- Finanțarea de bază și finanțarea complementară pe baza indicatorilor de alocare;
- Fundamentarea veniturilor și cheltuielilor pentru activitățile aducătoare de venituri proprii;
- Asigurarea transparenței cu privire la gestionarea fondurilor.

2. Priorități

Asigurarea sumelor necesare pentru:

- plata la timp a salariilor;
- plata aferentă hotărârilor judecătorești definitive și irevocabile de acordare a drepturilor salariale personalului din învățământ, conform legislației în vigoare;
- plata la timp a burselor „Bani de liceu”, a elevilor din Republica Moldova, a elevilor olimpici, a elevilor de la școlile profesionale;
- plata utilităților și a altor cheltuieli materiale cu bunuri și servicii;
- plata activităților derulate în cadrul proiectelor europene în care Inspectoratul Școlar este beneficiar

2. Disfuncții

Pentru a realiza un demers coerent în asigurarea fondurilor, a finanțării pentru cheltuieli de capital, cheltuieli materiale, pentru a continua lucrările începute și pentru a finaliza procesul de modernizare a bazei materiale necesare procesului instructiv-educativ, considerăm necesar ca toate eforturile la nivelul instituției să fie concentrate în scopul finalizării lucrărilor și a modernizării bazei materiale în toate unitățile de învățământ.

Conform Legii nr.1/2011 a Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare, finanțarea complementară (pentru cheltuieli de investiții, reparații capitale, consolidări, dotări, naveta cadrelor didactice) se asigură de la bugetele locale.

În anul școlar 2015-2016, ca și în anii anteriori, sumele alocate de la bugetele locale au fost insuficiente pentru a acoperi nevoile unităților de învățământ.

Din această cauză se constată:

- starea avansată de degradare a unor școli;
- nefinalizarea lucrărilor începute;
- neacordarea avizelor sanitare de funcționare;
- nealocarea sumelor aferente cheltuielilor cu naveta cadrelor didactice.

În acest sens ne propunem să facem toate demersurile legale, atât la nivelul M.E.NC.Ș. cât și la factorii de decizie de la nivelul administrațiilor locale, în vederea alocării fondurilor necesare pentru funcționarea în condiții normale a unităților de învățământ.

CAPITOLUL XV

UNITĂȚI CONEXE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR

JUDEȚEAN

I. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

În anul școlar 2015 – 2016 Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui a cuprins următoarea rețea : **42 de profesori consilieri școlari** care și-au desfășurat activitatea în cadrul C.J.A.P. Vaslui și în cabinetele de asistență psihopedagogică din licee, școli gimnaziale și grădinițe, **11 profesori logopezi** în cabinetele logopedice interșcolare, **9 cadre didactice de sprijin** în 14 școli integratoare.

OBIECTIVE PRIORITARE STABILITE ÎN PLANUL MANAGERIAL

a. Obiective asumate de CJRAE Vaslui, la solicitarea factorilor coordonatori și responsabili social – Consiliul Județean Vaslui și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui:

Obiective educaționale

- identificarea nevoilor educaționale la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județ;
- informarea / consilierea elevilor, părinților și cadrelor didactice în legătură cu rețeaua unităților școlare și ofertei educaționale;
- prevenirea / reducerea abandonului școlar și a delincvenței juvenile;
- optimizarea relațiilor școală – familie / părinți – copii;
- sprijinirea și consilierea elevilor în orientarea carierei;

Obiective de dezvoltare a resurselor instituționale

- dezvoltarea resurselor umane și informaționale din C.J.R.A.E. – C.J.A.P. – C.I.A.P. – C.L.I.;
- atragerea de resurse extrabugetare;
- perfecționarea cadrelor didactice prin activități metodice, grade didactice și cursuri postuniversitare / masterate;
- dezvoltarea resurselor materiale C.J.R.A.E. – C.J.A.P.– C.I.A.P. – C.L.I.;
- crearea / achiziționarea instrumentelor de specialitate;

Obiective de dezvoltare instituțională

- extinderea rețelei cabinetelor de asistență psihopedagogică / centrelor logopedice interșcolare și repartizarea optimă a acestora în teritoriu;
- promovarea ofertei și imaginii instituției la nivelul comunității locale și a județului Vaslui;

b. Obiective asumate la solicitarea altor agenți/ instituții, altele decât I.S.J. Vaslui

- identificarea opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a și realizarea unui studiu din perspectivă psihologică, pedagogică și sociologică;
- analiza de nevoi educaționale ale elevilor;
- creșterea calității serviciilor de orientare școlară și consiliere profesională;
- prevenirea și reducerea consumului de alcool și droguri;
- elaborarea unor instrumente de lucru pentru personalul din COSP.

În acest an școlar, activitatea unităților de învățământ special din județul Vaslui a avut ca obiectiv fundamental integrarea/incluziunea copiilor deficienți în școala publică, diagnosticarea elevilor noi veniți în centrele școlare pentru educație incluzivă, întocmirea planurilor de intervenție personalizată, integrare socială bazate pe trei direcții fundamentale:

- acordarea de șanse egale în educație, în școala publică, tuturor copiilor de vârstă școlară, indiferent de posibilitățile lor de învățare, de participare, de dezvoltare,
- pregătirea școlii publice, începând cu managerul școlii și terminând cu părinții copiilor, în vederea acceptării copiilor cu deficiențe ușoare și medii în clasele ei, ajungând astfel ca școala publică să devină, într-adevăr, o școală incluzivă;
- crearea condițiilor optime de dezvoltare fizică, intelectuală, comportamentală și atitudinală a copiilor deficienți în comunitate.

Domeniile de intervenție prioritare au vizat:

- 1) asigurarea asistenței de specialitate pentru activitățile metodico-științifice desfășurate la nivelul unităților școlare;
- 2) autoperfecționarea profesională prin intermediul activităților metodice, al stagiilor de formare la nivel județean sau național, seminariilor interactive și simpoziunilor organizate de C.C.D., I.S.E., unitățile școlare;
- 3) realizarea unor studii de specialitate pe teme de actualitate: abandonul școlar, opțiunile școlare și profesionale ale elevilor clasei a VIII-a, violența în școală, delincvența juvenilă, studiu privind situația elevilor cu părinții plecați în străinătate, studiu privind integrarea/incluziunea copiilor cu dizabilități în învățământul de masă;
- 4) activități specifice pentru a marca diverse evenimente: Ziua Internațională a Voluntariatului, Ziua Internațională a Non-violenței și Păcii, Ziua Mondială a Educației, Ziua Internațională a

Drepturilor Omului, Ziua Internațională de luptă împotriva HIV-SIDA, Ziua Internațională de Luptă împotriva Traficului de Persoane, Ziua Internațională Antitutun, Ziua Mondială a Toleranței, Ziua Solidarității cu persoanele cu handicap din România;

- 5) multiplicarea și diversificarea activităților destinate elevilor cu CES: ADHD, Sindromul Down, Mutism selectiv, Autism;
- 6) activități specifice destinate lucrului cu copilul abuzat.

Tipuri de programe și activități:

1. DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI INSTITUȚIONALĂ
2. PREVENIREA CONDUITELOR DE DEZADAPTARE
3. PREVENIREA ȘI DIMINUAREA ABANDONULUI ȘCOLAR
4. COPILUL DIFICIL – METODE DE INTERVENȚIE
5. EDUCAȚIA PENTRU VIAȚA DE FAMILIE
6. ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ
7. ȘCOALA PĂRINȚILOR
8. ȘCOALA INCLUZIVĂ
9. PROGRAM PENTRU SUSȚINEREA ELEVILOR CU PĂRINȚII PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE
10. PROGRAM DE EVALUARE PSIHOSOMATICA
11. NECENZURAT - activități derulate în școli
12. DISCIPLINAREA POZITIVĂ POATE FI ÎNVĂȚATĂ – proiect educațional local
13. ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL STRATEGIEI NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ

Proiecte:

- Școala te face OM ! Proiect FRDS
- HAI LA ȘCOALĂ !
- EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE
- MEDIEREA –MODALITATE DE SOLUȚIONARE A CONFLICTELOR APĂRUTE ÎN MEDIUL ȘCOLAR
- Decizii informate prin instrumente adecvate de orientare în carieră - POSDRU/161/2.1/G/137251
- De la mic la mare către mediul antreprenorial – POSDRU/154/1.1/G/135777
- Learning Positive Discipline - Parteneriat pentru învățare Grundtvig
- Skills for life:literacy (SLL) – Erasmus
- Career Assistance&Spirit of Enterprise - proiect Grundtvig

Cursuri la care au participat profesorii consilieri școlari și logopezii

- Consiliere educațională
- Director în învățământul preuniversitar
- Seminar „Copiii afectați de divorț”
- Scrierea și managementul propunerilor de finanțare în context Erasmus+
- Programe educaționale și intergarea europeană
- Învățarea prin proiecte educaționale
- Curs de inițiere în IMPACT, modului 1 și 2
- Seminarul interactiv ” Eu decid”
- Pregătirea cadrelor didactice pe tematici europene

- **Abilități de viață în contextul dezvoltării durabile**
- **Tehnici de proiectare și aplicare a curriculumului la decizia școlii și curriculumului în dezvoltare locală în învățământul preuniversitar**

Organizări și participări la simpozioane

- **Simpozion Național „Bune practici în educarea și integrarea socio-profesională eficientă a persoanelor cu nevoi speciale”**
- **Simpozion Național „Mari personalități ale culturii românești”**
- **Simpozion Internațional „Împărtășește-ne din experiența ta privind disciplina pozitivă**
- **Simpozionul Regional ”Rolul complementarității educației formale-nonformale în dezvoltarea personală a elevului”**

SITUAȚIA STATISTICĂ A SERVICIILOR EDUCAȚIONALE OFERITE DE CJRAE/CJAP VASLUI

Activități de consiliere	Nr. ședințe consiliere individuală	3600
	Nr. ședințe consiliere colectivă	477
	Nr. persoane consiliate	9540
Consilierea privind orientarea carierei	Nr. ședințe consiliere individuală	2344
	Nr. ședințe consiliere colectivă	144
	Nr. persoane consiliate	3968
Consilierea părinților	Nr. ședințe consiliere individuală	1000
	Nr. ședințe consiliere colectivă	400
	Nr. persoane consiliate	876
Consilierea cadrelor didactice	Nr. ședințe consiliere individuală	455
	Nr. ședințe consiliere colectivă	40
	Nr. persoane consiliate	411
Testări psihologice	Elevi	2112
Srevecii de sprijin prin cadre didactice de sprijin	Elevi integrați în învățământul de masă beneficiari de serv. de sprijin	120
	Elevi integrați în învățământul de masă fără serv. de sprijin	437
	Învățământ la domiciliu	19

Situația încadrării profesorilor consilieri școlari și a logopezilor în anul 2015-2016

Nr. crt	POSTUL OCUPAT	NUME SI PRENUME	UNITATEA DE INVATAMANT UNDE ISI DESFOSOARA ACTIVITATEA	TIPUL DE INCADRARE
1	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	NACU O. OCTAVIA-AURELIA	CJAP VASLUI	TITULAR
2	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	RACOVITA I. DANIELA	CJAP VASLUI	TITULAR DETASAT
3	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	BAETU M. SIMONA MIHAELA	CJAP VASLUI	TITULAR DETASAT
4	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	STANCIULE SCU C.P. PAULA	CJAP VASLUI	SUPLINITOR
5	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	SIRGHI V. MIHAELA	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGALNICEANU", MUN. VASLUI	TITULAR
6	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	BUGHIUS I. GABRIELA	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, MUN. VASLUI+SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE CANTEMIR", MUN. VASLUI	TITULAR
7	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	VINTU I. CRISTINA	LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVITA", MUN. VASLUI	TITULAR
8	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	VRINCEANU -NECHITA CORINA	LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU", MUN. VASLUI	SUPLINITOR
9	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	NICOARA G. MARIA CRISTINA	LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU", MUN. VASLUI	TITULAR
10	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	SUHAN C. MIRELA ANCA	LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI	TITULAR
11	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA	LUCA GH. DANIELA	LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI	TITULAR DETASAT

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

PSIHOPEDAGOGICA				
12	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	CRAESCU DRAGOS DUMITRU	COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINA", MUN. VASLUI	DETASAT
13	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	DICU T. DIANA	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN PARFENE", MUN. VASLUI+SCOALA GIMNAZIALA „VASILE ALECSANDRI,, VASLUI	TITULAR
14	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	MANOLACH E N. LOREDANA	SCOALA GIMNAZIALA "ELENA CUZA", MUN. VASLUI+'SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA", MUN. VASLUI	TITULAR
15	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	CAZACU C. MIHAELA	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE", MUN. VASLUI	TITULAR
16	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	NECHITA GH. LUMINITA	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU", MUN. VASLUI	TITULAR
17	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	CIUHAN MARIAN-CLAUDIU	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU ", MUN. VASLUI+ 'SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN MOTAS", MUN. VASLUI	SUPLINITOR
18	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	ROMAN LOREDANA	GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 15, MUN. VASLUI+GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 8 MUN. VASLUI	TITULAR DETASAT
19	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	AILINCAI P. ANCA PETRONELA	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", MUN. BARLAD	TITULAR
20	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	DOMINTEA NU T. OANA MARIA	COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", MUN. BARLAD	TITULAR
21	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	LUPU C. VALERICA	COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", MUN. BARLAD	TITULAR
22	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	MOCANU V. MONA LACRAMIOARA	COLEGIUL NATIONAL "GH. ROSCA CODREANU", MUN. BARLAD	TITULAR
23	PROFESOR IN CENTRE	NASTASE M.	LICEUL PEDAGOGIC "IOAN	TITULAR

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

	SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	MIHAELA ALINA	POPESCU”, MUN. BARLAD	
24	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	GIUSCA P. ROXANA	LICEUL TEORETIC “MIHAI EMINESCU”, MUN. BARLAD	TITULAR
25	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	GALAN V. MIRELA	SCOALA GIMNAZIALA “IORGU RADU”, MUN. BARLAD+’SCOALA GIMNAZIALA DE ARTE “N.N. TONITZA”, MUN. BARLAD	TITULAR
26	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	HARET EMILIA-IZABELLE	SCOALA GIMNAZIALA “PRINCIPESA ELENA BIBESCU”, MUN. BARLAD+SCOALA GIMNAZIALA „V.I.POPA,, BIRLAD	SUPLINITOR NECALIFICAT
27	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	ANDRONIC IONEL FILIMON OANA	SCOALA GIMNAZIALA “EPISCOP IACOV ANTONOVICI”, MUN. BARLAD	SUPLINITOR TITULAR
28	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	DRAGUT O. SABINA	SCOALA GIMNAZIALA “GEORGE TUTOVEANU”, MUN. BARLAD	TITULAR
29	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	PERJU I. OANA-GABRIELA	SCOALA GIMNAZIALA “MANOLACHE COSTACHE EPUREANU”, MUN. BARLAD+GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 2, MUN. BARLAD	TITULAR DETASAT
30	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	STAN C. INA CRISTINA DANIELA	GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 8, MUN. BARLAD+ ‘SCOALA GIMNAZIALA “VASILE PARVAN, MUN. BARLAD	TITULAR
31	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	GRIGORAS J. DOINA	COLEGIUL AGRICOL “DIMITRIE CANTEMIR”, MUN. HUSI	TITULAR
32	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	GRIGORESCU M. MIHAELA IVONA	COLEGIUL NATIONAL “CUZA VODA”, MUN. HUSI	TITULAR
33	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	BOTU I. IULIANA	SCOALA GIMNAZIALA “ION CREANGA”, MUN. HUSI+’SCOALA GIMNAZIALA “ANASTASIE PANU”, MUN. HUSI	TITULAR

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Raport privind starea învățământului vasluian
An școlar 2015-2016

34	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	SAGADIN – BUTMARU G. RAMONA IONELA	SCOALA GIMNAZIALA “MIHAIL SADOVEANU”, MUN. HUSI	TITULAR
35	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	VIERU C. MIOARA	LICEUL TEHNOLOGIC “NICOLAE IORGA”, ORAS NEGRESTI	TITULAR
36	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	ZAHARIEA C. CONSTANTIN	SCOALA GIMNAZIALA “MIHAI DAVID”, ORAS NEGRESTI	TITULAR
37	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	CAPRA I. IONUT CIPRIAN MARIUS	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT ZORLENI+SCOALA GIMNAZIALA NR. 3, SAT POPENI	TITULAR
38	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	ANTON E. BEATRICE ALINA	COLEGIUL TEHNIC “MARCEL GUGUIANU”, SAT ZORLENI	TITULAR
39	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	MOCANU I. MIHAELA CATALINA/ CARP VIOLETA/ ANDRONIC IONEL	LICEUL TEHNOLOGIC, SAT PUIESTI	TITULAR/SUPLINITOR/SUPLINITOR
40	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	PINTEA G. MARILENA-IULIANA	LICEUL TEHNOLOGIC, ,, GHENUTA COMAN”, MURGENI	TITULAR
41	PROFESOR LOGOPED	ZAILIC G. ALINA GABRIELA	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN PARFENE", MUN. VASLUI	TITULAR
42	PROFESOR LOGOPED	SIMIONICA I. ELENA	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE", MUN. VASLUI	TITULAR
43	PROFESOR LOGOPED	MOSNEAGU M. LUIZA ANGELICA	'SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE CANTEMIR", MUN. VASLUI	TITULAR-DETASAT
44	PROFESOR LOGOPED	GHEORGHIU I. GEANINA-IONELA	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", MUN. VASLUI	TITULAR
45	PROFESOR LOGOPED	MASTACAN O. VIORICA	SCOALA GIMNAZIALA "EPISCOP IACOV ANTONOVICI", MUN. BARLAD	SUPLINITOR

46	PROFESOR LOGOPED	GAVRILA G. DELIA	SCOALA GIMNAZIALA "IORGU RADU", MUN. BURLAD	SUPLINITOR
47	PROFESOR LOGOPED	BERLEA M. RALUCA-MARIA	SCOALA GIMNAZIALA nr.9 „MANOLACHE COSTACHE EPUREANU,, BIRLAD	TITULAR
48	PROFESOR LOGOPED	DRAGOMIR M. OANA MIHAELA	SCOALA GIMNAZIALA nr. 11 “GEORGE TUTOVEANU” BIRLAD	TITULAR
49	PROFESOR LOGOPED	DINOVICI IRINA-MARIANA	SCOALA GIMNAZIALA "STROE S. BELLOESCU", MUN. BURLAD	TITULAR
50	PROFESOR LOGOPED	MERLAN C. ELIZA	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU", MUN. HUSI	TITULAR
51	PROFESOR LOGOPED	GORGAN M. CRISTINA PETRONELA	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DAVID", ORAS NEGRESTI	TITULAR

II. CASA CORPULUI DIDACTIC VASLUI

Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2015-2016

Activitatea Casei Corpului Didactic Vaslui în anul școlar 2015 -2016 a vizat respectarea priorităților de politică educațională ale MENCS, promovarea inovației și a reformei în educație, la nivel cu standardele profesionale și a avut în vedere următoarele obiective ale activității, stabilite în Planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general:

- Creșterea nivelului și a disponibilității de participare a personalului didactic și didactic auxiliar la diversificarea creativă a actului didactic prin diferite programe de formare.
- Creșterea eficienței serviciilor de informare, documentare și consultanță pentru personalul din învățământul preuniversitar.
- Proiectarea și gestionarea activităților metodice, științifice și culturale inițiate și organizate de Casa Corpului Didactic Vaslui și/sau în parteneriat cu alte instituții de educație, în concordanță cu normele legislative și deontologice din învățământ
- Creșterea calității și diversificarea activităților științifice metodice și culturale, valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice implicate

- Valorificarea și popularizarea inițiativelor și experiențelor didactice valoroase ale personalului didactic și didactic auxiliar prin diverse publicații ale acestora, a experienței și programelor proprii CCD.
- Dezvoltarea profesională prin intermediul proiectelor și parteneriatelor.
- Participarea activă la programe și parteneriate în domeniul educației prin accesarea și implementarea unor programe cu finanțare externă
- Promovarea programelor și serviciilor oferite de CCD Vaslui;
- Asigurarea cadrului necesar dezvoltării profesionale a personalului instituției.
- Creșterea eficienței serviciilor de documentare și informare pentru personalul din învățământul preuniversitar.
- Asigurarea calității educației, conceperea și derularea de programe de pregătire adecvate cerințelor educaționale specifice.

Astfel, preocupările privind calitatea învățământului constituie premise pentru asigurarea și desfășurarea eficientă în condiții optime a procesului de formare continuă și de dezvoltare profesională a personalului din învățământul preuniversitar, în corelare cu modernizarea sistemului educațional și dezvoltarea sa durabilă ca un proces logic.

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale IȘJ în domeniul dezvoltării resurselor umane

Prin Planul managerial, corelat cu prioritățile strategice ale Inspectoratului Școlar Județean, Casa Corpului Didactic Vaslui și-a propus următoarele finalități:

- Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din județul Vaslui;
- Asigurarea calității în procesul instructiv-educativ și îndeplinirea solicitărilor de formare ale MENCS □ I ISJ Vaslui;
- Amplificarea rolului CCD Vaslui ca factor principala în formarea continuă a personalului didactic în rețeaua de învățământ preuniversitar în conformitate cu strategia educațională națională și standardele europene ;
- Dezvoltarea competențelor științifice, psihopedagogice, metodice ale cadrelor didactice și manageriale ale personalului de conducere, îndrumare și control, în scopul utilizării eficiente, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane;
- Dezvoltarea profesională a tuturor angajaților CCD prin participarea la cursuri de perfecționare în conformitate cu strategia de asigurare a calității;
- Colaborarea eficientă cu instituțiile conexe: Casa Corpului Didactic , CJRAE;
- Consilierea profesorilor debutanți prin activități de mentorat/tutoriat;

- Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, în contextul implementării schimbărilor structurale în educație;
- Creșterea contribuției Casei Corpului Didactic Vaslui la realizarea unui management performant al resurselor umane.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii

Strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic din Vaslui a avut la bază diagnoza mediului intern și extern și a fost elaborată pe baza nevoilor educaționale și de formare ale personalului didactic și didactic auxiliar din județ, de conducere, îndrumare și control în corelare cu cerințele MENC și obiectivele Inspectoratului Școlar Județean în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice, dar și prin consultarea tuturor actorilor relevanți de la nivel local/județean: ISJ, Primarie, Prefectura, CPECA, Muzeul Județean „Stefan cel Mare”, Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spatarul”, Poliția Județeană, CJRAE, DGASPC, AJOFM, Inspectoratul de statistică, agenți economici din județ etc cu care s-a colaborat permanent, având în vedere misiunea și rolul Casei Corpului Didactic, programele prevăzute în Oferta de formare sau activitățile metodico-stiințifice: Strategia Județeană Antidrog, Strategia Județeană Anticorupție, editare, difuzare și prezentare de carte, educația adulților, activități culturale, formare continuă.

Formarea continuă a cadrelor didactice a promovat în continuare imaginea instituției, calitatea serviciilor oferite de aceasta și a adus instituției venituri extrabugetare considerabile. Pregătirea profesională continuă reprezintă soluția și condiția calității serviciilor educaționale oferite tinerei generații, o pârgie importantă pentru asigurarea implementării noilor orientări și documente de politici în educație, atât la nivel local și județean, instituții cu care s-a colaborat permanent.

Pentru programele acreditate prin CNFP/DFCPÎP și livrate de CCD Vaslui, au fost încheiate acorduri de parteneriat cu ISE/Institutul de Științe ale Educației, Institutul Intercultural Timișoara, Fundația EURO ED Iași, Asociația EGOMUNDI Călărași, Asociația Culturală Europeană Vaslui, CPECA(Centrul Antidrog) Vaslui, Univ. Tehnică, Gh. Asachi „Iași, Universitatea Brașov, Universitatea Sibiu etc, cu casele corpului didactic din Iași, Suceava, Botosani, Arges, Arad, Bacău, Galați, Sibiu. De asemenea s-au încheiat parteneriate cu unități școlare din județ care au asigurat spațiile de formare și dotările corespunzătoare derulării programelor de formare dar și personalul didactic și administrativ responsabil în acest sens.

Casa Corpului Didactic Vaslui a venit în întâmpinarea nevoilor de formare continuă și de dezvoltare profesională a cadrelor didactice cu alte 4 noi cursuri acreditate pe parcursul anului

școlar 2015-2016: Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenele de definitivare și titularizare, Cultura populară în diversitatea sa, Mentorat pentru cariera didactică, Cetățenie democratic-Proiectul Cetățeanul.

Echipele de formatori și profesori-metodiști ai CCD Vaslui au finalizat și depus în perioada iulie-începutul lunii septembrie documentația pentru acreditarea a încă 3 programe de formare: Strategii de prevenire a consumului de droguri, Educația incluzivă între teorie și practică și Managementul instituției școlare.

Pe parcursul anului școlar 2015-2016 s-au derulat, în parteneriat cu CCD ARGES și CCD Arad, în cadrul activității de sustenabilitate a Proiectului POSDRU/157/1.3/S/137974 Competitivitate și calitate în cariera didactică ID – 137974, 4 de grupe de formare: 3 grupe Elemente de didactica aplicata si predare integrate in invatamantul preprimar și primar și 1 grupă Metode si procedee specific de lucru cu copiii cu CES integrați în școlile de masa.

La nivelul județului, opțiunile cadrelor didactice pentru formare continuă s-au îndreptat spre teme ca: TIC, Școala incluzivă-o școală prietenoasă, Mentor, Învățarea centrată pe elev, Calitatea în educație, Elemente de didactica aplicata si predare integrate in invatamantul preșcolar si primar, Metode si procedee specific de lucru cu copiii cu CES integrați in scolile de masa, Cultura populară în diversitatea sa, Educația pentru sănătate, Proiectarea didactică interdisciplinară bazată pe metode informatice moderne, Evaluarea competențelor de evaluator a cadrului didactic pentru examenele de definitivare și titularizare, Consiliere și educație comportamentală, Proiect Citizen-Cetățenie democratică, Educatia prin sah in invatamantul preuniversitar”, Programe educaționale și integrarea europeană, Limba engleză, Abilitarea curriculara a cadrelor didactice pentru clasa pregătitoare, Managementul și consiliere pentru cariera didactică pentru responsabilii cu formarea continuă, realizandu-se astfel 40 de grupe de formare, programe acreditate și de inițiere. Dintre acestea, la recomandarea MEC, s-au desfășurat 5 grupe Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare, 6 grupe Management și consiliere pentru cariera didactic pentru responsabilii cu formarea continuă, 3 grupe Educația prin şah în învățământul preuniversitar, 1 grupă Evaluarea competențelor de evaluator a cadrului didactic pentru examenele de definitivare și titularizare.

Având în vedere și participanții-RFC la programele de formare continuă, în anul școlar 2015-2016 s-au înregistrat peste 1250 persoane formate, procent 24,56% personal didactic și didactic auxiliar format, având în vedere personalul de 5089 de 5089 existent în județ.

S-au derulat 15 programe acreditate în curs/active din cele 18 în total acreditate, 9 la recomandarea MEC, 43 cursuri de inițiere de la toate programele de formare propuse de CCD Vaslui în Oferta de formare la începutul anului școlar au fost avizate de MEC și s-au desfășurat în acord cu

solicitarile și nevoia de formare a personalului didactic. Raportul cursuri de formare acreditate versus cursuri avizate de MEC, 34,88%.

S-au pus bazele unor proiecte de colaborare, s-a realizat o mai bună comunicare între cadre didactice de diferite specialități, nivele de învățământ și zone geografice. S-au exersat valențele muncii în echipă prin realizarea de materiale sau produse de grup. De asemenea, activitățile au asigurat și întâlniri ale cadrelor didactice cu reprezentanți ai ISJ Vaslui, partenerilor sociali și ai autorităților locale, oferind punți de comunicare și concertare a eforturilor.

CCD Vaslui a derulat activitatea de sustenabilitate pentru 2 mari proiecte în anul școlar 2015-2016, astfel:

- Proiect POSDRU/157/1.3/S/ 137974 „Competitivitate și calitate în cariera didactică”, parteneri Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, Casa Corpului Didactic Argeș, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad;
- Proiect POSDRU/154/1.1/G/135777 „De la mic la mare către mediul antreprenorial”, parteneri Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, Asociația EGOMUNDI Călărași;
- Proiectul educational “Wellbeing and Inclusion for New Educational Resources”, parteneri Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui, Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui, Asociația pentru Tineret „Emil Racoviță 2000” Vaslui, Grădinița cu program prelungit nr. 15 Vaslui, Șc. Gimnazială „M.C. Epureanu” Bârlad.

La nivel local/județean/regional/national, s-au desfășurat 80 de proiecte derulate în unitățile de învățământ din județ, inițiate de CCD Vaslui, sau ca partener.

Rezultat al corelării propunerilor unităților de învățământ din județ, operatori economici, comunitate locală, Casa Corpului Didactic Vaslui coordonează activitatea a 11 Centre de informare și documentare funcționale, înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez ”Educație pentru informație în mediul rural defavorizat” și a încă 22 Centre de informare și documentare susținute financiar de către MECS, înființate în județ, conform: OM 4961/28.08.2006, OM 330/13.02.2007, OM 3354/03.03.2008, 3 CDI înființate cu sprijinul comunităților locale din localitățile: Munteni de Sus, Grivița și Ivești. 33 dintre acestea desfășoară activități și funcționează în mediul urban și 3 în mediul rural, în total 36 de CDI-uri funcționează la nivelul județului Vaslui.

Activitatea CDI-urilor este corelată permanent și cu activitatea bibliotecilor școlare, aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, asigurându-se astfel continuitatea și coerența reformelor în învățământ, corelarea politicii naționale cu cea locală și cu specificul județului, compatibilizarea cu sistemul de educație european.

Programele și activitățile desfășurate prin filialele din Bârlad, Huși și Vaslui/Negrești, precum și prin cele 36 de CDI-uri, activitatea Bibliotecii CCD, a bibliotecarilor școlari, a responsabililor cu formarea continuă din școli și licee au avut în vedere cunoașterii și aplicării corecte a noilor regulamente și metodologii în vigoare de către cadrele didactice, implicarea elevilor, părinților și reprezentanților comunității locale în activități/manifestări, proiecte/parteneriate, dezvoltarea inițiativei și creativității elevilor, perfecționarea personalului didactic.

Monitorizarea activităților științifice, metodice și culturale se realizează prin participarea directorului, a profesorilor-metodisti la activitățile organizate la nivelul CCD Vaslui, sau în unitățile școlare partenere, prin prezentarea rapoartelor semestriale de către responsabili cercurilor pedagogice pe discipline, a responsabililor CDI sau cu formarea continuă din școli, la nivel local/județean/regional/național/internațional. În anul școlar 2015-2016 s-au desfășurat peste 40 de activități științifice, metodice și culturale, în parteneriat cu unitățile școlare din județ, ISJ Vaslui, Muzeul Județean, Biblioteca Județeană, Radio Iași, Centrul de promovare a culturii și tradițiilor populare etc.

Asigurarea accesului la informație și la sursele de documentare pentru cadrele didactice interesate, comunicarea și informarea permanentă a acestora, organizarea activităților metodic-științifice și cultural artistice ale CCD Vaslui : prezentare de auxiliare didactice, expoziții tematice, lansări de carte, Ziua Educației, schimburi de experiență, materiale de prezentare și de popularizare a activității și imaginii CCD Vaslui, cercul pedagogic al responsabililor cu formarea continuă și CDI, cercurile pedagogice pe discipline, ca și alte manifestări și activități au stat în centrul activității Bibliotecii CCD, a profesorilor-metodiști și a instituției pe tot parcursul anului școlar. Banca de date pentru resursele umane cu statut de formator în domeniile curriculum, evaluare, management etc., inspectori școlari, responsabili cu formarea continuă, mentori de dezvoltare profesională, bibliotecari, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni, profesori asociați, consultanți, experți este actualizată anual, conform art. 9, alin.1 din Regulamentul de organizare și funcționare a casei corpului didactic, OMEN 5554/07.10.2011.

La nivelul județului există peste 130 de profesori formatori pe variate domenii de activitate. Profesorii-metodiști sau personalul didactic auxiliar, responsabili/coordonatori ai activităților prevăzute prin fișa postului, elaborează proceduri de selecție, (a formatorilor CCD Vaslui) și actualizează listele pe categorii de resurse umane în colaborare cu directorii unităților școlare, inspectorii de specialitate.

Editura Casei Corpului Didactic Vaslui funcționează de 6 ani și continuă să promoveze inițiativele și experiențele didactice valoroase ale personalului didactic și didactic auxiliar prin

diverse publicații ale acestora, cărți cu ISBN, reviste cu ISSN, ghiduri metodice, auxiliare didactice, publicații electronice și programe software cu ISBN. Astfel au fost editate aproximativ 25 de titluri de publicații, prezentate lunar în cadrul „Salonului creativității didactice”, ca o recunoaștere a activității științifice, metodice și culturale desfășurate de cadrele didactice din județ. Casa Corpului Didactic Vaslui a realizat în anul școlar 2015-2016 o comunicare eficientă cu MENCS și ISJ Vaslui facilitând transmiterea informațiilor din sistemul educațional, personalului didactic din învățământul preuniversitar, a păstrat o colaborare eficientă cu mass – media locală prin articolele din presa scrisă (Vremea Nouă, Obiectiv de Vaslui, Monitorul de Vaslui), prin emisiuni la posturile de televiziune locale, Vaslui online, emisiuni prin care s-au promovat activități diverse desfășurate în această instituție: lansări de carte, simpozioane, activități culturale, activități ale proiectelor etc.

Promovarea imaginii casei corpului didactic s-a realizat prin acțiuni concrete la nivel județean/național: Continuarea prezentării activității de sustenabilitate a CCD Vaslui în cadrul Proiectului POSDRU/157/1.3/S/137974 „Competitivitate și calitate în cariera didactică”, a proiectului POSDRU/154/1.1/G/135777 – „De la mic la mare către mediul antreprenorial”; Articole în presa scrisă pentru promovarea unor activități diverse desfășurate la CCD Vaslui: lansări de carte, simpozioane, activități culturale; activități de formare în cadrul proiectului “Wellbeing and Inclusion for New Educational Resources”; Simpozionul național „Formare, creativitate, inovare-provocări în activitatea didactică”, Simpozion național „Atitudine și implicare în protejarea calității mediului!”; Concursul Interjudețean de creație literară și plastică "GÂNDEȘTE ECO!" ediția II ; Lansarea Revistei nr. 6 a CCD Vaslui „Coordonate metodico-științifice”, aprilie 2016.

Promovarea ofertelor de formare și perfecționare precum și a activităților C.C.D. Vaslui s-a realizat în unitățile de învățământ și la colaboratori pe bază de pliante, broșuri, prin poșta electronică, la avizier și pe site-ul instituției. În filialele din Bârlad, Huși, Negrești, prin intermediul responsabililor cu formarea continuă și C.D.I.-uri s-au diseminat informațiile privind activitățile specifice, cursurile de formare precum și rețeaua de parteneriate active, la afișiere și aviziere unde au fost postate în permanență activitățile, cursurile aflate în derulare, locația acestora, perioada de desfășurare. Toate acestea au contribuit la diseminarea informației către cadrele didactice care participau la activități, la o mai bună transparență a activității CCD –ului ca centru de formare și organizare de activități metodice.

CCD Vaslui a realizat un contact permanent cu cadrele didactice din județ și prin site-ul instituției, care a fost reorganizat în acest an școlar, astfel încât să reflecte cât mai mult din activitatea desfășurată. Au fost postate pe site-ul instituției toate informațiile utile cadrelor didactice

din învățământul preuniversitar din județul Vaslui și cele mai reprezentative aspecte de la activitățile realizate de CCD Vaslui.

Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2016-2017).

Analiza activității CCD Vaslui desfășurată în anul școlar 2015-2016, ne-a oferit o imagine reală asupra impactului programelor de formare la nivel școlar, a activităților desfășurate, precum și asupra măsurilor de ameliorare stabilite de Casa Corpului Didactic Vaslui care se vor axa pe aspectele surprinse și vor fi cuprinse și în Planul managerial pentru anul școlar 2016-2017:

- asigurării cadrului pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale; creșterea calității ofertei de formare prin acreditarea a încă 3 programe în corelație cu nevoia de formare exprimată de cadrele didactice;
- diversificarea și corelarea activității CDI-urilor, a filialelor și bibliotecii cu orientările și exigențele unui învățământ practic și de calitate care să asigure dezvoltarea coerentă și pozitivă în toate domeniile activității desfășurate;
- trasarea unor repere clare despre progresul, evoluția și înregistrarea de rezultate pozitive pe traiectoria Cine suntem? Unde ne aflăm? Ce schimbări se impun? Cum vom reuși să le realizăm? Ce valori ne susțin? Cine sunt beneficiarii schimbărilor? și asigurarea, în același timp, a rezultatelor orientate pe domeniile funcționale ale managementului, resurselor material – financiare, resurselor umane, a relațiilor sistemice și comunitare.

Soluții de îmbunătățire și măsuri ameliorative au fost cautate de fiecare dată când activitatea desfășurată a presupus o altă formă de abordare sau organizare, ca urmare a adaptării la anumite criterii, cerințe sau solitări, fapt ce a condus la revizuirea formelor și metodelor de management a conducerii instituției, dar și a conducerilor unităților școlare și a cadrelor didactice din județ.

Analizând nevoile de formare, au fost stabilite priorități de formare atât pentru personalul instituției, cât și pentru personalul didactic și didactic auxiliar din județ, conform obiectivelor fixate prin identificarea programelor de formare continuă adecvate.

Astfel, în urma analizei ofertei de programe de formare internă și externă, a priorităților și calității activității realizate, s-a considerat necesară îmbunătățirea competențelor în domeniul prevenirii consumului de droguri, a problematicei școlii incluzive, a utilizării metodelor și tehnologiilor informatice moderne în lecție, educația pentru sănătate, educația pentru școala

inclusivă, limba engleză, de cunoaștere și de implementare corectă a problematicii SCIM, resurse umane, management educațional etc.

Activitățile metodice desfășurate periodic, pe cele 3 zone ale județului: Vaslui-Negrești, Bârlad și Huși, cu responsabilii cu formarea continua din unitatile școlare din județ: seminarii, cercuri pedagogice, sedințe de consiliere și informare, au stat la baza întocmirii analizelor și rapoartelor semestriale ale instituției, a stabilirii măsurilor de îmbunătățire a activității acestora și alături de rapoartele pe compartimentele din subordine, a datelor din rapoartele de inspecție ale inspectorilor școlari din cadrul inspectoratului școlar, precum și din alte documente relevante de la nivelul județului au constituit informații utile în realizarea Diagnozei mediului intern și extern.

În Planul managerial au fost precizate și planificate toate resursele necesare desfășurării în condiții optime a activității CCD Vaslui, resurse umane, materiale, financiare și de timp pentru toate activitățile propuse și pentru toate domeniile Planului operațional, inclusiv cele de Conducere și coordonare; Monitorizare/control/evaluare.

Pentru toate domeniile din planul managerial au fost stabilite obiective generale și specifice, fiecare activitate fiind raportată la indicatori de rezultat, indicatori de eficiență ai activității, dar și la rezultate așteptate, au fost stabilite modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor, astfel urmărindu-se mai ușor eficiența activităților propuse prin: nr. Programe de formare, nr. Participanți, nr. Suporturi de curs realizate pentru acreditare, raport favorabil cost/beneficii, gradul de atingere a criteriilor, echilibru între cerere și ofertă, nr. Activități, nr. Cadre didactice consiliate. etc.

Astfel, evaluarea periodică a eficienței activității CCD Vaslui în scopul identificării măsurilor de ameliorare, asigură o bună funcționare a instituției și rezultate apreciate la nivelul comunității.

Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.

Orientările strategice ale Casei Corpului Didactic Vaslui promovează o politică educațională la nivelul județului Vaslui care să asigure continuitatea și coerența reformelor din domeniul educației, corelarea politicii naționale cu cea locală și cu specificul județului, compatibilizarea cu sistemul de educație european.

Corelarea obiectivelor activității Casei Corpului Didactic Vaslui cu obiectivele strategice ale Inspectoratului Școlar Județean, în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice, a avut în vedere organizarea și desfășurarea unor activități orientate cu precădere pe :

1. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediul social, economic și cultural la nivel regional, național și european.
2. Asigurarea calității serviciilor educaționale ;
3. Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație ; Realizarea Planului județean de inspecție pentru inspecțiile de specialitate la disciplinele pentru examene naționale
4. Pregătirea cadrelor didactice pentru participarea la examenele naționale
5. Instruirea cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților de evaluare specifice examenelor naționale
6. Lucru în echipă, metodiști- inspectori școlari, în vederea acreditării a unor programe de formare
7. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice ;
8. Creșterea rolului activităților educative și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității elevilor.

Pregătirea profesională continuă reprezintă soluția și condiția calității serviciilor educaționale oferite tinerei generații, o oportunitate pentru sistemele educaționale de a face față și de a răspunde proactiv cerințelor și provocărilor timpului, o pârgie importantă pentru asigurarea implementării noilor orientări și documente de politici în educație .

III. ACTIVITATEA DIN PALATUL COPIILOR ȘI CLUBURILE ELEVILOR

Palatul Copiilor și Cluburile Elevilor din județul Vaslui sunt instituții de învățământ în care se desfășoară activități instructiv - educative specifice, prin care se aprofundează și se completează cunoștințe, se dezvoltă aptitudini potrivit vocației și opțiunii copiilor, se organizează petrecerea timpului liber prin programe educative monitorizate de specialiști.

1. Obiectivele acestor instituții sunt:

- Colaborarea cu instituțiile școlare din municipiul Vaslui și din mediul rural;
- Formarea copiilor și tinerilor creativi și competitivi la nivel național și internațional;

- Creșterea calității actului educativ, adaptat nevoilor actuale ale învățământului modern pentru a obține performanțele stabilite;
- Cunoașterea, asumarea, promovarea și păstrarea identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român, prin intermediul artelor, muzicii, sportului și dansului;
- Orientarea actului didactic spre a obișnui elevul să gândească, să abstractizeze și să comunice în limbi moderne de circulație internațională;
- Proiectarea activității școlare în scopul integrării în spațiul european prin conștientizarea propriei culturi, dar și prin descoperirea altor culturi și tradiții europene;
- Democratizarea relațiilor din școală pe toate palierele;
- Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;
- Cultivarea expresivității și a sensibilității în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale interne și internaționale pentru creșterea performanțelor elevilor la toate nivelurile.

Activitățile educative s-au desfășurat atât pe durata anului școlar cât și în vacanțele școlare. Instruirea elevilor în cadrul fiecărui cerc este structurată pe grupe. Aceste grupe pot fi de inițiere, de avansați și de performanță iar activitățile se desfășoară timp de cel puțin 2 ore săptămânal. Fiecare grupă își desfășoară activitatea pe baza unui proiect de activitate cu o structură bine definită. Aceasta include oferta educațională, documente curriculare aprobate la nivelul instituției și la nivelul Inspectoratului Școlar, modalități de monitorizare a ofertei educaționale și a performanțelor educaționale și, nu în ultimul rând, un proiect de buget pe termen mediu și lung în vederea realizării unei activități didactice performante.

2. Oferta educativă extrașcolară

În anul școlar 2015-2016 la Palatul Copiilor Vaslui au funcționat un număr de 153 de grupe, cu un număr total de 1849 de elevi, la următoarele discipline: Artă textilă/ Cultură și civilizație engleză, Matematică aplicată în tehnica de calcul, Informatică, Pictură, Muzică ușoară, vocală și instrumentală, Creație/ Cenaclu literar, Gimnastică ritmică, Carting/ Tenis de masă, Etnografie și folclor, Cor/ Grup vocal, Orientare turistică, Fanfară, Dans modern/ Dans contemporan, Prietenii pompierilor/ Grafică pe calculator, Dansuri populare/ Șah, Muzică populară, Muzica instrumentală (pian, chitară), Automodele, Electronică, Ansamblu vocal „Izvoarașul”.

3. Resurse umane

La Palatul Copiilor Vaslui corpul profesoral este format numai din cadrele didactice calificate: 18 au studii superioare de lungă durată și 2 profesori cu studii de scurtă durată, 11 cadre didactice au gradul didactic I, 1 profesor cu gradul didactic II, 3 au gradul didactic definitiv în învățământ, 1 profesor cu titlul de doctor.

4. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice este un obiectiv comun al fiecărei dintre instituțiile menționate, asigurându-se astfel pregătirea și instruirea elevilor pentru a atinge performanțe.

Comisia s-a preocupat de informarea cadrelor didactice cu legislația școlară, nou apărută și actele normative care reglementează sistemul de învățământ.

Perfecționarea personalului didactic și didactico-auxiliar a fost realizată prin:

- participarea cadrelor didactice la consfăturile organizate la nivelul județului la Palatul Copiilor Vaslui;
- dezbateră în cadrul consiliului profesoral a unor documente de reformă ale M.E.N.C.S., tematici metodice și educative de actualitate;
- promovarea activităților desfășurate prin C.C.D. , I.Ș.J.;
- ședințele comisiilor metodice în care s-au discutat programele minimale, planificările calendaristice, proiectarea și desfășurarea lecțiilor prin îmbinarea strategiilor clasice cu cele moderne, în conformitate cu cerințele noilor principii didactice.
- s-a actualizat baza de date referitoare la perfecționarea/ formarea continuă a cadrelor didactice, informarea cadrelor didactice asupra condițiilor și perioadei de înscriere la definitivat sau grade didactice, transmiterea la ISJ Vaslui, a activităților de perfecționare la care au participat cadrele didactice ale școlii;

Pe linia perfecționării s-au desfășurat activități demonstrative (lecții, spectacole, concursuri):

la comisia metodică tehnico-aplicativă și sportiv turistică - prof. Anușca Doglan Elena, prof. Grosu Constantin, prof. Tonița Aurelia

La comisia artistică – prof. Bulboacă Alin, prof. Călin Adrian, prof. Mirela Nostoroschi, prof. Negură Vasile, prof. Fociak Elena, prof. Adrian Gherghie

5. Proiecte educaționale

În anul școlar 2015-2016 au fost aprobate de M.E.N.: pentru Palatul Copiilor Vaslui un număr de 12 proiecte educaționale: Festival Internațional de Gimnastică și Dans "PRIETENIA", Concurs Național de Automodele "CUPA VASLUIULUI", Concurs Național de Șah "CUPA PODU ÎNALT!", Concurs Național de Informatică Aplicată "C.I.P.", Concurs Național de Artă Plastică "Icoane și Îngeri", Concurs Național "MĂȘTI POPULARE", Concurs Național de Muzică Ușoară "Ritmuri pe Portativ", Concurs Național pe

teme antidrog “Iubește-ți viața! !”, Concurs interjudețean de grafică pe calculator „Un click, o idee, o imagine”, Concurs Interjudețean de Datini și Obiceiuri de Iarnă “DATINA”, Concurs interjudețean „MARTIȘOR” și 2 proiecte județene.

6. Parteneri educaționali

Pentru buna organizare și desfășurare a acestor proiecte, dar și pentru alte activități extracurriculare am avut parteneri instituții ale comunității locale și unități școlare din municipiul Vaslui , precum și din județ. În acest an școlar s-au încheiat un număr de 34 parteneriate pentru educație.

Activitățile desfășurate în parteneriat au fost proiectele din C.A.E.N. și C.A.E.R., aprobate de M.E.N.C.□. dar și evenimente ca: Ziua Internațională a Educației, Ziua Națională a României, Sărbătorile Crăciunului și Paștelui, Ziua Absolventului de Liceu, Ziua Internațională a Copilului, Ziua Învățătorului, ș.a.m.d.

În ce privește baza materială, cercurile au dotare corespunzătoare pentru desfășurarea activităților educative, însă acolo unde a fost necesar s-au completat și îmbunătățit mijloacele și materialele didactice, în funcție de fondurile disponibile.

Au fost asigurate fondurile necesare organizării concursurilor din C.A.E.N. și C.A.E.R. precum și sumele necesare deplasării elevilor la concursurile organizate în țară.

7. Rezultate obținute la concursuri:

Palatul Copiilor Vaslui

concursuri internaționale: Locul I – 29, Locul II – 9, Locul III – 5 Mențiune – 1

Trofee . Premii de excelență - 5

concursuri naționale: Locul I – 85, Locul II – 46, Locul III - 24, Mențiune – 12, Trofee , diplome de excelență - 9

concursuri interjudețene/regionale: Locul I – 83, Locul II – 22, Locul III - 14,

Mențiune – 3, Premiu special - 1

concursuri județene și locale: Locul I – 28, Locul II – 13, Locul III - 13, Mențiune – 8

8. Colaborarea cu părinții

În cadrul activităților desfășurate atât la nivel local cât și pentru deplasările la concursuri în țară și străinătate au avut loc întâlniri cu elevii și părinții acestora pentru o cât mai bună informare și pregătire a evenimentelor.

Comitetele de părinți au colaborat și susținut întreaga activitate educativă, sponsorizând confecționarea de costume de scenă pentru unele formații, efectuarea deplasărilor la unele dintre evenimente, necuprinse în calendarele M.E.N.C.□.

Părinții au fost solicitați să completeze chestionare privind gradul de satisfacere a nevoilor educative ale elevilor. Interpretarea acestora a venit în sprijinul diversificării și creșterii calității actului educațional.

9. Promovarea imaginii instituțiilor

Toate activitățile proiectate și organizate de instituțiile noastre sau de instituții partenere, precum și rezultatele obținute de elevi, au fost mediatizate prin articole în presă sau interviuri radio-tv. Au fost filmate și difuzate spectacole, vernisaje ale unor expoziții, au fost invitați în studiourile mai multor televiziuni elevi, cadre didactice, conducerea unității, pentru a relata diferite evenimente din viața instituțiilor noastre, dar și pentru a ne populariza oferta educațională.

10. Puncte tari:

- Colectivul cadrelor didactice este format din profesori calificați, cu grade didactice și experiență în domeniul activităților extrașcolare
- Disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra în timpul liber al copiilor, week-end, vacanțe, sărbători legale, ș.a.
- Disponibilitatea cadrelor didactice de a însoți grupuri de elevi la concursuri, festivaluri, tabere, pe perioade mai mici sau mai mari de timp și de a-și asuma responsabilitatea față de siguranța acestora
- Disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra cu toate categoriile de vârstă ale elevilor și de a-și adapta comportamentul în funcție de nivelul lor de înțelegere.
- Capacitatea colectivului inițiază și coordonă proiecte educaționale la nivel local, național sau internațional
- Capacitatea colectivului de a atrage fonduri extrabugetare pentru participări la diferite competiții sau pentru îmbunătățirea bazei materiale
- gratuitatea activităților de timp liber oferite de palat și clubul copiilor
- experiențe pozitive în ceea ce privește dezvoltarea personală și integrarea socială a copiilor care au desfășurat activități de timp liber în cadrul instituțiilor noastre;
- rezultatele de excepție ale copiilor la manifestări educative naționale și internaționale;
- vizibilitatea actului educațional în comunitate și societate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extra - curriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții, emisiuni la care participă copiii);

11. Puncte slabe:

- Spațiile în care-și desfășoară activitățile cele trei instituții prezintă probleme, clădirea Palatului Copiilor Vaslui este de mai mulți ani în lucrări de consolidare-reabilitare, Clubul Copiilor „Spiru Haret” Bârlad este la periferia orașului, ceea ce îngreunează accesul copiilor

din zonele mai îndepărtate, sediul Clubului Copiilor și Elevilor Huși necesită lucrări de reparații.

- Dotarea laboratoarelor cercurilor de informatică este uzată moral și tehnic, nu s-a mai actualizat din anul 2003.
- Posturi insuficiente de întreținere, pază, șofer.
- În perioadele de încărcătură școlară, teze, teste și examene naționale, frecvența elevilor scade.

IV. ACTIVITATEA DIN CLUBURILE SPORTIVE ȘCOLARE

Activitatea managerială a Cluburilor Sportive Școlare din județul Vaslui, respectiv Clubul Sportiv Școlar Bârlad și Clubul Sportiv Școlar Vaslui, în anul școlar 2015-2016 și-a focalizat efortul pe două direcții prioritare: dezvoltarea continuă a bazei materiale, ca suport pentru un demers didactic calitativ sporit și proiectarea activităților care conduc la obținerea de performanțe sportive.

Obiectivul principal al Cluburilor Sportive școlare este obținerea de performanțe la nivel de copii și juniori, concretizate prin obținerea de locuri fruntașe în competițiile naționale, internaționale și promovarea sportivilor la loturile naționale.

Activitatea la grupele de începători s-a desfășurat în condiții bune, cu selecție continuă, triere și reinițierea copiilor cu reale calități pentru disciplinele sportive astfel că toate secțiile au grupele de începători corespunzătoare ca număr și calitate.

Grupele de avansați au fost completate cu elevii sportivi cei mai talentați de la grupele de începători. Efectivele de la grupele de avansați dau certitudinea că în anii următori vor avea un bun schimb pentru grupele de performanță cu rezultate deosebite la toate secțiile.

Grupele de performanță și-au desfășurat activitatea conform graficelor de la fiecare secție, în așa fel încât să prindă vârful de formă în perioada competițională, fiecare secție având de realizat obiective majore cum ar fi:

- Ocuparea locurilor I, II, III la competițiile școlare și naționale oficiale - etape finale.
- Promovarea unui număr cât mai mare de sportivi la loturile olimpice și naționale de juniori.

Rezultatele la sfârșitul anului școlar 2015-2016 obținute de cele două Cluburi Sportive școlare socotim că sunt bune și foarte bune, obiectivele de performanță propuse au fost îndeplinite în mare parte și chiar depășite.

Clubul Sportiv Școlar Bârlad are 3 secții pe ramura de sport (atletism, gimnastică, rugby) cu patru grupe de performanță (una de atletism, una de gimnastică și două rugby) .

La competițiile sportive naționale oficiale Clubul Sportiv Școlar Bârlad a obținut un număr de 35 medalii din care 17 medalii de aur, 8 medalii de argint și 10 medalii de bronz.

La competițiile sportive internaționale oficiale, Clubul Sportiv Școlar Bârlad a obținut o medalie de aur pe echipe și 1 medalie bronz pe echipe-prof. Iordache Ana-Maria și Iordache Liviu (Grand Prix Gf Nimes-Franța-Gimnastică)

Clubul Sportiv Școlar Vaslui – structură a Liceului cu Program Sportiv - are 3 secții pe ramură de sport (atletism, handbal, fotbal) cu cinci grupe de performanță una de atletism, trei de handbal și una de fotbal.

La competițiile sportive naționale oficiale Liceul cu Program Sportiv Vaslui a obținut un număr de 33 medalii din care 10 medalii de aur, 9 medalii de argint și 14 medalii de bronz

La competițiile sportive internaționale oficiale, Liceul cu Program Sportiv Vaslui a obținut un număr de 4 medalii din care 2 medalii de argint și 2 medalii de bronz-prof. Bogos Elena /Pintilie Viorica-Campionat Cros –Croatia, Campionat european de Cros-Toulouse Franța

În total cele două Cluburi Sportive școlare au obținut 80 premii și mențiuni la etapele naționale și internaționale.

Total premii și mențiuni la faza națională și internațională a concursurilor și olimpiadelor școlare-107.

Echipa de proiect

Coordonator:

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL, PROF. GABRIELA PLĂCINTĂ

Echipa de elaborare

Inspector școlar general adjunct, prof. Botan Ana Cristiana

Inspector școlar de educație permanentă, prof. Ștefănică Anda

Inspector școlar pentru monitorizarea curriculumului, prof. Andriescu Eduard

Director CJRAE Vaslui, prof. Laic Daniela

Director CCD Vaslui, prof. Popa Cristinel

Au mai colaborat:

contabil șef Ignat Smărăndița Elena, responsabil rețea școlară Mehedinț Ecaterina, inspector școlar de specialitate, prof. Rășcanu Lidia, inspectori școlari pentru managementul resurselor umane, prof. Flueraș Gheorghe și Nemțanu Dorina inspector școlar pentru implementarea descentralizării instituționale, profesor Turcu Constantin, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, prof. Gabriela Lisievici, inspector școlar pentru activități extrașcolare, prof. Horoiță Jitcă Daniela Rodica, inspector școlar pentru proiecte educaționale, prof. Mihnevici Landiana, inspector școlar de specialitate, prof. Ciocoiu Mihaela Dumitrița, inspector școlar de specialitate, prof. Bălan Doru Remu, inspector școlar de specialitate, prof. Ciulei Maria, prof. pentru învățământul preșcolar Popescu Zoica, inspector școlar de specialitate, prof. dr. Dumitrașcu Irina, inspector școlar de specialitate, prof. Ciubotariu Cristin, inspector școlar de specialitate, prof. Ursu Eduard , inspector școlar de specialitate, prof. dr. Ionescu Nicolae, inspector școlar de specialitate, prof. Monica Mocanu, inspector școlar de specialitate, prof. Romașcu Gianina Gioconda, inspector școlar de specialitate, prof. pentru învățământul primar Rusu Oana Veronica și Năstase Petronela, inspector școlar pentru minorități, prof. Trufia Sorinel.